

目 次

はじめに

I 調査の概要

1. 調査の目的	1
2. 調査の方法	2
3. 分析の基本的な視点	5

II 調査の結果

第一部 福岡県における中学生の意識・行動の実態

1. 中学生の学校生活

(1) 学校生活と勉強	7
(2) 中学生と友人関係	9
(3) 悩みと相談相手	11
(4) クラスにおける活動	13

2. 中学生の家庭生活

(1) 家庭生活と両親との交流	14
(2) 父親イメージと母親イメージ	18
(3) 家庭における養育態度	20
(4) 基本的生活習慣	24
(5) こづかいとアルバイト	26

3. 中学生の日常生活と関心

(1) 勉強時間と学習塾・家庭教師	27
(2) 帰宅後や休日の生活	29
(3) テレビとラジオの視聴	30
(4) 中学生の関心	32

4. 中学生の非行・問題行動

(1) 非行・問題行動の発生率	36
(2) 男女別の非行・問題行動	38
(3) 学業成績と非行・問題行動	39

第二部 福岡県における父親・母親の養育態度・行動の実態

1. 子どもの基本的生活習慣に対する親の養育態度・行動の実態	
(1) 日常生活における親の子どもに対する世話	43
ア 起床、ふとんの後始末、夜食の用意についての世話	43
イ まとめ	45
(2) ことばづかい、みだしなみ、わがままなど子どもの行動に対する受容と対応	45
ア. ことばづかいに対する対応	45
イ. 子どもの身だしなみに対する対応	47
ウ. 子どもの自分勝手な行動に対する対応	48
エ. 子どもの反抗的態度に対する対応	48
オ. あとしまつのだらしなさに対する対応	49
カ. テレビをみながらの食事についての対応	50
キ. まとめ	50
2. 子どものこづかい、手伝い、性教育に対する親の養育態度・行動の実態	
(1) こづかいの実態	51
(2) 手伝いの実態	53
(3) 性教育の実態	54
(4) まとめ	55
3. 子どもの成績についての親の考え方	
(1) 子どもの成績	56
(2) 子どもの成績に影響する要因	56
(3) 子どもの成績と報酬	58
(4) まとめ	58
4. 親と子の交流とその内容	
(1) 日常における親子の対話	59
(2) 家族そろっての夕食	61
(3) 親子の交流	61
(4) まとめ	62
5. 子どもについての親の評価や実感	
(1) 自主性や忍耐力についての評価	62
(2) 子どもに対する腹立ちや気づかい	64
(3) まとめ	65

6. 子どもについての悩み	66
7. 親の生活実態と養育意識	
(1) 生活の規則性	69
(2) 生きがい及び充実感	70
(3) しつけについての自己評価	72
(4) 対学校・教師批判	74
(5) まとめ	74
III 結論と今後の課題	76
IV 家庭教育総合セミナー事業の概要	79
資料	83
・本調査で使用した質問紙	
・調査協力校名	

※ 表紙絵　柏屋郡新宮町立立花小学校長　山野巖