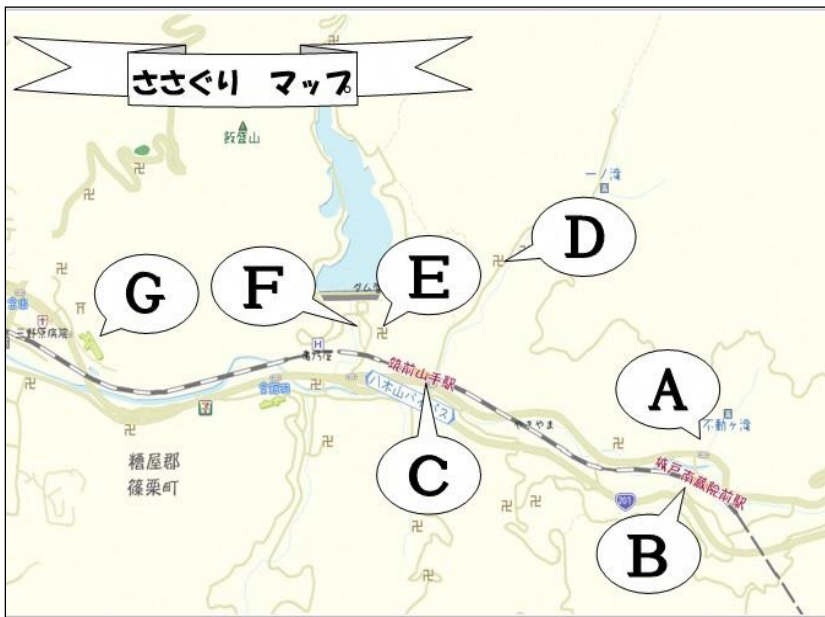


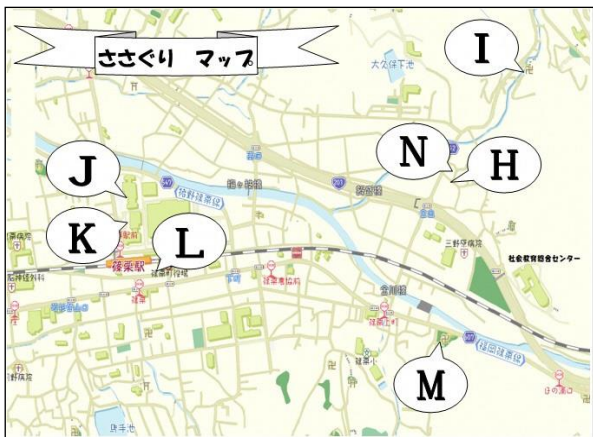
## A-7 ささぐりさぐり

<b>概要</b>	篠栗町の名所を目的地に、グループごとに自由に計画し、自分たちの力で散策、観光する活動。フォトファイルの問題の解答をグループで探す。				
<b>ねらい</b>	自然に親しむ	仲間づくり・協調性	課題克服・達成感		
	○	○	○		
	歴史文化に親しむ	知識	創意・工夫		
	○				
<b>条件</b>	<b>場所</b>	南蔵院、鳴淵ダム 他		<b>対象</b>	小学生以上
	<b>時間</b>	3～7時間程度		<b>人数</b>	200名程度まで可能 1グループ5～8名程度
	<b>時期</b>	通年		<b>天候</b>	晴天時 推奨
<b>準備物</b>	<b>センターが貸し出すもの</b>			<b>団体が準備するもの</b>	
	<input type="checkbox"/> バインダー <input type="checkbox"/> ささぐりマップ <input type="checkbox"/> ささぐりさぐり解答用紙 <input type="checkbox"/> フォトファイル <input type="checkbox"/> 解答（指導者用）			<input type="checkbox"/> 筆記用具 <input type="checkbox"/> 水筒 <input type="checkbox"/> タオル <input type="checkbox"/> 帽子 <input type="checkbox"/> リュックサック <input type="checkbox"/> 腕時計（班1つ） <input type="checkbox"/> トイレットペーパー <input type="checkbox"/> 雨具（かっぱ） <input type="checkbox"/> 救急セット <input type="checkbox"/> 緊急車両 <input type="checkbox"/> カメラ	
<b>展開</b>	<b>1 事前（当日までの準備）</b>				
	(1) 主旨やルールを把握する。（職員との打合せ、相談、随時受付あり） (2) 事前踏査（下見）を行い、活動範囲を決定する。 (3) 活動グループの組分けを行う。 ※事前学習として、グループごとに散策計画を立てさせておくことをおススメします。（目的地、ルート、電車の時刻等）				
	<b>2 活動（当日の流れ）</b>				
(1) ルールの説明、ささぐりマップ、フォトファイルの見方、記入方法、諸注意（安全面、制限時間、集合場所等） → センター職員が行います。直前に内容の最終確認をお願いします。					
(2) 目的地やルート、電車の時刻等を下調べし、散策計画を立てる。					
(3) 「ささぐりさぐり」の実施 ① スタート時刻を記入。 ② 下調べした情報や自分たちの散策計画を元に、チェックポイントを全て散策する。 → 交通ルールを守って、安全に行動すること。 ③ 訪れた証として、写真を撮ったり引率者からチェックをもらったりする。 ④ 社教センターへ戻ったら、ゴール時刻を記入しておく。					
<b>3 事後（片付け）</b>					
(1) バインダー・用具の回収、返却 (2) 得点の集計、順位の決定 (3) 終了の報告					
<b>実施の留意点</b>	○ 必ず歩いて下見を行い、危険箇所、担当者配置場所などを当日の活動実施までに確認してください。 ○ 篠栗町内、公道を歩きます。児童生徒の人員の確認、健康チェック、安全確認、指導者の役割分担を十分に行ってください。 ○ 資料の準備がありますので、グループ数を事前にお知らせください。 ○ 自然や町の景観を守るため、ごみは必ず団体で持ち帰ってください。				

A-7 ささぐりさぐり資料



←ささぐりマップ  
(南蔵院方面)






←ささぐりマップ  
(篠栗駅方面)



**おさぐりさぐり**

スタート時刻: \_\_\_\_\_

ゴール時刻: \_\_\_\_\_

写真	場所名	答え
A	あ	い
B	う	
C	え	
D	お	
E	か	き
F	く	
G		
H	け	
I	こ	
J	さ	
K	し	
L	す	
M	せ	そ
	た	

↑ささぐりさぐり解答用紙

↑フォトファイル  
ヒントとして景色を写真で示したり、その場所についての問題を記したりしているカードです。

※指導者用として、問題の答え等準備できます。