

午前 第1会場●2F第4研修室

順序	事例名	発表者名	事例所在地	所属・役職等
1	市民が立ち上げた観光ボランティアガイドの創意工夫ー水木しげるのロードはこげな所ー	島谷 修	鳥取県境港市	境港観光ボランティアの会
2	食育で一石五鳥の喜び広がる周南ー市民・行政・大学の協働で進める青少年育成支援の発想と方法ー	木村弥々子	山口県周南市	環境ネットワーク山口 事務局長
3	地域婦人会による教育参画事業ー地域の子どもは地域で育てる婦人会活動ー	西山智子	長崎県諫早市	諫早市連合婦人会 会長

午前 第2会場●2F自由研修室

順序	事例名	発表者名	事例所在地	所属・役職等
1	くまもと「親の学び」プログラムの提案ー参加体験型学習の方法と進行役養成の意図ー	田原里恵	熊本県熊本市	熊本県教育委員会社会教育課 社会教育主事
2	地域コミュニティ 南の島のアプローチー地域貢献型人材バンクの創設と官民協働によるヨロン方式のコミュニティ再生ー	田畑文成	鹿児島県与論町	与論町教育委員会生涯学習係
3	「郷づくりコミュニティ」構想と連携したコミュニティ・スクール神興東の実践	小野 稔	福岡県福津市	福津市立神興東小学校 教頭

午前 第3会場●4F視聴覚室

順序	事例名	発表者名	事例所在地	所属・役職等
1	健康づくり実践に踏み込んだ公民館の高齢者保健教育の思想とプロセス	平川裕之	福岡県田川市	田川市教育委員会生涯学習課
2	ビッグフィールド大野隊ー大人が掲げた教育思想とその実践、子どもが受けとめた体験活動の成果と社会貢献ー	川西董泰	広島県廿日市市	ビッグ・フィールド大野隊 見守り隊代表、大野中学校区学校地域支援本部 地域コーディネーター
		岡崎良雄		ビッグ・フィールド大野隊 見守り隊、大野中学校区学校地域支援本部 地域コーディネーター
		井上静子		ビッグ・フィールド大野隊 見守り隊代表、大野中学校区学校地域支援本部 地域コーディネーター
3	「家読(うちどく)」で築く家族・地域の絆ー佐賀県伊万里市黒川町「家読(うちどく)」推進運動の挑戦と成果ー	小島哲郎	佐賀県伊万里市	黒川町「家読」連絡会 事務局長【伊万里市黒川公民館】

午前 第4会場●4F大研修室

順序	事例名	発表者名	事例所在地	所属・役職等
1	キッズ・サイエンス・クラブの「おや？なぜ？実験・発見・体験」プログラムー長与町「子ども科学教室」の教育課程ー	桑原 潤	長崎県長与町	長与町「子ども科学教室」実行委員
2	家庭教育支援の多角的アプローチー「家庭教育12か条」と「6:30(ロクサンマル)運動」と「生活アンケート」ー	江崎 孝 吉松優子	鳥取県北栄町	長与町「子ども科学教室」実行委員 北栄町教育委員会事務局生涯学習課 主事兼社会教育主事
3	公民館が企画した「放課後子ども教室」のまちづくり交流	中野 浩	熊本県熊本市	熊本市教育委員会事務局生涯学習部生涯学習課 社会教育主事

午後 第1会場●2F第4研修室

順序	事例名	発表者名	事例所在地	所属・役職等
1	公民館を核とする青少年の地域参画と住民協働のまちづくりー「若帖の遡上」環境整備の共有プログラムー	原 和正	鳥取県南部町	東西町地域振興協議会 会長
2	高等学校が仕掛ける体験的地域学の新しい仕組みー地域を支え、地域に支えられる「やかげ学」ー	室 貴由輝	岡山県矢掛町	岡山県立矢掛高等学校 教諭
3	“子ども アートワークショップ ユニット えりのり”の参加体験型生活・芸術教育ーつながろう、やってみよう、みつけよう！えりのりができることー	江里口弘美	佐賀県小城市	子どもアートワークショップユニット えりのり
4	社会貢献の異世代交流で自己変革する高校生ー身近なキャリア教育の組織化と地域交流の創造ー	田中紀子 浅野昌子	大分県国東市	子どもアートワークショップユニット えりのり 大分県立国東高等学校 教諭

午後 第2会場●2F自由研修室

順序	事例名	発表者名	事例所在地	所属・役職等
1	「今回図書館で何が起きているか」ご存知ですかー図書館のレファレンス機能を中核とした学習の拠点づくり、情報提供システムのネットワーク化と生活化ー	山田 晋	鳥取県	鳥取県図書館協会 会長
2	「周南市歴史博士検定」を核としたふるさと教育による地域形成の方法	小林隆志	鳥取県立図書館	支援協力課長
		柏村 聡	山口県周南市	「周南市歴史博士検定」実行委員会事務局、周南市中央公民館
3	新一年生に花を育てる心と規範を育てる佐賀「夕顔運動」の2	花野勝則 糸山孝義	佐賀県佐賀市	「周南市歴史博士検定」実行委員会事務局 夕顔運動佐賀県本部世話人 副代表
4	ぼっけもんが植えた日本ーの花文字のまちづくりー霧島市福山町惣陣ヶ丘の空へのアビールー	川畑 巧	鹿児島県霧島市	NPO法人 ふっぎやまぼっけもん会 会員

午後 第3会場●4F視聴覚室

順序	事例名	発表者名	事例所在地	所属・役職等
1	津和野町「学びの協働」推進事業ーふるさととは大きな家族をめざしてー	山下泰三	鳥根県津和野町	前津和野町教育委員会 社会教育係 係長
2	地域づくりは拠点づくりからー森の体験教室「森の駅」の思想と方法ー	田中茂秋 園田秀則	山口県美祢市	津和野町教育委員会 派遣社会教育主事 「森の駅」 駅長
3	高齢者ボランティア集団の「3づくり」活動ー「明治楽友会」の生涯現役実践法ー	加藤俊一	大分県大分市	明治楽友会 元事務局長
4	子どもの成長をサポートする地域と中学校の協働ー地域資源を活用したプログラムの開発と課題ー	屋部文幹	沖縄県那覇市	石嶺中学校 校長

午後 第4会場●4F大研修室

順序	事例名	発表者名	事例所在地	所属・役職等
1	地域の特徴を生かした青少年体験活動の再開ーしまなみ尾道瀬戸田ウオーターズスポーツ教室ー	杉原 潔	広島県尾道市	尾道市役所瀬戸田支所しまおこし課 主査・瀬戸田生口地区子ども育成連合協議会
2	トーンチャイム演奏を通しての多面的な社会貢献活動の過程と成果ートーンチャイムグループ「すいてん・はーと」の10	武智理恵	愛媛県松山市	トーンチャイムグループ「すいてん・はーと」 代表
3	国が仕掛ける「子ども農山漁村交流プロジェクト」の自然体験学習とグリーンツーリズムの促進策	山口久臣	熊本県	(有) 野外教育研究所アイ・オー・イー 代表取締役所長
4	子どもによる子どものための美術館	中込 潤	福岡県直方市	直方谷尾美術館 学芸員