

1 ねらい

- 歴史学習の導入として歴史系博物館を訪れ、実物資料などに触れることを通して、歴史学習に対する意欲関心の喚起を図る。

2 日時

○月○日（○）9：30-11：50

3 当日の流れ

	1組	2組	3組
9：30	九歴到着		
9：40	挨拶（エントランス）、資料配布		
9：50	第1展示室（学芸員1）	第2展示室（学芸員2）	第4＋中庭（学芸員3）
10：10	第2展示室（学芸員2）	第4＋中庭（学芸員3）	第1展示室（学芸員1）
10：30	第4＋中庭（学芸員3）	第1展示室（学芸員1）	第2展示室（学芸員2）
11：50	挨拶（エントランス）		

4 展示室の展示状況

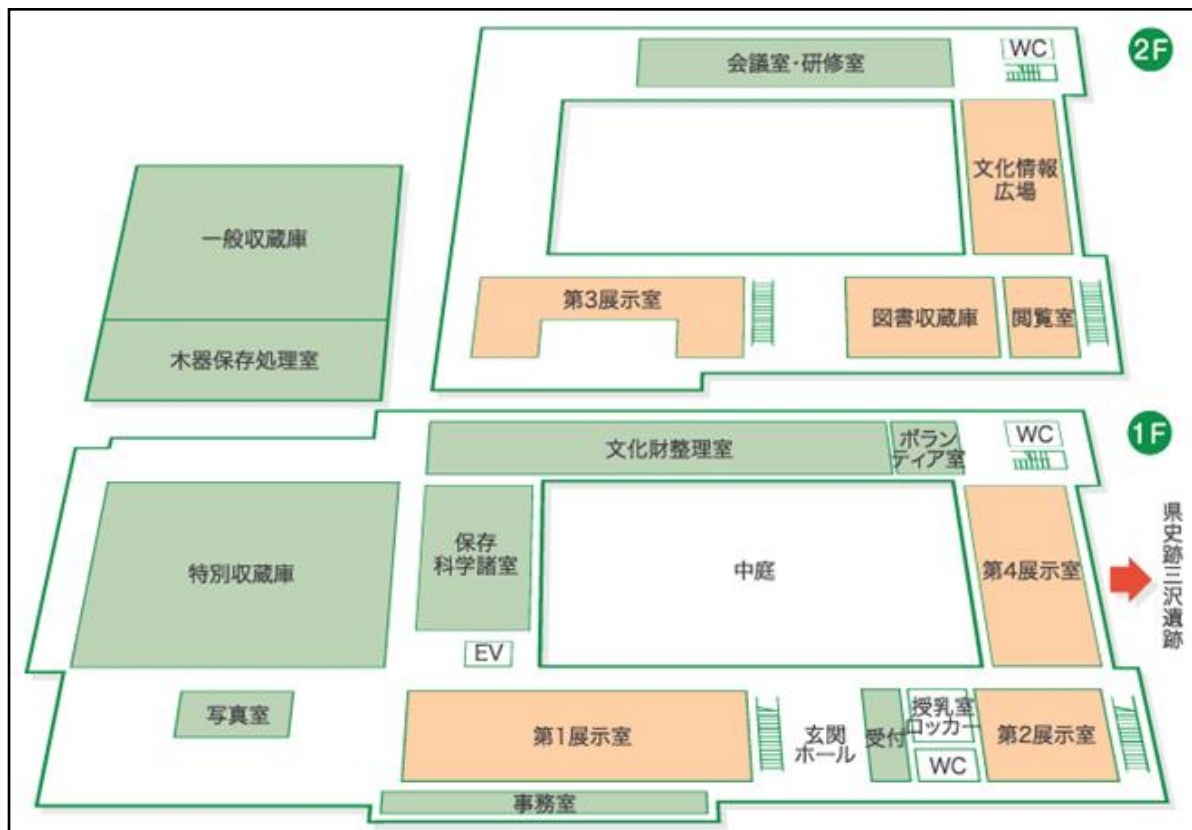
- (1) 第1展示室：常設展「歴史の宝石箱」
古代から近現代までの福岡の歴史が、時間軸に沿ってみていただける展示です。
- (2) 第2展示室：企画展「きゅうおにとタイムトラベル～大昔の暮らしと国づくり」
小学校6年生の社会科（歴史学習）の学習内容に合致させた展示です。別紙のパンフレットと学習プリントをもとに「みつける」「くらべる」といった社会認識力を育てる展示です。
- (3) 第4展示室：遺構展示
遺構の実際の様子を、真上から見る事ができる展示です。
- (4) 中庭：保存・復元作業見学
当館の中庭からは、出土した土器などを洗浄・復元する様子や、遺物を保存処理する様子などを実際に見ることができます。

5 先生がたへのお願い

- (1) 当館からは、見学に際して3種類のプリントを配布いたします。そのうちの一枚は、ワークシートになっています。児童が展示を見学しながら書き込みができるように、クリップボードなどの準備をしていただくと便利です。
- (2) 展示室内では、展示物を保護するために、ボールペンなどのインクを用いる筆記具の使用をご遠慮いただいています。シャープペンシルや鉛筆を用いるようご指導願います。また、消しゴムの使用は、館内ではご遠慮ください。
- (3) 観覧料は、児童は無料です。先生がたに関しては、当館のHPより、「観覧料免除申請書をダウンロードしていただき、必要事項をご記入の上、公印を押したものを当日お持ちいただくことで、

全額免除になります。

- (4) 当日は、学芸員が各展示室に待機し、展示室間の移動は先生がたにお願いいたします。館内地図を以下に載せております。



- (5) 館内には一般のお客様もいらっしゃいます。マナー、集団行動に関し、事前のご指導をお願いいたします。

6 ワークシートおよび事後学習について

- (1) 同時に送付しているワークシートは、当日はB4版でお渡しします。
- (2) 学校に戻った後で、ワークシートを用いた事後学習をしていただくと助かります。学校教育における歴史学習のねらいは「歴史を知ること」ではなく「世の中を見通すスキルを、歴史を題材として身に着ける」ことです。正解にこだわることなく「比較して相違点や共通点を見出す」「物事の順序性を見出す」「他者とは異なる視点から物事を評価する」といった思考を経て、自分なりの解釈に基づく答えを導き出した児童を高く評価するような事後学習をしていただくとありがたいです。評価の観点と、評価規準を例記しておきます。

【関心・意欲・態度】博物館見学を通して、「新たに浮かんだ疑問」をもつことができる。

【技能】縄文時代・弥生時代・奈良時代の共通点と相違点を、展示資料から読み取ることができる。

【思考・判断・表現】各時代の相違点が生じた理由を、産業構造の変化や発展との関連性から説明しようとしている。

【知識・理解】博物館見学を通して、「わかったこと」をもつことができる。