

対象:知的障害のある小学5年生から中学3年生 日時:10月14日(土) ~ 15日(日)

自然体験活動や社会体験活動を通して、知的障がいのある児童・生徒の主体性・自立性・社会性を育みます。特に、高等部の生徒については、卒業後の進路を見据えた活動を行います。また、保護者や教員を対象に、進路や将来の生活に必要となる情報を得たり、参加者同士で情報交換を行ったりする機会を提供します。

プコブラム

| 10 月 14 日 | 13:30 14:00 15:00 1 | | | 5:00 16 | 6:00 17:15 | | 18:30 20:00 | | 21:00 |
|--------------------|---------------------|------------|-----------------|----------|---------------|-------------|--------------|-------|------------|
| | | はじま りの会 | アイス ブレイ ク | 買物 体験 | 篠栗 フォトラリー | タベの集い 夕食 | パラスポー ツ体験 | 入浴 | 就寝準備 就寝 |
| 10 月 15 日 | 7:15 7:30 8:20 9:0 | | | 9:00 | 13:30 14:00 | | | 14:30 | |
| | | 朝の 集い | 朝食 | 清掃 活動 | 薪割り体験 野外炊飯 | ふりかえり | おわりの会 | | |

【アイスブレイク】

アイスブレイクでは、じゃん けんを使ったゲームや体を 動かすゲームを行いました。



【買物体験】

買物体験では、買物リストを 見ながら、慎重に買い物をし ていました。



【フォトラリー】

フォトラリーでは、地図を読む のが上手な子もおり、みんな を引っ張ってくれていました。



【シッティングバレー】

パラスポーツ体験は「シッ ティングバレー」をしました。 やり始めるととても体力のい るものでした。



【薪割り体験】

鉈を使った薪割りをしました。 細かく切るのを頑張りました。



【野外炊飯】

カレー作りでは、グループに 分かれて最後にはとてもお いしいカレーを作ることがで きました。



参加者の声(保護者の聞き取りから)

○全ての体験どれも印象深く「買い物が楽しかった」や「たくさん歩いた」 「お友だちとお風呂に入った」等教えてくれました。何度も話していたのが シッティングバレーで勝った事とカレー作りです。

〇みんなと一緒に同じ時間を過ごせたことがとても楽しかったようです。 また、知らない土地で、はじめてのお友達と、支援者の方と一緒に行動する のがドキドキしたと言っていました。

○買い物が1番楽しかったようです。マルキョウにみんなで行って、カレーの材料を買ったのが楽しかったようです。

