

令和7年度社会教育・生涯学習関係職員等研修会【基礎講座】

# 地域と学校の連携・協働の 基礎知識

福岡県立社会教育総合センター  
社会教育振興室 調査・研修班



- 1 地域と学校の連携・協働とは
- 2 現状と課題
- 3 地域と学校が連携・協働する必要性
- 4 実践事例
- 5 今後の方向性



# Ⅰ 地域と学校の連携・協働とは

地域と学校がお互いの役割を認識しつつ  
共有した目標に向かって  
対等な立場の下で共に活動する

様々な課題に社会総掛かりで対応



地域学校協働活動

コミュニティ・スクール 

# Ⅰ 地域と学校の連携・協働とは

## 地域学校協働活動

### 地域主体の活動

幅広い地域住民等の参画を得て、地域全体で子供たちの学びや成長を支えるとともに、「**学校を核とした地域づくり**」を目指して、学校と地域が相互にパートナーとして連携・協働して行う様々な活動

社会教育法第5条第2項

学校と協働して行うもの（放課後の学習活動、社会奉仕体験活動・自然体験活動、学校支援活動）

#### 学びによるまちづくり・ 地域課題解決型学習・郷土学習

- 地域資源を理解し、その魅力を伝えたり、地域活性化のための方策を考え、実行する学習活動
- 「ふるさと」について地域住民から学び、自ら地域について調べたり発表したりする学習活動
- 地域の産業や商店街の職場体験学習、郷土の伝統・文化芸能学習 など



#### 放課後子供教室

- 地域住民の参画を得て、放課後等に全ての児童を対象として行う、学習や体験・交流といった多様な活動



#### 地域未来塾

- 全ての児童生徒を対象に、教員OBや大学生などの地域住民の協力によって行う学習支援



#### 家庭教育支援活動

- 寄り添いが必要な子供、不登校傾向のある子供等への対応について、保護者が学び合う機会づくり など



#### 学校に対する多様な協力活動

- 登下校の見守り、花壇や通学路等の学校周辺環境の整備、子供たちへの本の読み聞かせ、授業の補助や部活動の支援、企業等による出前授業等の教育プログラムの提供 など



#### 地域の行事、イベント、お祭り、ボランティア活動等への参画

- 地域イベントにおけるボランティア体験学習、伝統行事やお祭りでの伝統文化・芸能の発表や楽器の演奏、地域の防災訓練への参画 など

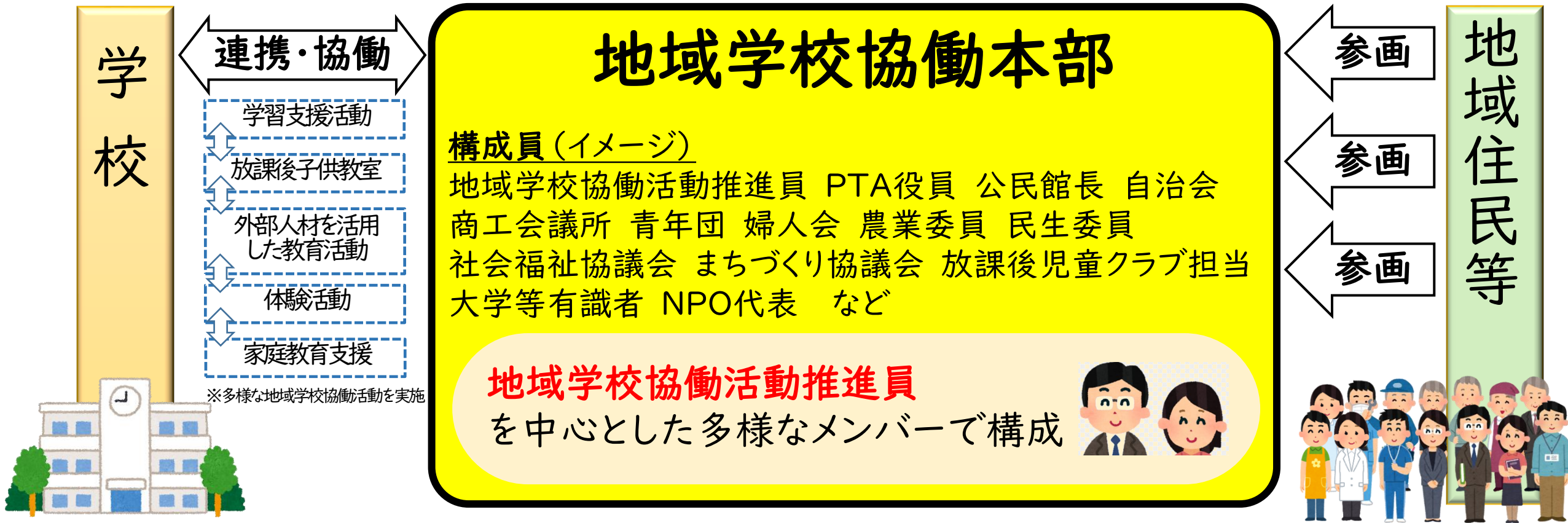


# 1 地域と学校の連携・協働とは



## 地域学校協働本部

幅広い地域住民や団体等の参画により形成された**緩やかなネットワーク**  
本部の3つの要素①コーディネート機能 ②多様な活動 ③継続的な活動



# 地域と学校の連携・協働とは

## 地域学校協働推進員

地域住民等と学校との連絡調整等を行うコーディネーター



社会教育法第9条の7 地域学校協働活動推進員の委嘱に関する規定

### 企画・立案

地域や学校の実情に応じた地域学校協働活動の企画・立案

### 連絡・調整

学校や地域住民、企業・団体等の関係者との連絡・調整

## 主な役割

### 募集・確保

地域ボランティアの募集・確保

### 情報提供

地域住民への情報提供・助言・活動促進

等



## コミュニティ・スクール

### 学校運営協議会を設置した学校

↳ 法律に基づき教育委員会により任命された委員が、一定の権限を持って、学校の運営とそのために必要な支援について協議する合議制の機関

地方教育行政の組織及び運営に関する法律 第47条の5 学校運営協議会に関する規定

### 学校運営協議会の主な役割

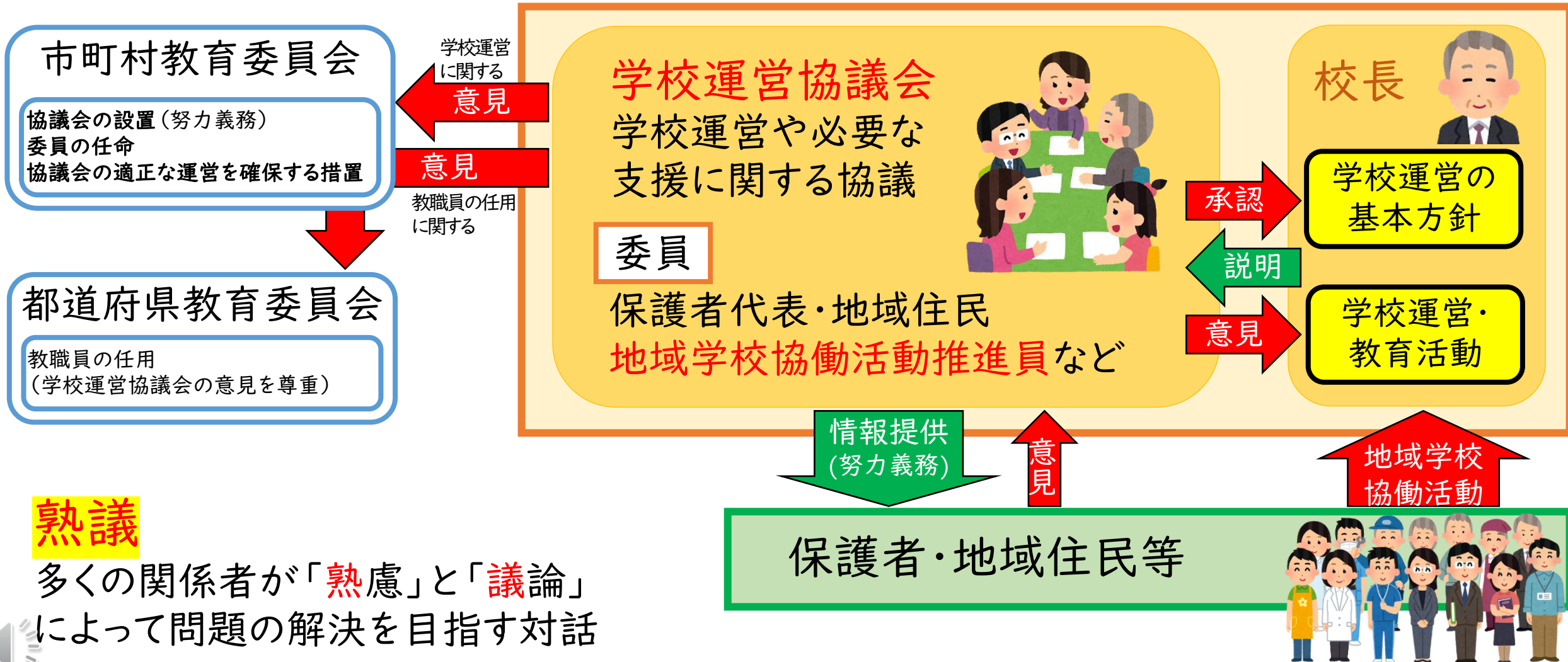
- ① 校長が作成する学校運営の基本方針を承認する
- ② 学校運営について、教育委員会又は校長に意見を述べることができる
- ③ 教職員の任用に関して、教育委員会規則で定める事項について、教育委員会に意見を述べることができる



# 地域と学校の連携・協働とは

## コミュニティ・スクール

### 学校運営の仕組み

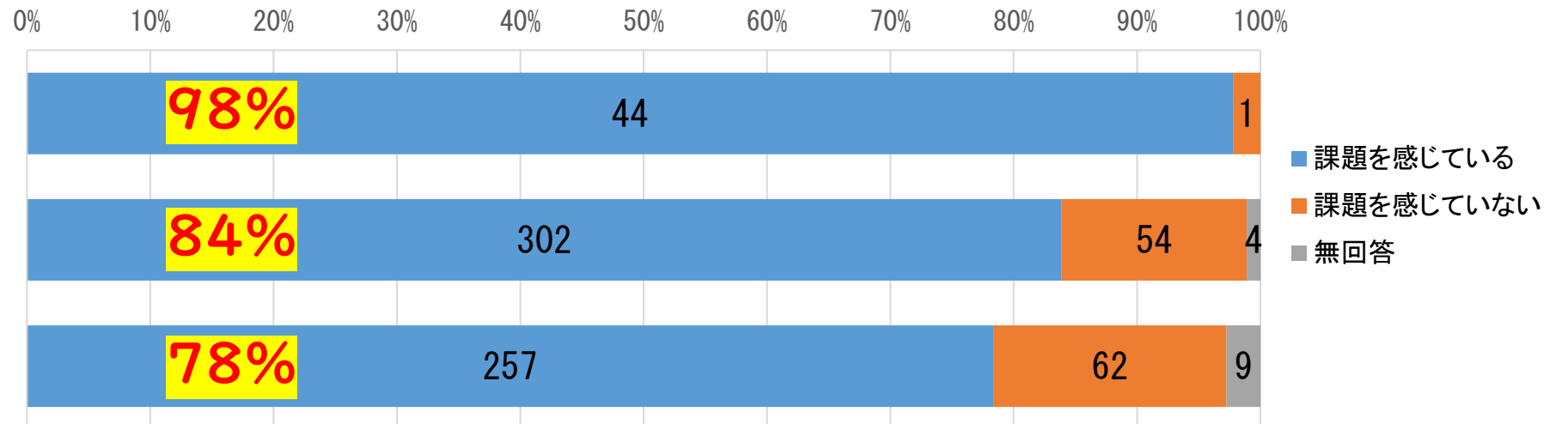


## 2 現状と課題

### 【地域と学校の連携・協働体制の実施・導入状況（R6福岡県）】

コミュニティ・スクール 導入率	全学校	43.6%	5.0ポイント増
	市町村	88.3%	増減なし
地域学校協働本部 整備率	全学校	70.4%	11.4ポイント増
	市町村	86.7%	6.7ポイント増
地域学校協働活動推進員等の配置数		846名	73名増

### 【地域学校協働活動事業に関するアンケート調査結果（R5福岡県）】



地域学校協働活動推進員等

## 2 現状と課題

### 【地域学校協働活動事業に関するアンケート調査結果（R5福岡県）】

- 教職員に余裕がない。学校・教職員の理解が不十分。
- 地域社会、PTAや保護者の理解や協力が不十分。
- 地域学校協働活動推進員や支援スタッフを担う人材がいない。
- 地域学校協働活動推進員や支援スタッフが育成されていない。
- 参考事例となる情報やノウハウ・ツールがない。
- 教育委員会として学校や推進員へのサポートが不十分。 等

#### 課題

- 学校と地域それぞれの役割や取組への理解不足
- 情報共有の場や研修の機会の設定等の支援不足



# 3 地域と学校が連携・協働する必要性

**背景** 時代の変化に伴い学校と地域の在り方が変化

## ◆教育環境を取り巻く状況

- 児童生徒数の減少
- 子どもの規範意識等への課題
- 学校が抱える課題の複雑化・困難化

## ◆社会の動向

- 少子高齢化の進行
- グローバル化や情報化の進展
- 地域社会のつながりや支え合いの希薄化による地域の教育力の低下

## ◆教育改革の動き

- 「社会に開かれた教育課程」の実現など

## ◆地方創生の動き

- 学校を核とした地域の活性化

求められるものとは・・・

◆ これからの時代を生き抜く力の育成  
(学校だけでは得られない知識・経験・能力)

◆ 地域住民が自ら地域を創っていくという  
「主体的な意識」への転換

### Ⅰ 地域と学校の連携・協働とは

地域と学校がお互いの役割を認識しつつ  
共有した目標に向かって  
対等な立場の下で共に活動する

様々な課題に社会総掛かりで対応



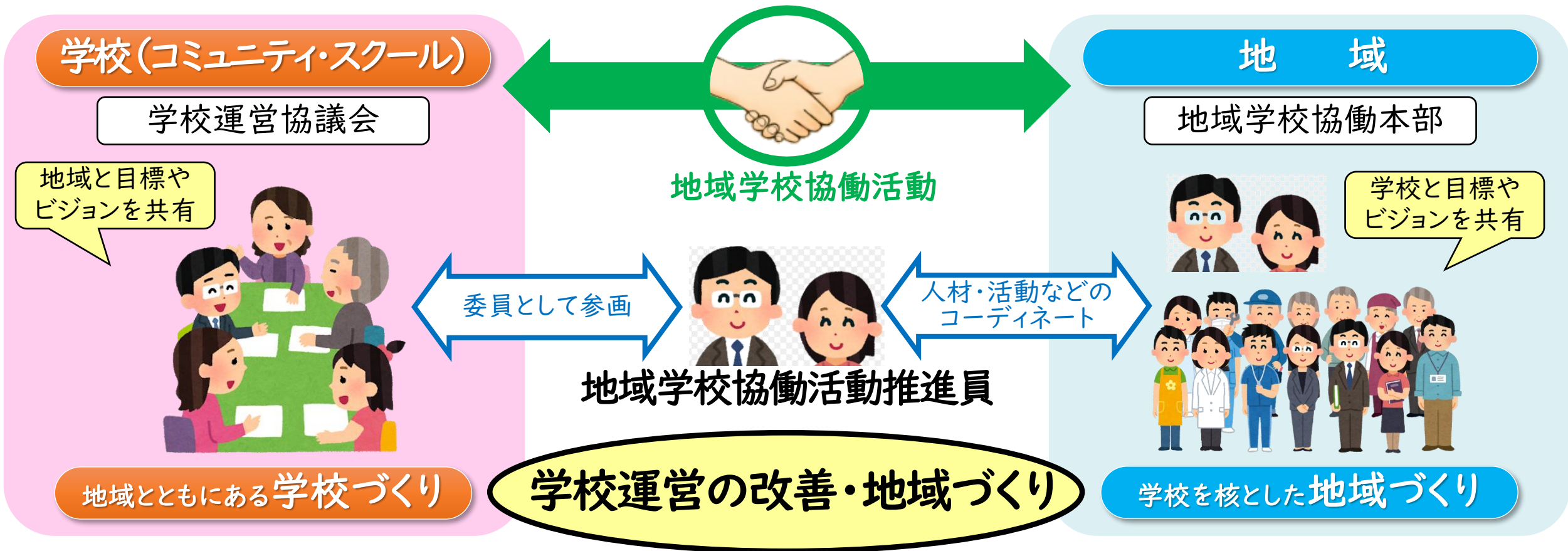
地域学校協働活動

コミュニティ・スクール



# 3 地域と学校が連携・協働する必要性

## コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進



関係者で目標やビジョンを共有することが重要!



# 4 実践事例

## 目標やビジョンの共有

学校(コミュニティ・スクール)

学校運営協議会

地域と目標や  
ビジョンを共有



地域とともにある学校づくり

丸付けボランティア  
をお願いしたい。

担任  
(活動依頼元)

①相談

地域連携担当教員  
学校の窓口  
例:教頭、主幹、担任

②依頼

地域学校協働活動  
推進員

③募集  
※打合せや電話  
等でのやりとり

④打合せ

⑤活動説明

ボランティア

5月	第1回	学校経営方針の承認 (育てたい子ども像)
7月	第2回	地域連携カリキュラムの確認
9月	第3回	授業参観
12月	第4回	学校関係者評価
2月	第5回	課題に対する取組についての熟議
3月	第6回	学校経営方針案の説明

地域

地域学校協働本部

学校と目標や  
ビジョンを共有



学校を核とした地域づくり



地域の皆さん

- ・地域住民
- ・保護者
- ・民間企業
- ・機関
- ・学生
- ・NPO
- ・団体
- 等



## 4 実践事例

### 【地域学校協働活動の例】

- 防災学習（ゲストティーチャー）
- 地域合同避難訓練
- 放課後の学習の見守り 等

地域連携カリキュラムへ位置付け

活動の可視化

### 【行政の関わりの例】

- 地域連携担当教員や地域学校協働活動推進員対象の研修会の開催
- 地域連携担当教員や地域学校協働活動推進員対象の情報交換会の開催
- 学校運営協議会へ委員として参画 等



# 5 今後の方向性

## 【第4期教育振興基本計画】



### 2つのコンセプト

持続可能な社会の  
創り手の育成

日本社会に根差した  
ウェルビーイングの向上

### 5つの基本的な方針



### 16の目標と基本施策

目標  
9

学校・家庭・地域の連携・協働の推進による  
地域の教育力の向上

基本施策

コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進

## 【地域コミュニティの基盤を支える今後の社会教育の在り方と推進方策について(諮問)】

### 主な審議事項

社会教育人材を中核とした  
社会教育の推進方策

社会教育活動の  
推進方策

国・地方公共団体における  
社会教育の推進体制等の在り方

地域と学校の  
連携・協働の  
更なる推進方策

- ・コミュニティ・スクールとの一体的取組の更なる推進に向けた地域学校協働活動の充実
- ・地域学校協働活動推進員等の配置促進と専門性・資質の向上
- ・PTAや子供会を含む社会教育関係団体の活動と地域学校協働活動との連携の推進 等

# 5 今後の方向性

## 【行政職員としての役割】

### 連携・協働推進のための 伴走支援

情報共有の場・  
研修の機会の設定

社会教育・学校教育  
担当者の連携

取組と制度  
の理解

情報の  
収集と提供

文部科学省HP

## 「学校と地域でつくる学びの未来」

取組の概要や事例紹介、全国の実施状況、  
関連資料・パンフレット等についての情報



学校と地域でつくる  
学びの未来  
School Home Community

文部科学省  
よくある質問 | 初めての方へ | サイトマップ | SNS | お問い合わせ | 文部科学省のキーワードを入力 | 検索

自治体の方 | 学校教職員の方 | 地域学校協働活動推進員 (コーディネーター)の方 | 保護者・地域の方 | 企業・団体の方

ホーム | 国の取組 | 全国の取組事例 | 企業等による教育プログラム | 関連資料・パンフレット

関連資料・パンフレット等

ホーム > 関連資料・パンフレット等

関連資料・パンフレット等

ここには、研修用資料、パンフレットなどの関連資料や、調査研究報告を掲載しています。

1 ガイドライン・手引き等 | 2 その他資料

ガイドライン・手引き書等

これからの  
学校と地域  
コミュニティ・スクールと地域学校協働活動

令和7年度社会教育・生涯学習関係職員等研修会【基礎講座】

# 地域と学校の連携・協働の 基礎知識

福岡県立社会教育総合センター  
社会教育振興室 調査・研修班

