

令和5年度 現代的課題対応研修
地域と学校の連携・協働推進セミナー

本研修の趣旨について



福岡県立社会教育総合センター 研修・情報室
社会教育主事 嶋本 光司

第4期教育振興基本計画

2つのコンセプト

2040年以降の社会を見据えた持続可能な社会の作り手の育成

日本社会に根ざしたウェルビーイングの向上

5つの今後の教育政策に関する基本的な方針

①グローバル化する社会の持続的な発展に向けて学び続ける人材の育成

②誰一人取り残されず、全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現に向けた教育の推進

③地域や家庭で共に学び支え合う社会の実現に向けた教育の推進

④教育デジタルトランスフォーメーション（DX）の推進

⑤計画の実効性確保のための基盤整備・対話

16個の今後の5年間の教育政策の目標

9. 学校・家庭・地域の連携・協働の推進による地域の教育力の向上

コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進

福岡県内の地域と学校の連携・協働体制の実施・導入状況②

【コミュニティ・スクール導入率】

42.3%

前年度
36.2% 6.1p ↑

【地域学校協働本部整備率】

73.1%

前年度
68.4% 4.7p ↑

※令和4年度時点60市町村の小中義務教育学校

【コミュニティ・スクールと地域学校協働本部をともに整備している学校】

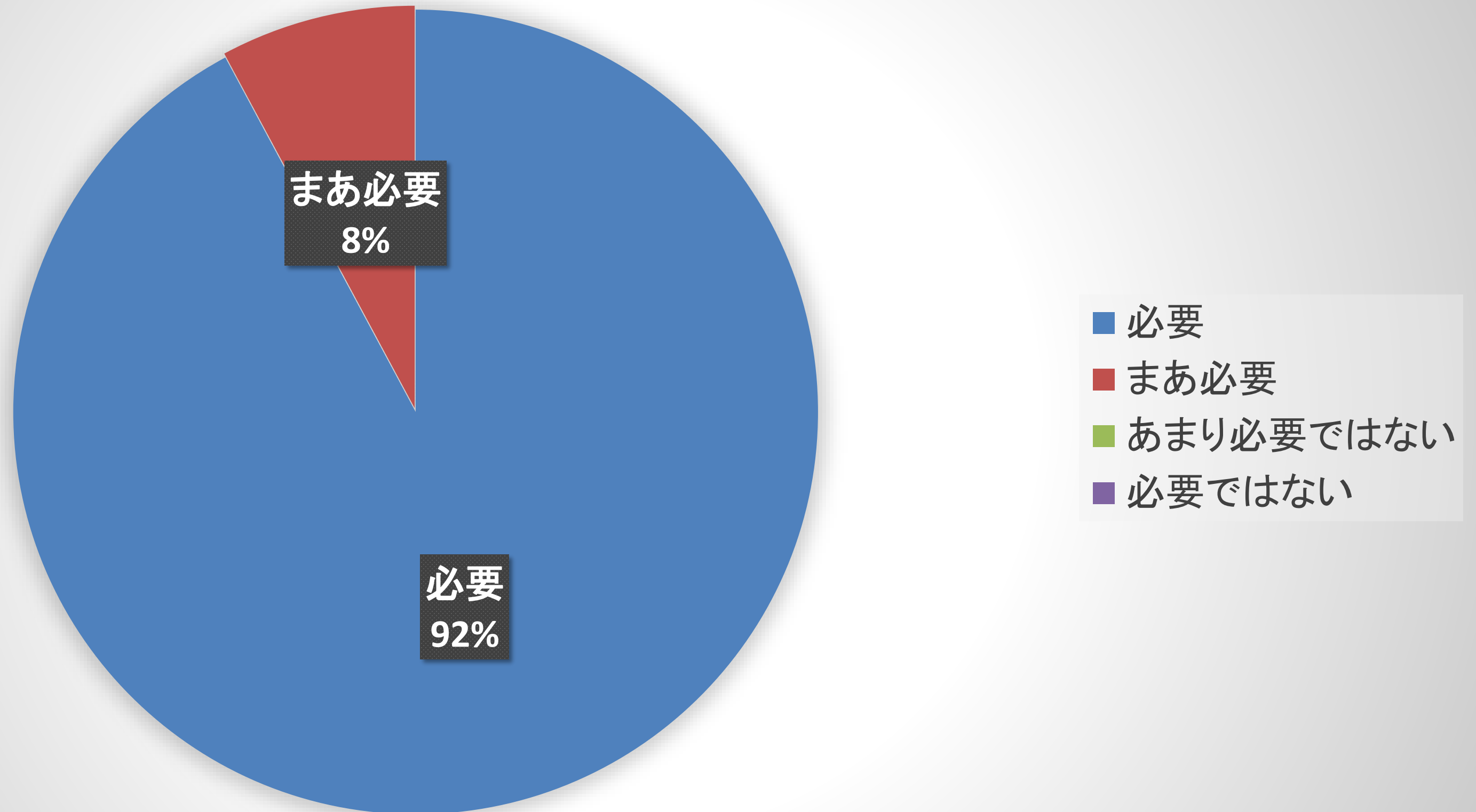
73.0%

前年度
54.0% 19.0p ↑

※令和4年度時点57市町村の小中義務教育学校

本セミナー事前アンケート結果

「地域と学校の連携・協働は必要か」について



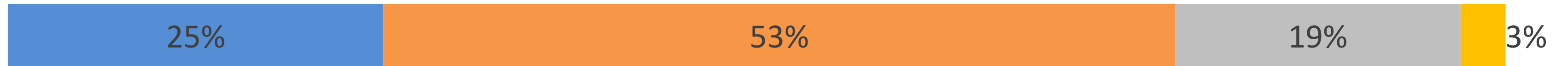
地域学校協働活動事業に関するアンケート調査結果

実際に事業を実施して、以下の項目について効果はあったと思いますか。

■ とてもそう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない

福岡県内：学校用（回答数299校）

子どもたちが地域住民と交流することにより、さまざまな体験や経験の場が増え、子どもの学びの充実につながった



子どもたちが地域住民と交流することにより、さまざまな体験や経験の場が増え、子どものコミュニケーション能力の向上につながった



子どもたちが地域住民と交流することにより、さまざまな体験や経験の場が増え、子どもの地域への理解・関心が深まった



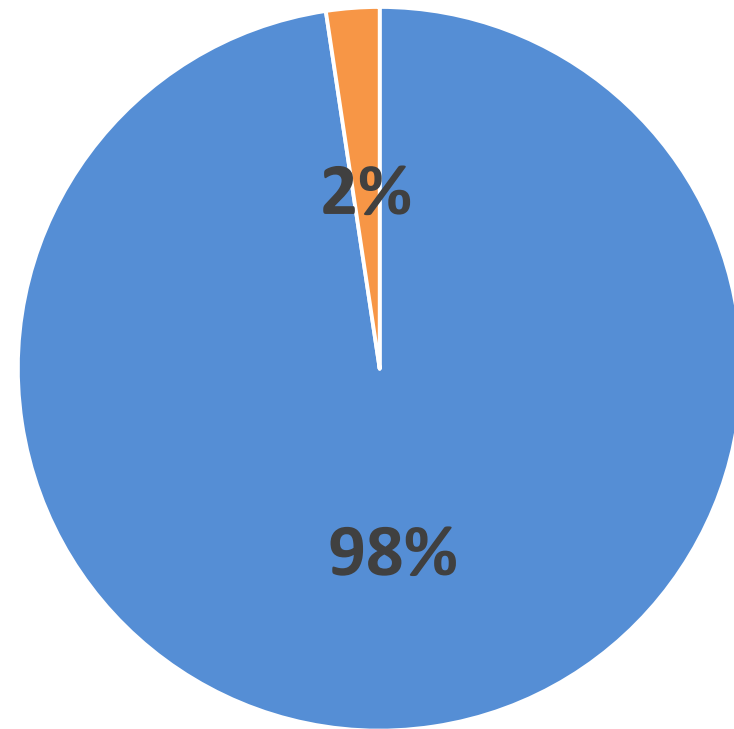
地域住民が学校を支援することにより、教員が授業や生徒指導などにより力を注ぐことができた



地域学校協働活動事業に関するアンケート調査結果

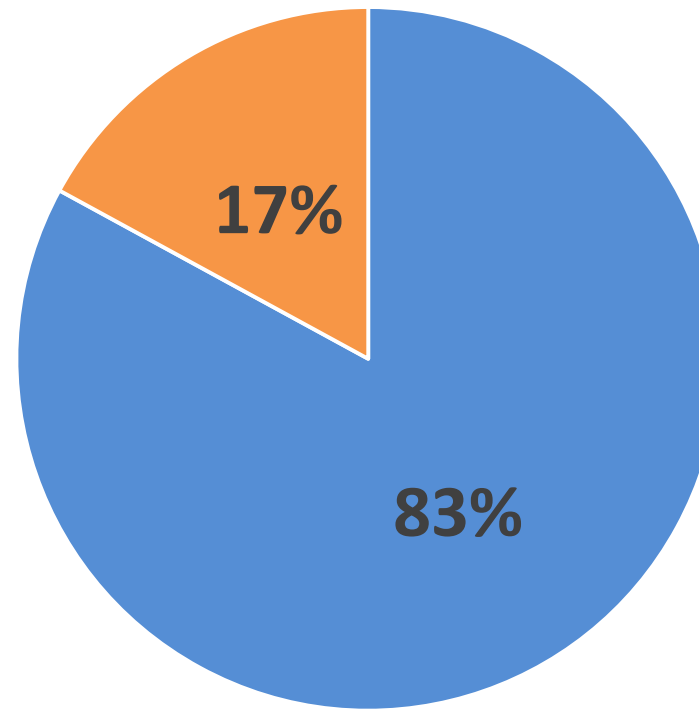
事業を実施する上で、課題を感じていますか。

市町村(42市町村)



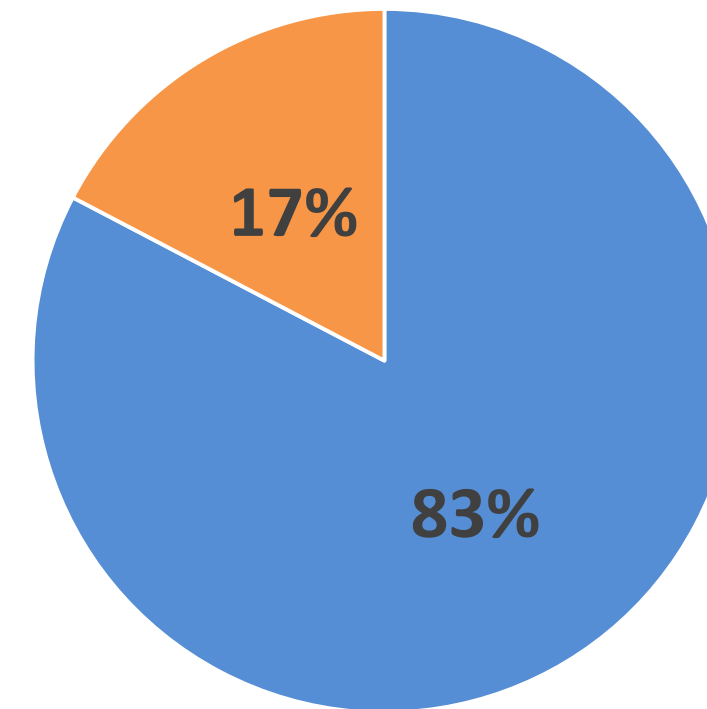
- ・ 関係者や地域社会の理解不足
- ・ 教職員の余裕のなさ
- ・ 人材がない、後継者育成ができていない

学校(299校)



- ・ 参考事例となる情報やノウハウがない
- ・ 他所との連携が不十分
- ・ 推進員への日常的なサポートが不十分

推進員(309人)



■ 感じている
■ 感じていない

本セミナー事前アンケート結果

「地域と学校の連携・協働」について感じている課題や悩んでいること

(69名回答、複数回答あり)

○ 推進の仕方・推進事例	30%
○ 人材確保・人材育成	14%
○ 推進体制の整備	13%
○ 学校・地域・保護者の理解不足(温度差)	11%
○ 役割分担・責任分担	11%
○ 働き方改革	9%
○ 予算	3%
○ なし	9%

「連携」「協働」とは？

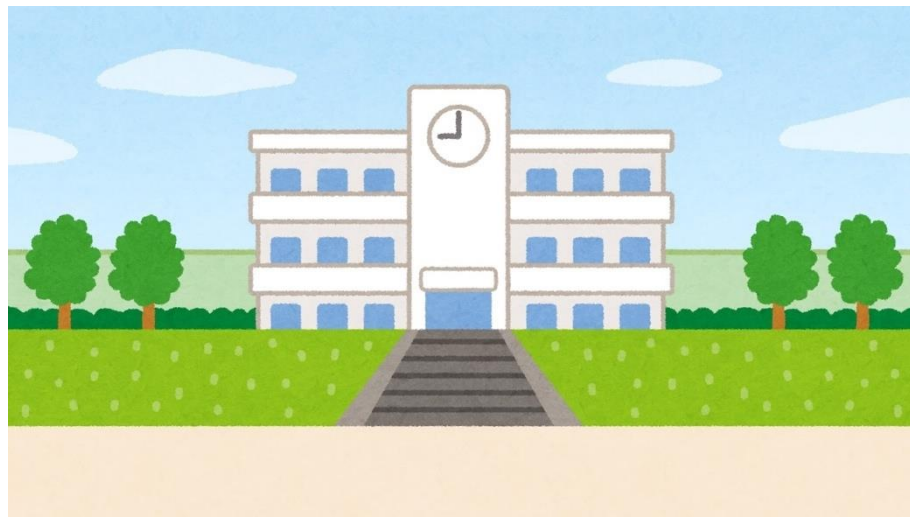
連携 … めざす方向やゴールが必ずしも同じではない
状態での協力（それぞれのやり方で）

協働 … 関わる人の異なる教育観を取り込んだうえで、
同じゴールに向けて協力し合う

岡山大学大学院 熊谷教授

「連携」「協働」とは？

学校



地域



イベントへの参加

丸つけの補助



「連携」「協働」とは？

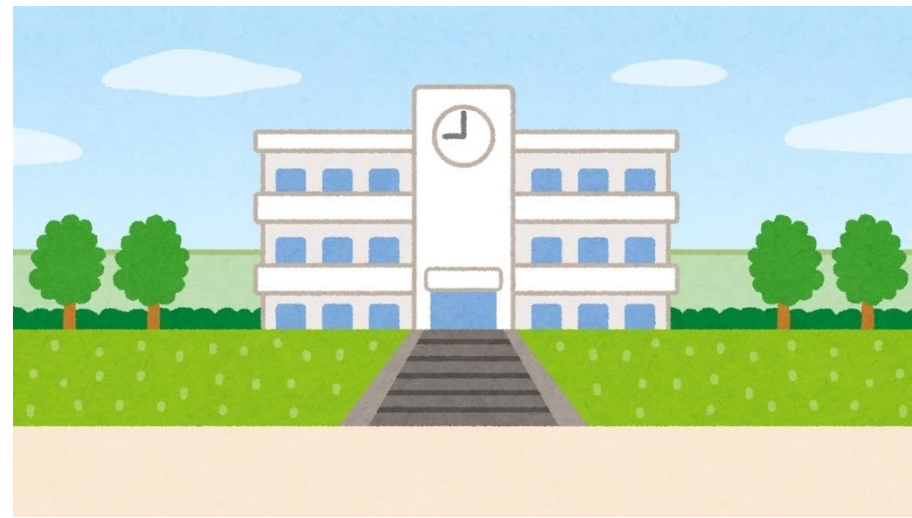
共通の目標(課題)

目標(課題)
基礎学力の定着！

目標(課題)
地域行事の参加増！

学校

地域



「貸し借り」



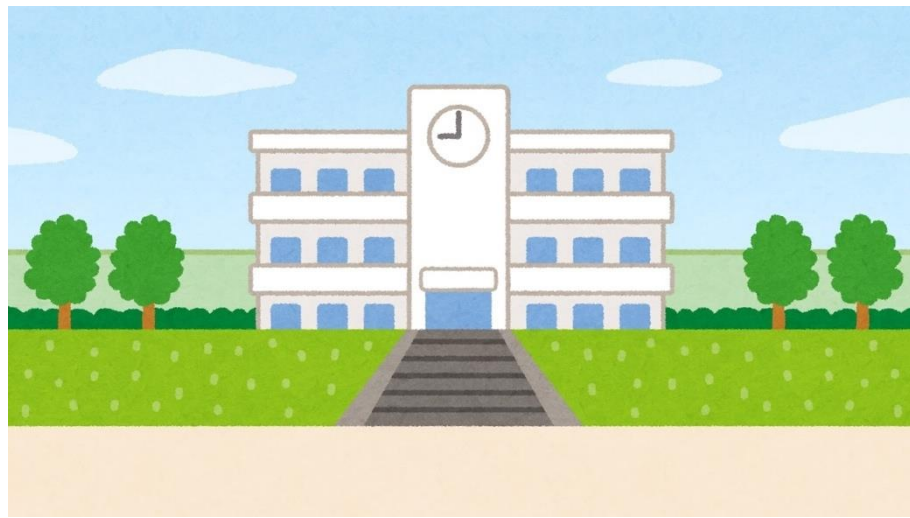
不平・不満



「連携」「協働」とは？

共通の目標(課題)
社会に主体的に関わり、地域で活躍する子どもの育成

学校



地域



同じゴールに
向けて協力し合う



本日の研修

【研修1】事例発表

地域と学校の連携・協働による効果
～寄島小学校の取組を通して～

岡山県浅口市立寄島小学校教頭

池上 宗一郎 氏

【研修3】講義

地域の可能性は無限大！
～地域と学校の「学びの循環」の構築～

岡山県高梁市教育委員会社会教育課参事

文部科学省CSマイスター

安田 隆人 氏

【研修2】協議

もっと前進！さらに前進！～わたしたちの地域の連携・協働～

社会教育総合センター社会教育主事

嶋本 光司