

令和6年度

中学生の保護者の家庭教育に関する調査

報 告 書

福岡県立社会教育総合センター

はじめに

家庭教育は、すべての教育の出発点です。家族のふれあいを通じて、子どもが基本的な生活習慣などを身に付けていく上で、家庭教育は重要な役割を果たしています。これからの未来を支える子どもを育てることは、未来の社会を支える人材を育てる重要な営みです。家庭のほか地域社会や学校、行政及び企業等も力を合わせ、社会全体で子育てや家庭教育を支えていくことが重要であると考えられます。

令和5年4月に施行された「こども基本法」においては、家庭や子育てに夢を持ち、子育てに伴う喜びを実感できる社会環境を整備することを、基本理念のひとつとして掲げています。

また、令和5年6月に閣議決定された第4期教育振興基本計画では、共働き家庭やひとり親家庭の増加、地域のつながりの希薄化など、家庭を取り巻く環境が変化する中、子育てに不安を持つ保護者も多く、地域全体で家庭教育を支えることの重要性が高まっているとされています。

当センターでは、福岡県における家庭教育の実態や課題を明らかにするため、昭和55（1980）年度から幼児・小学生・中学生を持つ保護者を対象に「養育態度・意識の実態調査」を実施してきました。令和6（2024）年度は、県内の中学生の保護者の養育態度・意識の実態について調査し、過去の調査と経年比較しながらその分析結果をまとめました。

子どもを持つ保護者が、今何を課題とし、どのような支援を必要としているのかを明らかにするためには、子育て中の保護者の現状を十分に把握する必要があります。本報告書が家庭教育に関する課題解決に向け、保護者のみならず家庭教育を支援する多くの方々のお役に立つならば幸いです。なお、これまでの調査報告書は福岡県立社会教育総合センターのホームページ「ふくおか社会教育ネットワーク」の「福岡県内データ・事例集」で検索できますので、是非、御活用ください。

(<https://www.fsg.pref.fukuoka.jp/data/kennai-date.html>)

おわりに、本調査を実施するに当たり、御尽力いただきました福岡教育大学 石上 洋明 氏、御協力いただきました各中学校・義務教育学校の保護者・職員の皆様、各教育委員会及びその他関係する方々に心から御礼申し上げます。

令和7年3月

福岡県立社会教育総合センター
所 長 吉 永 康 之

目 次

I 中学生の保護者の家庭教育に関する調査のまとめ

第1章 調査の概要

1 調査の目的	1
2 調査の方法	1
3 分析の基本的視点	3

第2章 調査の結果

1 家庭生活	4
2 保護者と子どもの交流	12
3 子どもの評価	16
4 養育態度	23

第3章 総合分析・提案

	38
--	----

II 参考資料

○ 実施要項	42
○ 調査項目一覧	44
○ 集計表	47

I 中学生の保護者の家庭教育に関する調査のまとめ

第1章 調査の概要

1 調査の目的

子どもに対する保護者の養育態度や意識は子どもの発達に大きく関係しており、その実態を把握することは、今後の家庭教育支援・子育て支援の在り方や方向性を検討する上で大変重要である。そのために、福岡県では昭和55年度から定期的に、幼児・小学生・中学生の保護者を対象に「養育態度・意識の実態調査」を実施してきた。

令和6年度は中学生の保護者の家庭教育に関する調査を行い、次の点を検討した。

- 保護者の養育態度や意識の実態について明らかにする。
- 昭和57年度、平成5年度、10年度、14年度、19年度、25年度、30年度に実施した調査と比較し、その経年変化をたどることで、時代とともに変化する保護者の養育態度や意識を明らかにする。
- 今後の福岡県の幼児・小中学校期の一貫した家庭教育の充実・振興の基礎資料に資する。

2 調査の方法

(1) 調査の対象

本調査は、福岡県下の中学生の保護者を対象に実施した。

有効回答は、中学生の男性保護者1,181名、女性保護者11,352名だった。有効回答の内訳を子どもの学年別で分類すると表1となり、それを子どもの性別で分類すると表2となる。さらに、保護者の年代別で分類すると表3のとおりである。

(2) 調査の方法

本調査は、質問総数47項目からなる調査項目「中学生の保護者の家庭教育に関する調査」により無記名で行った。調査は、男性・女性保護者とも、質問の構成と内容を同一のものとした。

調査票は、大きく「家庭生活」「保護者と子どもの交流」「子どもの評価」「養育態度」の4領域で構成している。「家庭生活」の領域では、基本的な生活習慣や仕事と生活、言葉づかい、学習、地域との交流について質問している。次に「保護者と子どもの交流」の領域では、日常会話や意見交換について質問している。また、「子どもの評価」の領域では、子どもの意識や生活、接し方、悩みについて質問している。最後に、「養育態度」の領域では、親の意識や養育態度について質問している。調査項目の構成については、表4に示している。

(3) 調査の実施方法と時期

調査の実施に当たっては、各市町村教育委員会（政令市も含む）へ調査の案内をメール送信し、所管の各中学校を通して各家庭にメールまたは印刷・配付の上、二次元コードの読み取りによるアンケートフォームへの入力をお願いした。また、社会教育総合センターのホームページからも回答できるようにした。

調査を実施した時期は、令和6年6月下旬から8月上旬である。

表１ 子どもの学年別によるサンプル数（単位：人）

	1 年	2 年	3 年	合 計
男性保護者	4 5 2	3 8 4	3 4 5	1, 1 8 1
女性保護者	4, 1 4 0	3, 7 8 0	3, 4 3 2	1 1, 3 5 2
合 計	4, 5 9 2	4, 1 6 4	3, 7 7 7	1 2, 5 3 3

表２ 子どもの性別・学年別によるサンプル数（単位：人）

		1 年	2 年	3 年	合 計
男性 保護者	男	2 3 8	2 0 3	2 0 1	6 4 2
	女	2 1 4	1 8 1	1 4 4	5 3 9
	小 計	4 5 2	3 8 4	3 4 5	1, 1 8 1
女性 保護者	男	2, 0 7 7	1, 8 2 4	1, 6 4 7	5, 5 4 8
	女	2, 0 6 3	1, 9 5 6	1, 7 8 5	5, 8 0 4
	小 計	4, 1 4 0	3, 7 8 0	3, 4 3 2	1 1, 3 5 2
合 計		4, 5 9 2	4, 1 6 4	3, 7 7 7	1 2, 5 3 3

表３ 保護者の年代別によるサンプル数（単位：人）

	20 歳代	30 歳代	40 歳代	50 歳代	60 歳代 以上	合 計
男性 保護者	2	1 0 6	6 9 9	3 4 1	3 3	1, 1 8 1
女性 保護者	1 0	1, 6 9 9	7, 8 6 7	1, 7 4 4	3 2	1 1, 3 5 2
合 計	1 2	1, 8 0 5	8, 5 6 6	2, 0 8 5	6 5	1 2, 5 3 3

表 4 調査項目の構成

家庭生活	保護者と子どもの交流	養育態度
基本的生活習慣	日常会話	親の意識
【8】起床 【9】朝食 【10】あいさつ 【11】校則等の違反 【12】宿題・家庭の仕事忘れ 【14】テレビ・ゲームのルール	【17】将来・人生の話 【18】学校生活の話 意見交換 【19】子どもへの聴取や相談 【20】親への意見 【21】子どもの言い分を聞く	【32】しつけの自信 【33】しつけの自信（詳細） 【34】しつけのあまさ 【35】世話 【41】－【43】子どもの将来像 【44】－【46】家庭の役割
仕事と生活	子どもの評価	養育態度
【16】帰宅時間		【22】ほめる
言葉づかい	子どもの意識や生活	【36】しつけの学習
【13】親への言葉	【23】自主性	【37】－【38】悩みの相談相手
学習	【24】積極性	【39】－【40】しつけの配慮
【15】成績との影響要因	【25】忍耐力	
地域との交流	接し方	
【29】地域の行事への参加 【47】地域活動等への参加	【26】他の子との比較 【27】男女別の注意 【28】腹が立つ 悩み 【30】－【31】子どもに関する悩み	

※【8】～【47】の番号は調査項目番号。なお、【1】～【7】はサンプル数集約の項目のため表記していない。

3 分析の基本的視点

調査結果の分析は、調査項目の構成に沿って行った。項目ごとの特徴や傾向を把握するために、結果の集計は男性・女性保護者別、学年別に行った。

さらに、昭和57年度、平成5年度、平成10年度、平成14年度、平成19年度、平成25年度、平成30年度に実施された調査と比較検討し、42年間の保護者の養育態度・意識の変化のありようについて分析を行った。

分析に当たり、「○」は令和6年度の調査から分かったこと、「◎」は昭和57年度、平成5年度、平成10年度、平成14年度、平成19年度、平成25年度、平成30年度の経年比較から分かったことを表している。

なお、調査項目の選択肢については、文言の変更をしているものもある。また、グラフの数値については、過去のデータも含め小数点以下を四捨五入しているため、1%程度の誤差が生じていることを御了承願いたい。

第2章 調査の結果

1 家庭生活

家庭生活において、子どもたちは、家族とのふれ合いを通して、基本的な生活習慣や生活能力、人に対する信頼感、豊かな情操、他人に対する思いやり、基本的倫理観、自尊心や自立心、社会的なマナーなどを身につけていく。

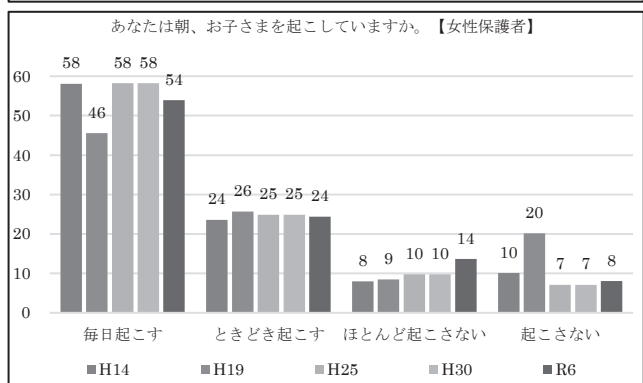
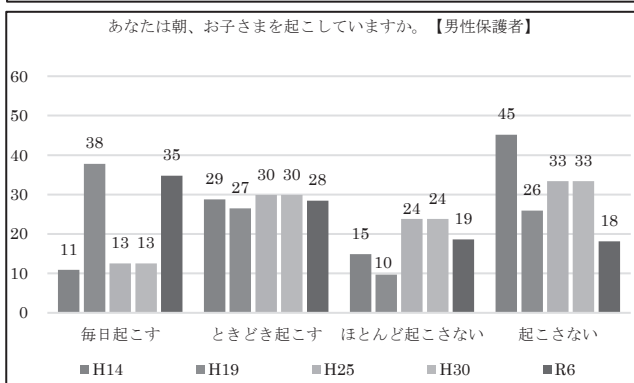
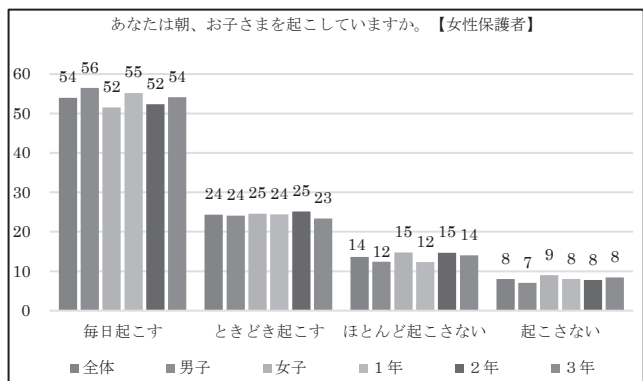
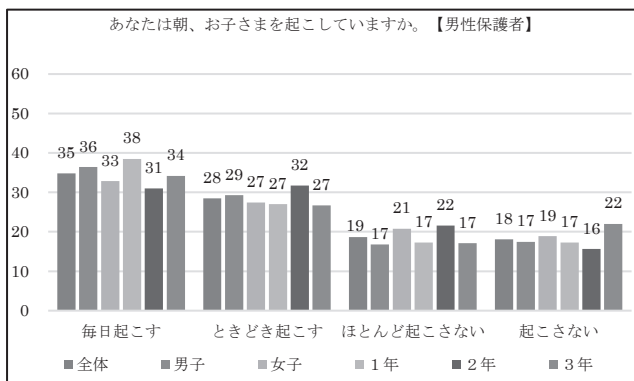
本項では、「基本的な生活習慣」「仕事と生活」「言葉づかい」「学習」「地域との交流」の調査結果から、日常の家庭での生活を保護者がどのように過ごし、子どもたちとどのように関わっているのか等を見ていく。

(1) 基本的な生活習慣

(a) 起床

あなたは朝、お子さまを起こしていますか。

- 「毎日起こす」が最も多く、男性保護者35%、女性保護者54%となっている。
- 「起こさない」が最も少なく、男性保護者18%、女性保護者8%となっている。
- ◎ 前回調査と比較すると、男性保護者は「毎日起こす」が22ポイント増加し、「起こさない」が15ポイント減少している。



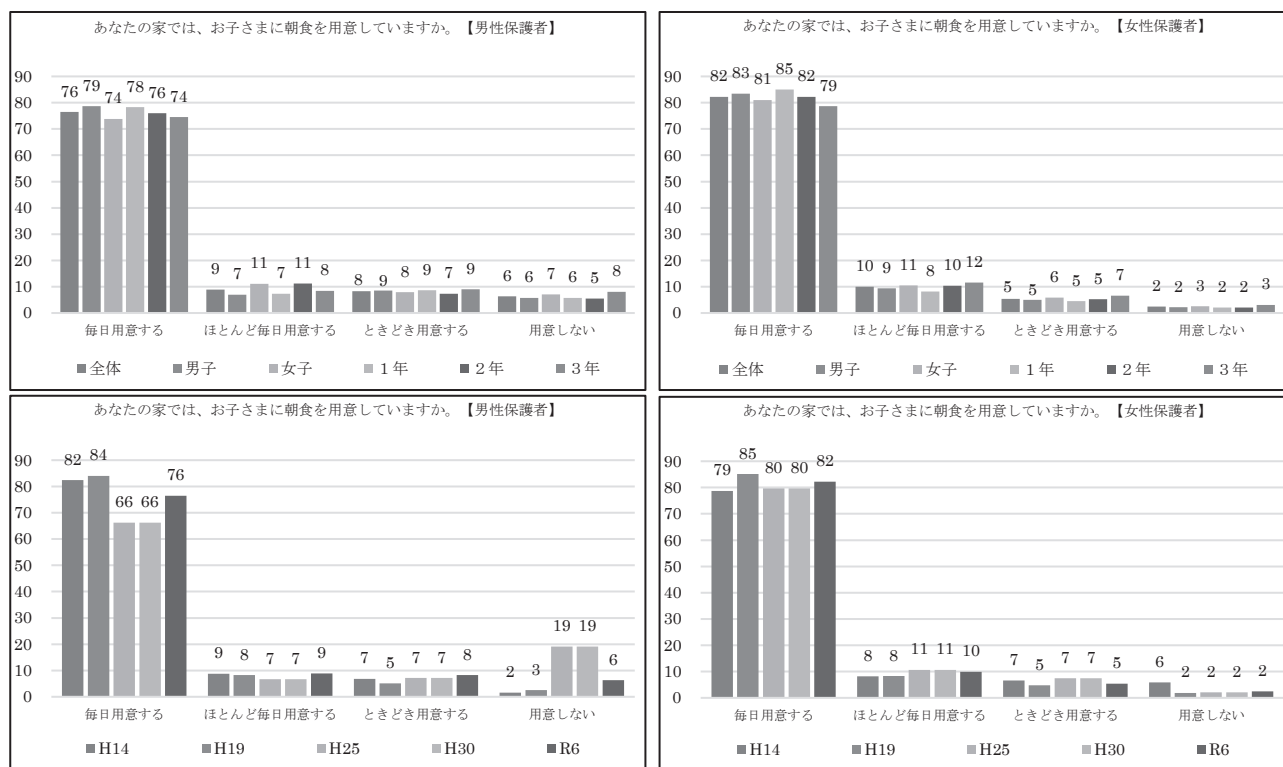
(b) 朝食

あなたの家では、お子さまに朝食を用意していますか。

- 「毎日用意する」が最も多く、男性保護者76%、女性保護者82%となっている。
- 学年別の傾向に目を向けると、「毎日用意する」は男性保護者・女性保護者ともに、学年が上がるにつれて、わずかに減少傾向にある。

◎ 前回調査と比較すると、男性保護者・女性保護者ともに、「毎日用意する」の割合が高まっている。

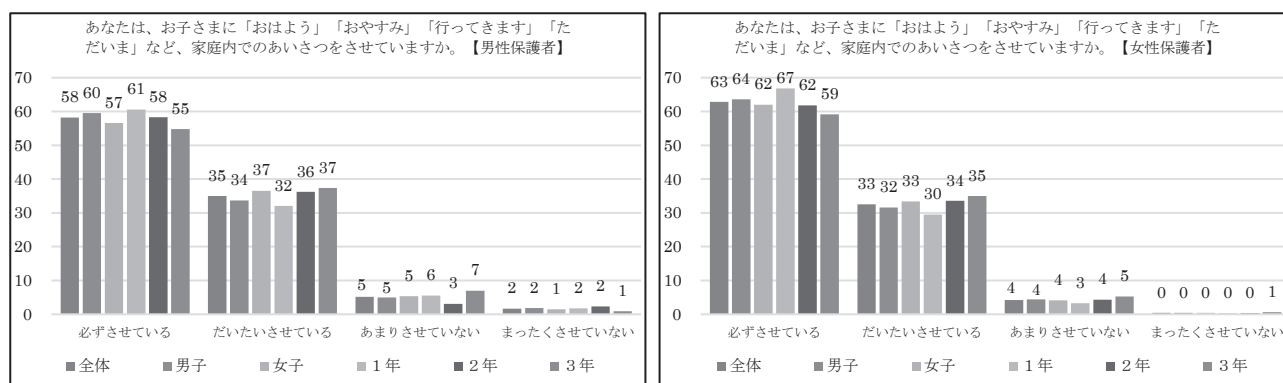
◎ 前回調査と比較すると、男性保護者の「用意しない」が１３ポイント減少している。

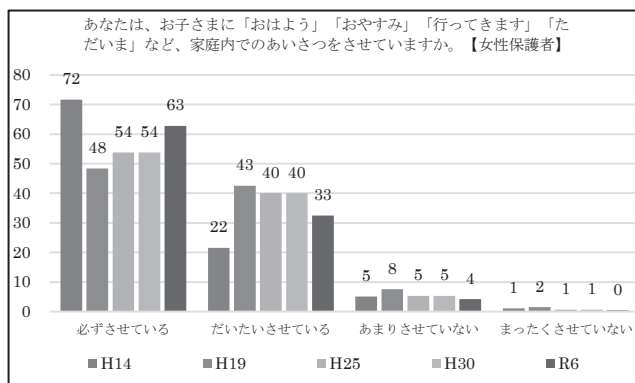
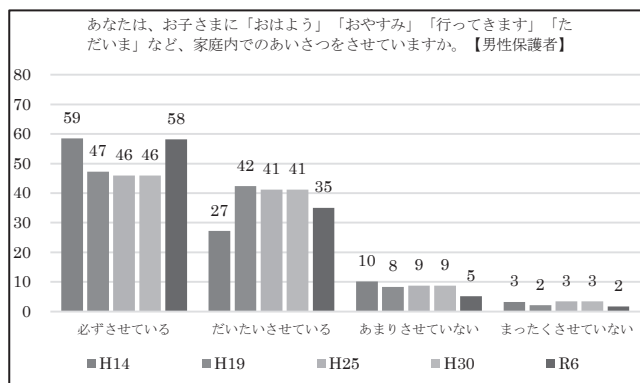


(c) あいさつ

あなたは、お子さまに「おはよう」「おやすみ」「行ってきます」「ただいま」など、家庭内でのあいさつをさせていますか。

- 「必ずさせている」「だいたいさせている」を合わせると、男性保護者 93%、女性保護者 96%となっている。
- 学年別、男女別の傾向に大きな差異は見られない。
- ◎ 平成19年度調査以降、女性保護者の「必ずさせている」は増加傾向にある。
- ◎ 調査の回を追うごとに、男性保護者の「あまりさせていない」「まったくさせていない」は減少傾向にある。

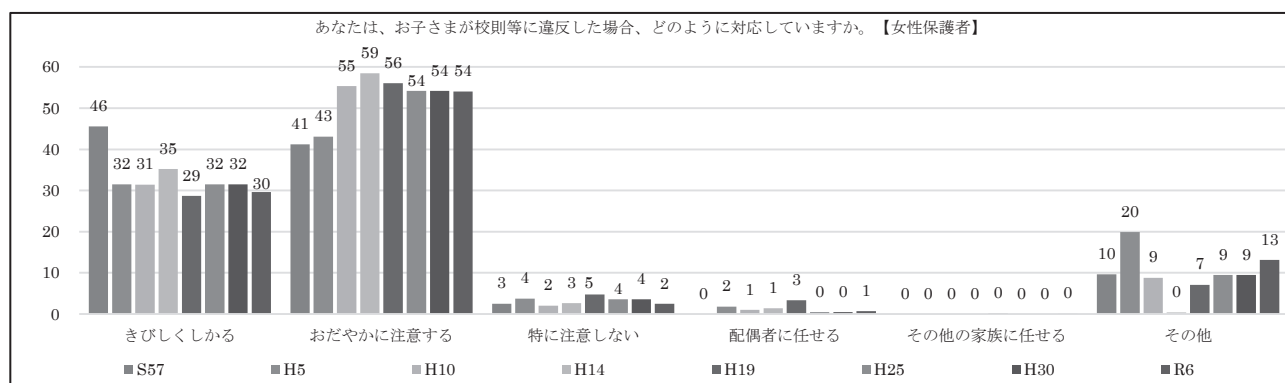
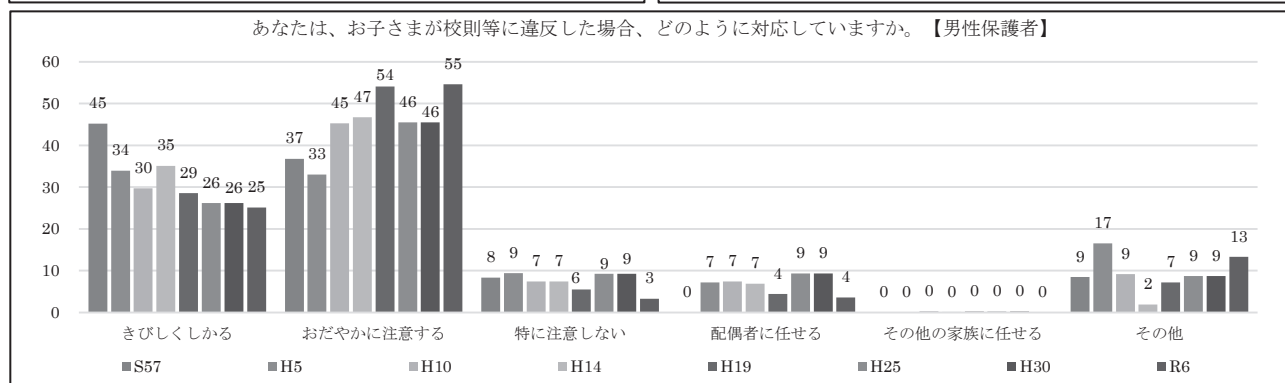
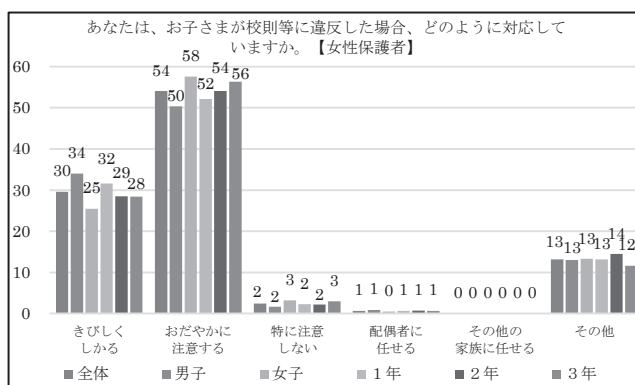
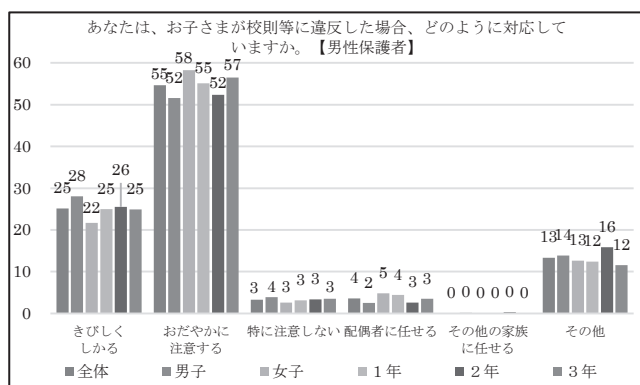




(d) 校則等の違反

あなたは、お子さまが校則等に違反した場合、どのように対応していますか。

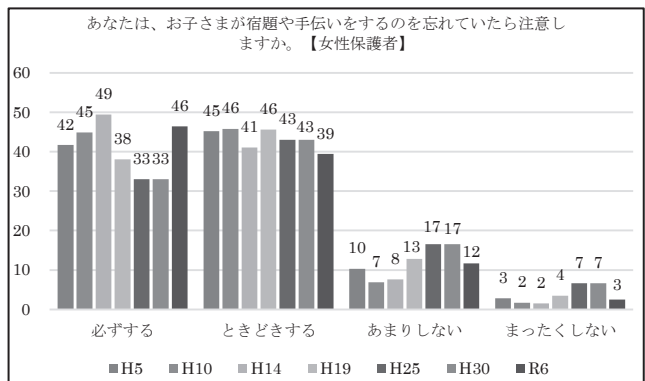
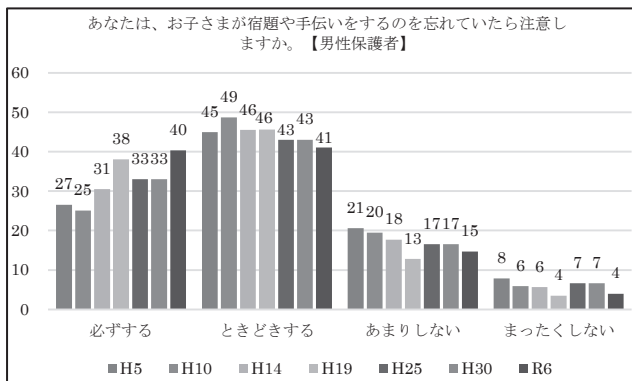
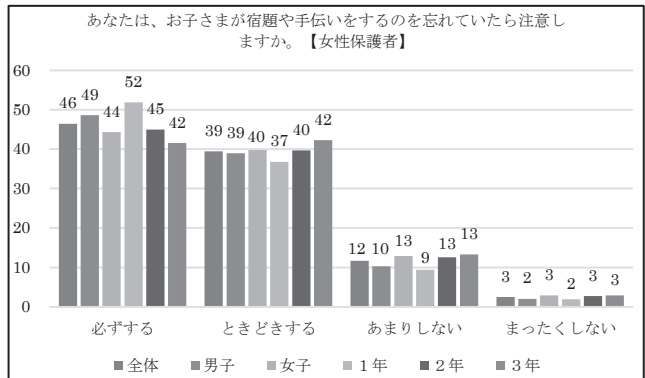
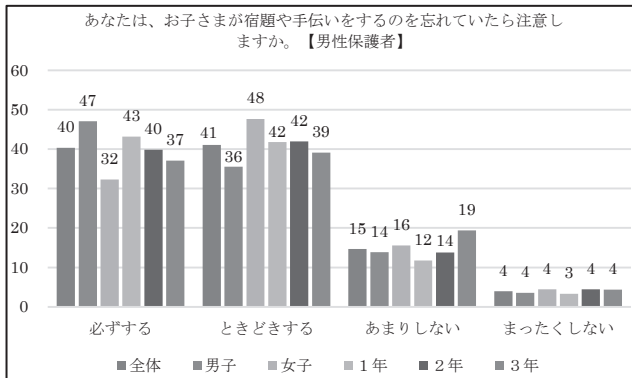
- 「おだやかに注意する」が最も多く、男性保護者 55%、女性保護者 54%となっている。
- 「きびしくしかる」は、女性保護者 30%に対して、男性保護者 25%となっており、女性保護者の割合がわずかに高い。
- ◎ 調査の回を追うごとに、男性保護者の「きびしくしかる」は減少傾向にある。
- ◎ 女性保護者の「おだやかに注意する」は50%程度を推移している。



(e) 宿題・家庭の仕事忘れ

あなたは、お子さまが宿題や手伝いをするのを忘れていたら注意しますか。

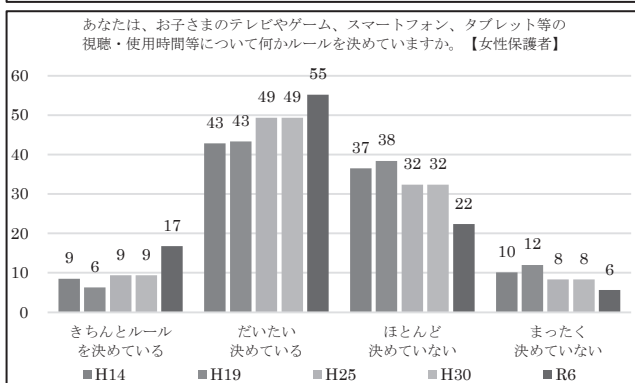
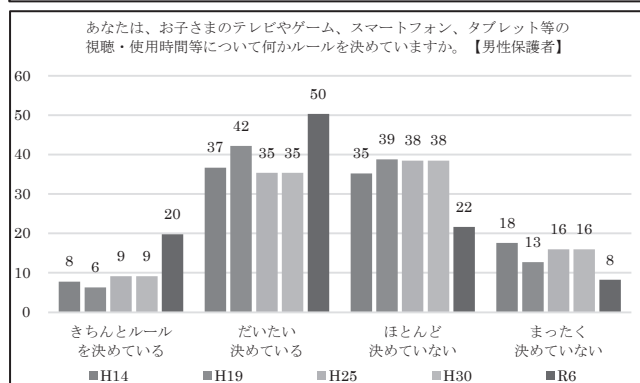
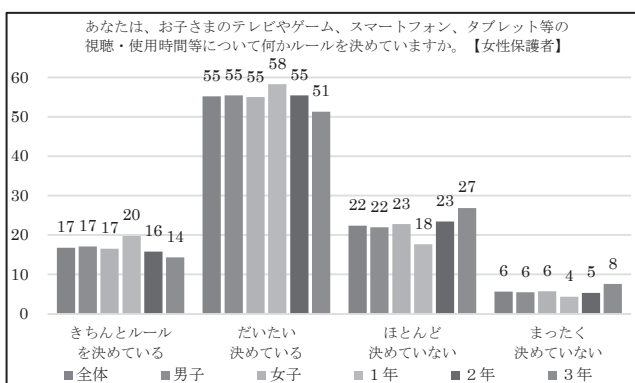
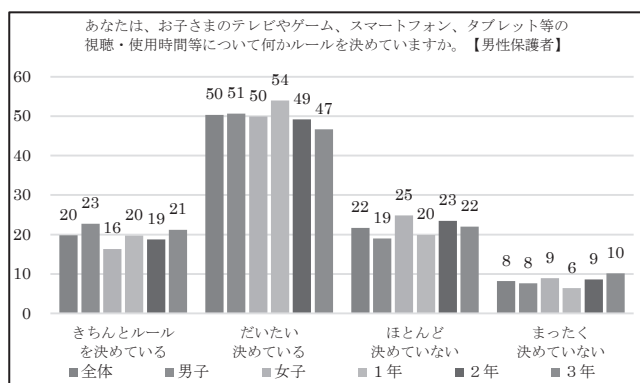
- 男性保護者は「ときどきする」が41%と最も多く、女性保護者は「必ずする」が46%と最も多い。
- 男女別の傾向に目を向けると、「必ずする」は男性保護者・女性保護者ともに男子が多い。
- ◎ 前回調査と比較すると、「必ずする」が、男性保護者は7ポイント、女性保護者は13ポイント増加している。
- ◎ 平成5年度調査と比較すると、「必ずする」が、男性保護者は13ポイント増加している。



(f) テレビ・ゲームのルール

あなたは、お子さまのテレビやゲーム、スマートフォン、タブレット等の視聴・使用時間等について何かルールを決めていますか。

- 「だいたい決めている」が最も多く、男性保護者50%、女性保護者55%となっている。
- 「ほとんど決めていない」「まったく決めていない」を合わせると、男性保護者30%、女性保護者28%となっている。
- ◎ 調査の回を追うごとに、「ほとんど決めていない」「まったく決めていない」は男性保護者・女性保護者ともに減少傾向にある。
- ◎ 前回調査と比較すると、「きちんとルールを決めている」は男性保護者は11ポイント、女性保護者は8ポイント増加、「だいたい決めている」は男性保護者15ポイント、女性保護者は6ポイント増加している。

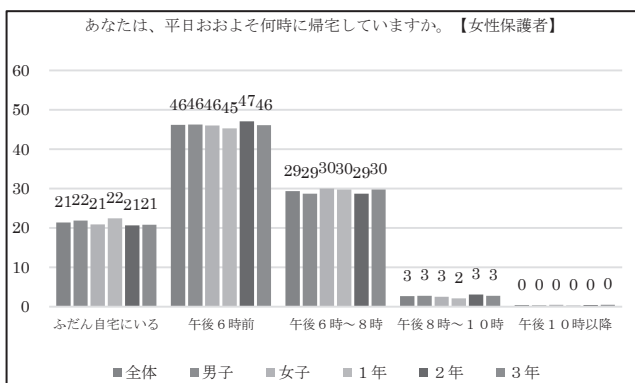
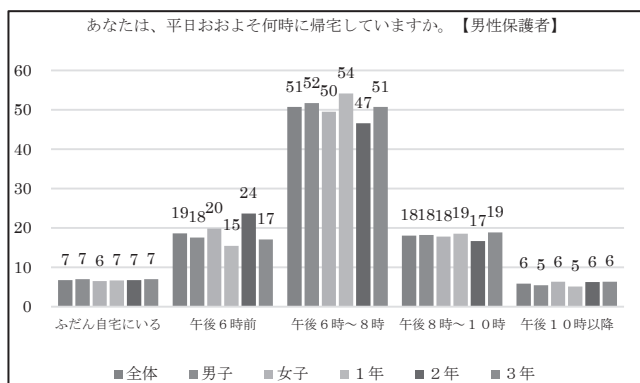


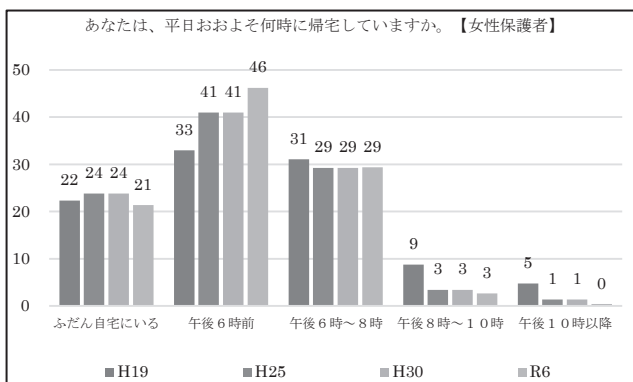
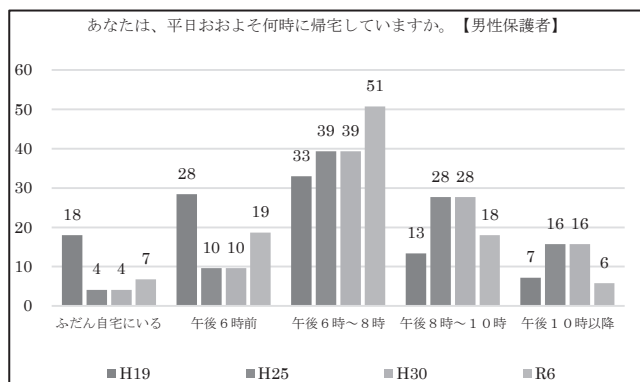
(2) 仕事と生活

(a) 帰宅時間

あなたは、平日おおよそ何時に帰宅していますか。

- 男性保護者は「午後6時～8時」が51%と最も多く、女性保護者は「午後6時前」が46%と最も多い。
- 「午後8時～10時」「午後10時以降」を合わせると、男性保護者24%、女性保護者3%となっている。
- ◎ 調査の回を追うごとに、男性保護者は「午後6時～8時」、女性保護者は「午後6時前」が増加傾向にある。
- ◎ 前回調査と比較すると、男性保護者の「午後6時前」が9ポイント、「午後6時～8時」が12ポイント増加している。女性保護者は大きな増減がない。



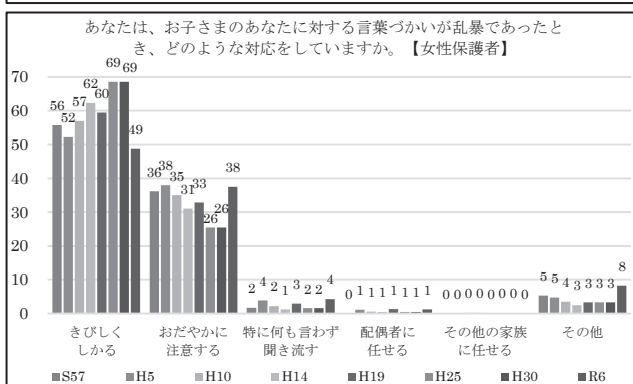
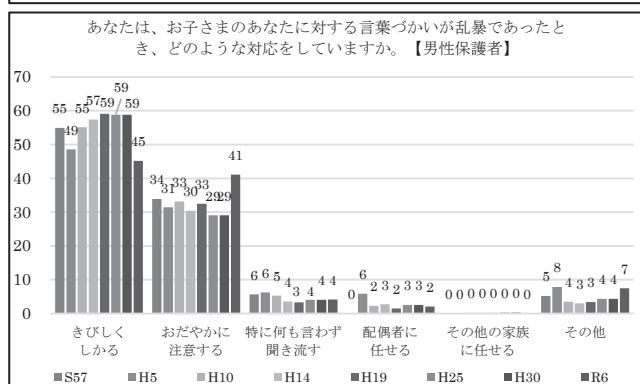
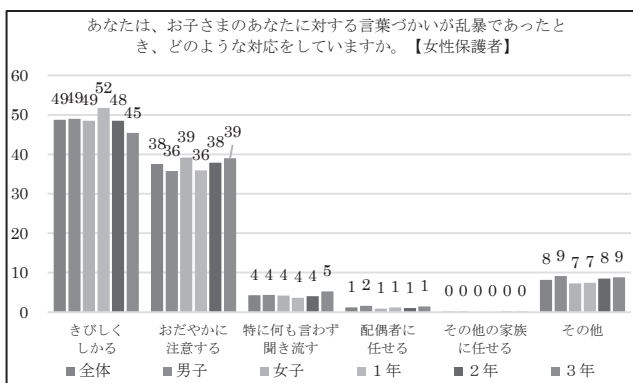
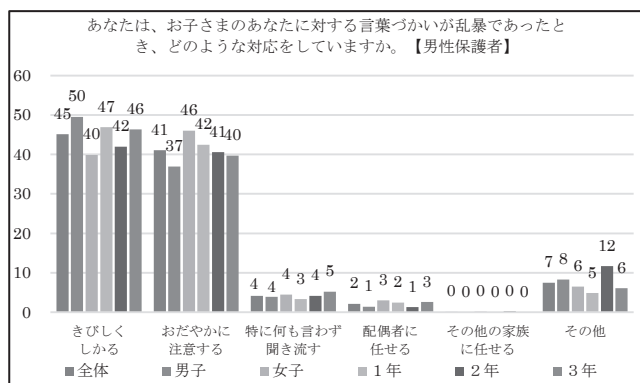


(3) 言葉づかい

(a) 親への言葉

あなたは、お子さまのあなたに対する言葉づかいが乱暴であったとき、どのような対応をしていますか。

- 男性保護者・女性保護者ともに、「きびしくしかる」が最も多く、次いで「おだやかに注意する」が多い。
- 男性保護者の「きびしくしかる」は男子50%、女子40%と10ポイントの差が見られた。
- ◎ 昭和57年度調査と比較すると、「きびしくしかる」が男性保護者は10ポイント、女性保護者は7ポイント減少している。
- ◎ 前回調査と比較すると、男性保護者・女性保護者ともに「きびしくしかる」が大きく減少し、「おだやかに注意する」が大きく増加している。

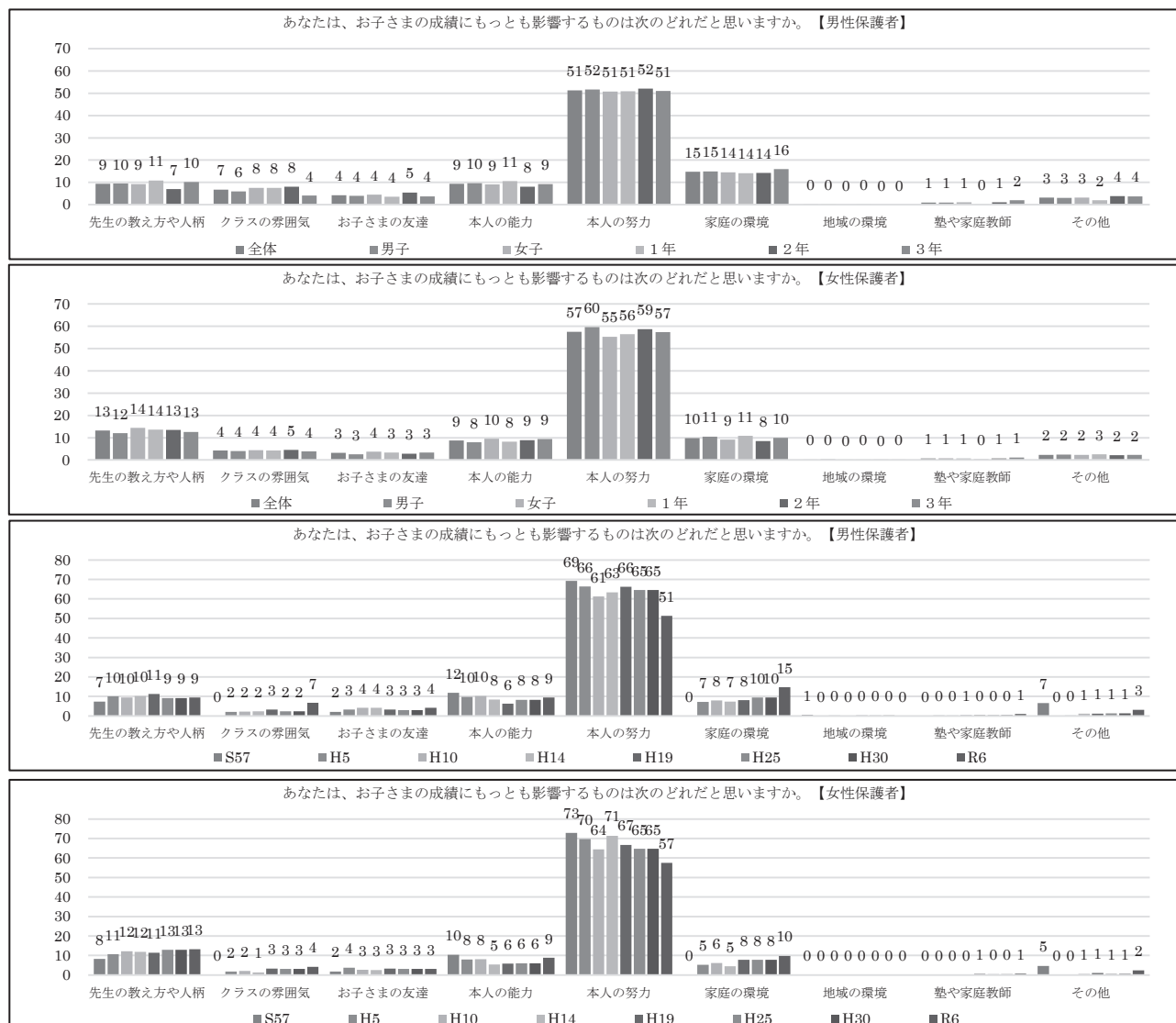


(4) 学習

(a) 成績との影響要因

あなたは、お子さまの成績にもっとも影響するものは次のどれだと思いますか。

- 「本人の努力」が最も多く、男性保護者 51%、女性保護者 57%となっている。
- 次いで多い回答は、男性保護者は「家庭の環境」、女性保護者は「先生の教え方や人柄」となっている。
- ◎ 男性保護者・女性保護者ともに、「本人の努力」は減少傾向に、「家庭の環境」は増加傾向にある。
- ◎ 「先生の教え方や人柄」「クラスの雰囲気」は女性保護者で僅かに増加傾向にある。

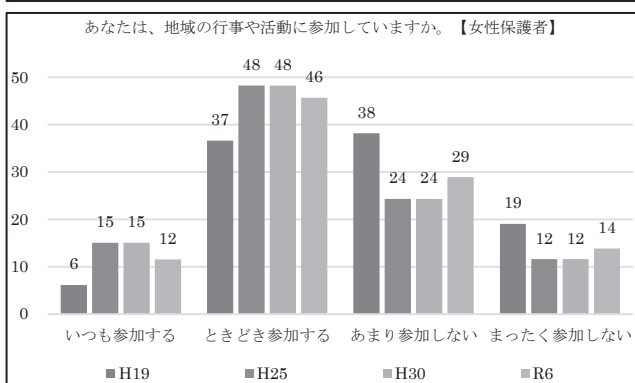
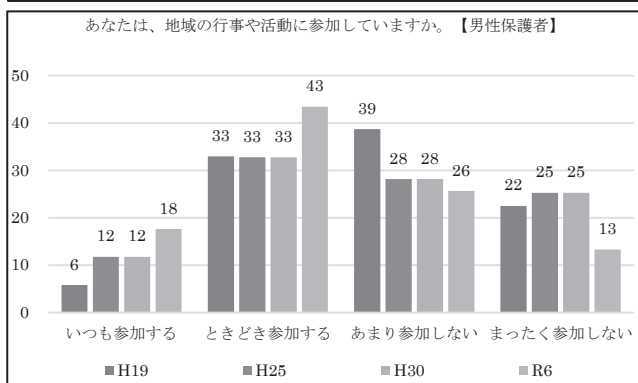
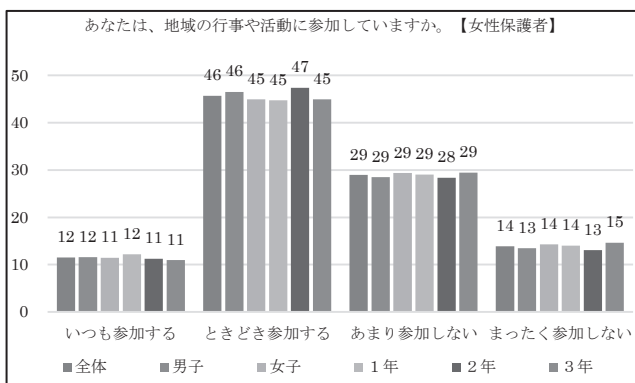
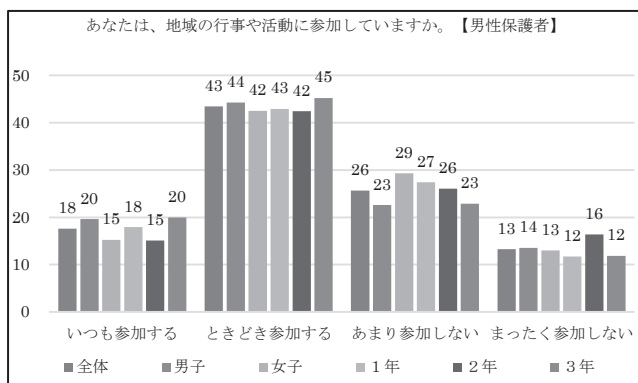


(5) 地域との交流

(a) 地域の行事への参加

あなたは、地域の行事や活動に参加していますか。

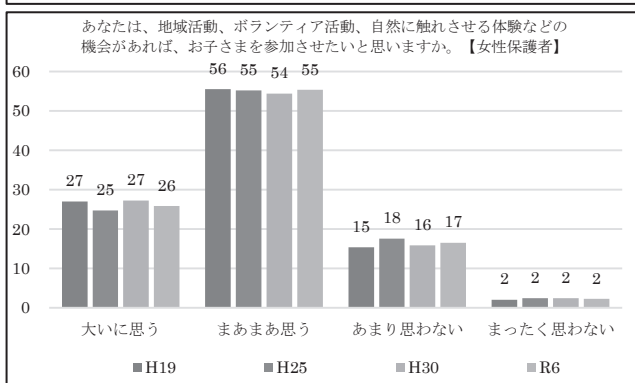
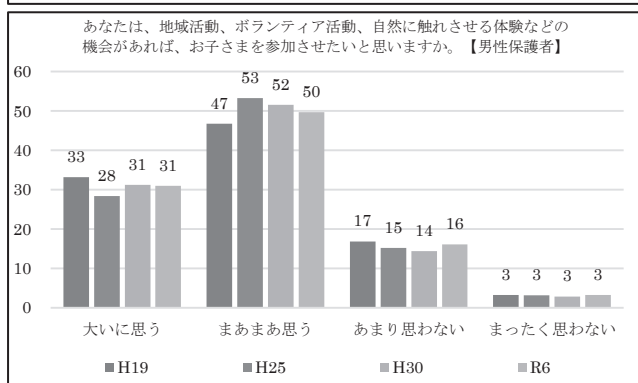
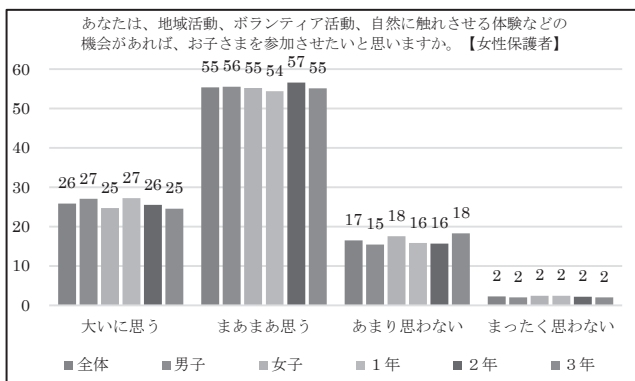
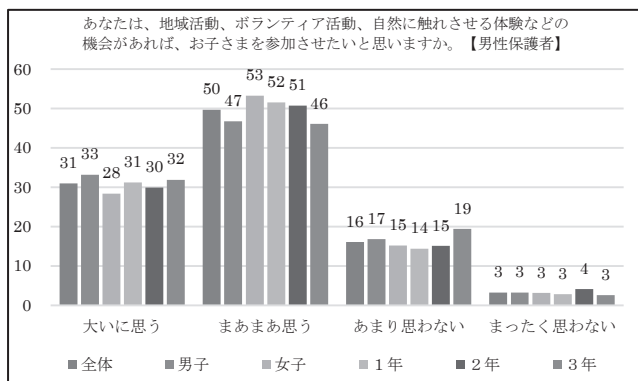
- 「ときどき参加する」が最も多く、男性保護者 43%、女性保護者 46%となっている。
- 「あまり参加しない」「まったく参加しない」を合わせると、男性保護者 39%、女性保護者 43%となっている。
- ◎ 前回調査と比較すると、男性保護者の「いつも参加する」が6ポイント、「ときどき参加する」が10ポイント増加している。
- ◎ 平成19年度調査と比較すると、「いつも参加する」「ときどき参加する」を合せた割合が、男性保護者は22ポイント、女性保護者は15ポイント増加している。



(b) 地域活動等への参加

あなたは、地域活動、ボランティア活動、自然に触れさせる体験などの機会があれば、お子さまを参加させたいと思いますか。

- 「大いに思う」「まあまあ思う」を合わせると、男性保護者・女性保護者ともに81%となっている。
- 「大いに思う」は、男性保護者31%、女性保護者26%で、男性保護者が5ポイント高い。
- ◎ 平成19年度調査以降、「大いに思う」「まあまあ思う」を合わせた割合は、男性保護者・女性保護者ともに約80%で推移している。



2 保護者と子どもの交流

家庭における親子の会話やコミュニケーションは家庭教育の基本であり、そこで培われる信頼関係は社会生活に前向きに臨んでいくための土台として重要である。

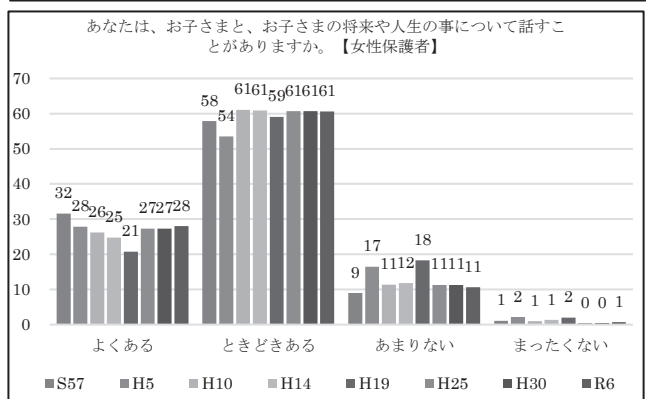
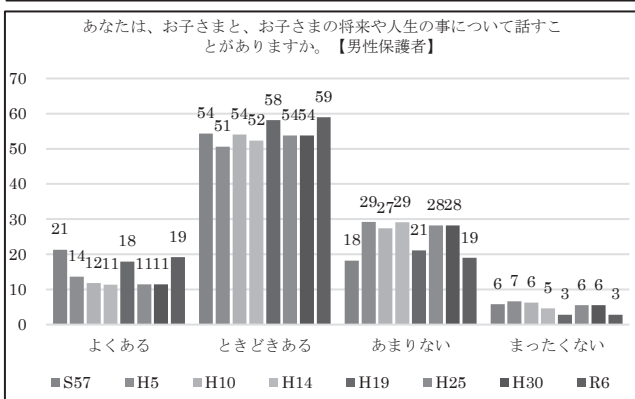
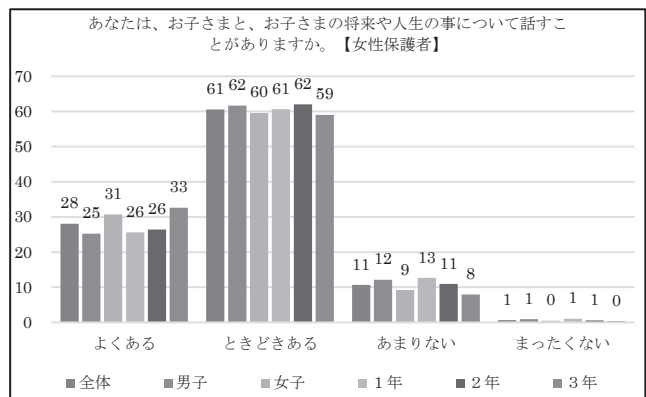
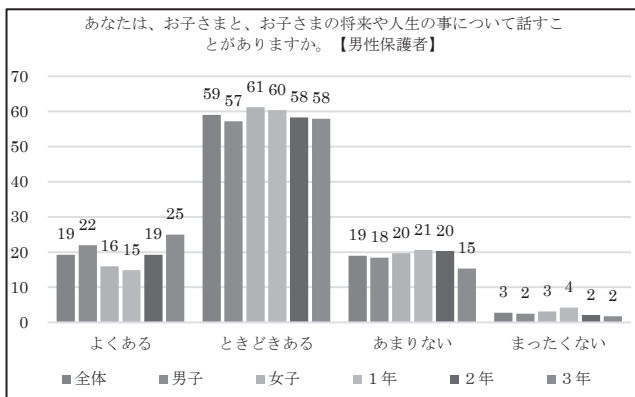
本項では、「日常会話」「意見交換」の調査結果から、保護者と子どもが交わす会話や、中学生になった子どもたちから保護者がどの程度意見を聞いているか等を見ていく。

(1) 日常会話

(a) 将来・人生の話

あなたは、お子さまと、お子さまの将来や人生の事について話すことがありますか。(どんな仕事につくか、どんな生き方をするかなど、受験以外の事で)

- 「よくある」は、男性保護者 19%、女性保護者 28%で、女性保護者が9ポイント高い。
- 「あまりない」「まったくない」を合わせると、男性保護者 22%、女性保護者 12%となっている。
- ◎ 前回調査と比較すると、男性保護者の「よくある」は8ポイント、「ときどきある」は5ポイント増加している。
- ◎ 平成25年度調査以降、女性保護者の「よくある」「ときどきある」を合わせた割合は、約90%で推移している。



(b) 学校生活の話

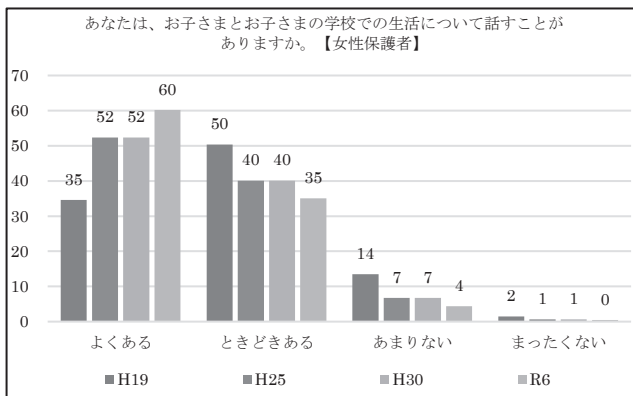
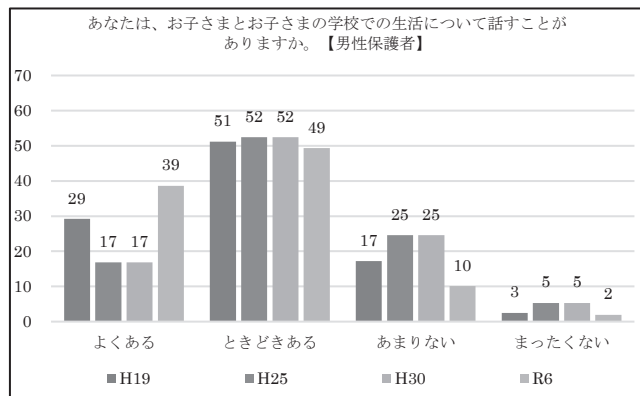
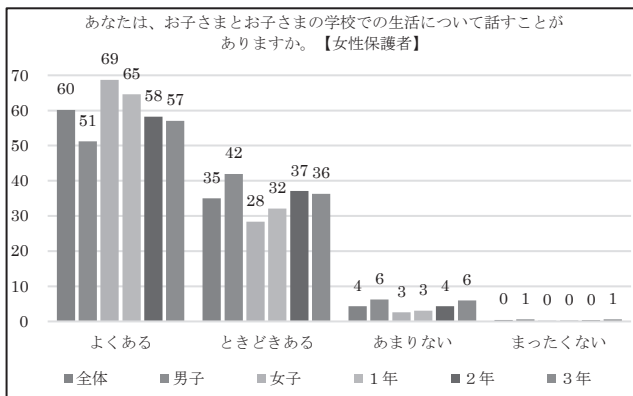
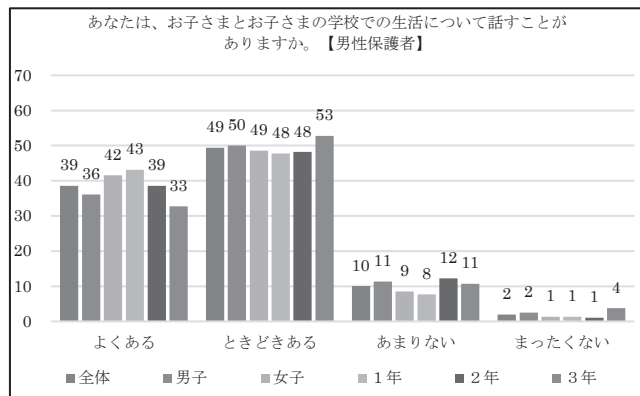
あなたは、お子さまとお子さまの学校での生活について話すことがありますか。

- 「よくある」「ときどきある」を合わせると、男性保護者 88%、女性保護者 95%となっている。
- 男性保護者は「ときどきある」が49%と最も多く、女性保護者は「よくある」が60%と

最も多い。

◎ 平成19年度調査と比較すると、「よくある」が男性保護者は10ポイント、女性保護者は25ポイント増加している。

◎ 前回調査と比較すると、「よくある」が男性保護者は22ポイント、女性保護者は8ポイント増加している。



(2) 意見交換

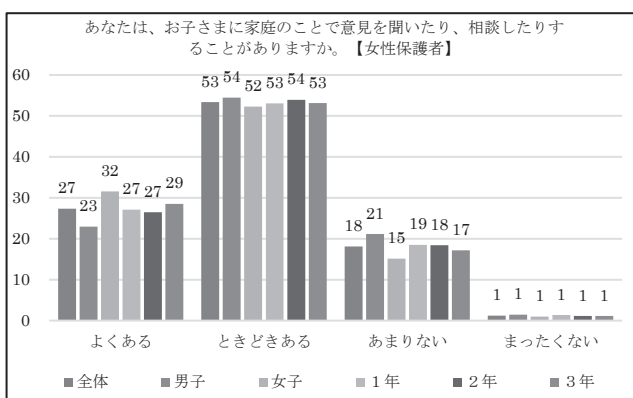
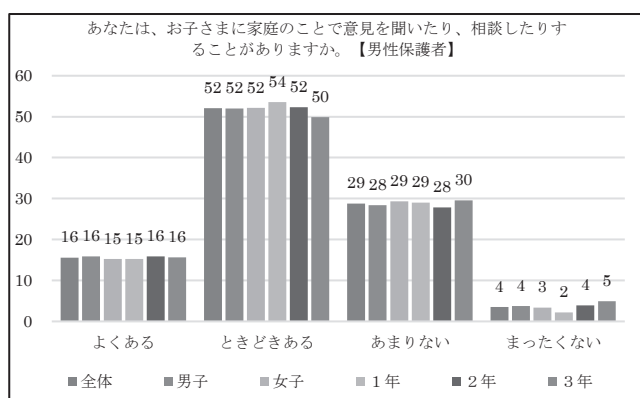
(a) 子どもへの聴取や相談

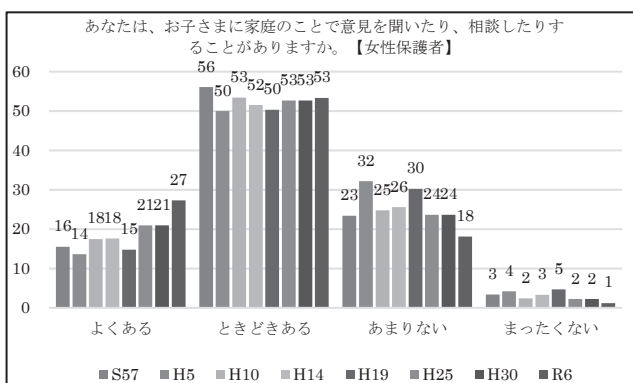
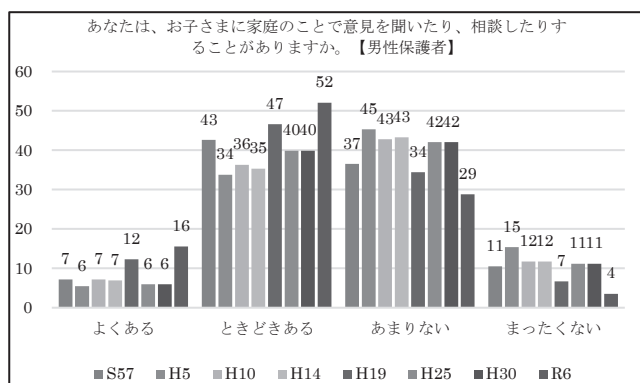
あなたは、お子さまに家庭のことで意見を聞いたり、相談したりすることがありますか。

- 男性保護者は「ときどきある」が52%と最も多く、次いで「あまりない」が29%と多い。
- 女性保護者は「ときどきある」が53%と最も多く、「よくある」と合わせると80%となっている。

◎ 前回調査と比較すると、「よくある」が男性保護者は10ポイント、女性保護者は6ポイント増加している。

◎ 昭和57年度調査と比較すると、「よくある」が男性保護者は9ポイント、女性保護者は11ポイント増加している。

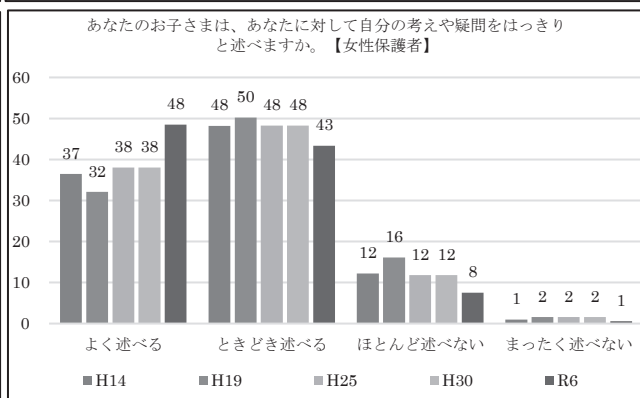
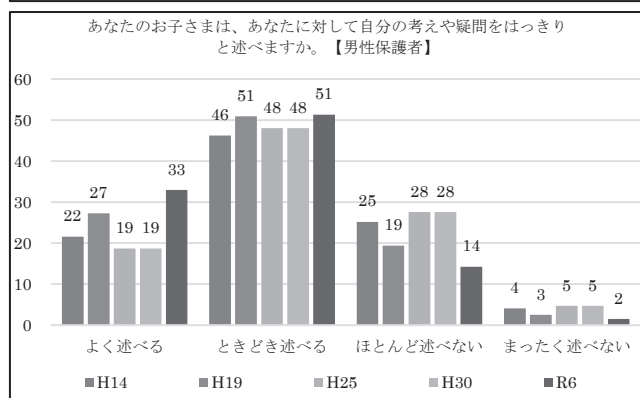
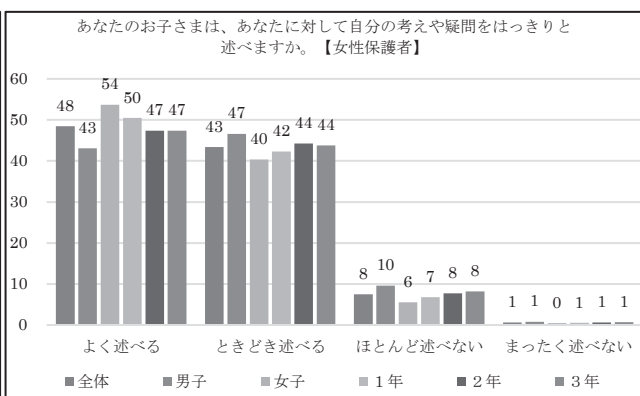
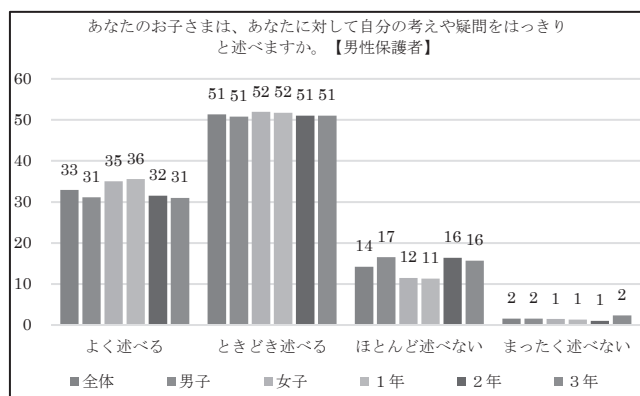




(b) 親への意見

あなたのお子さまは、あなたに対して自分の考えや疑問をはっきりと述べますか。

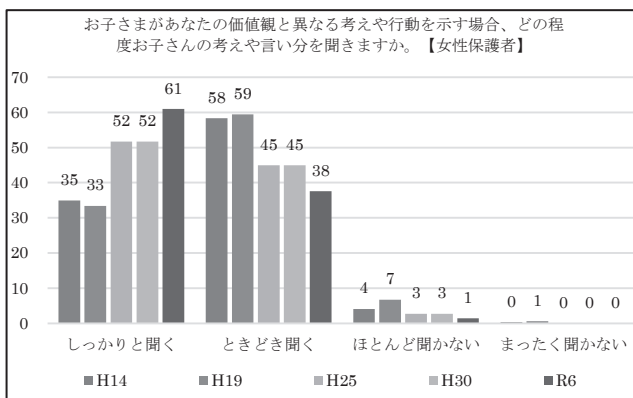
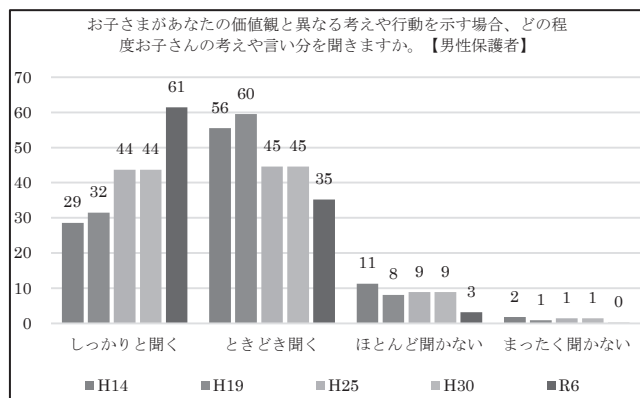
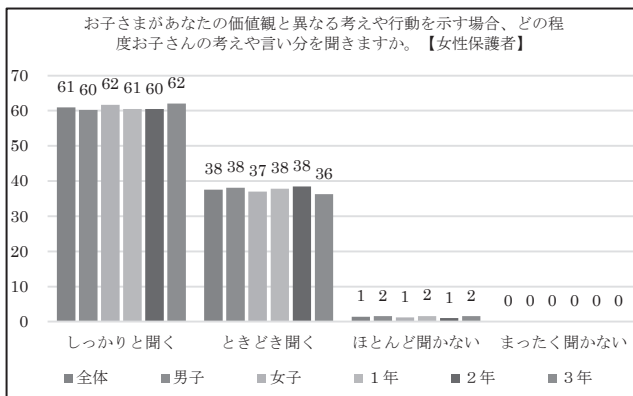
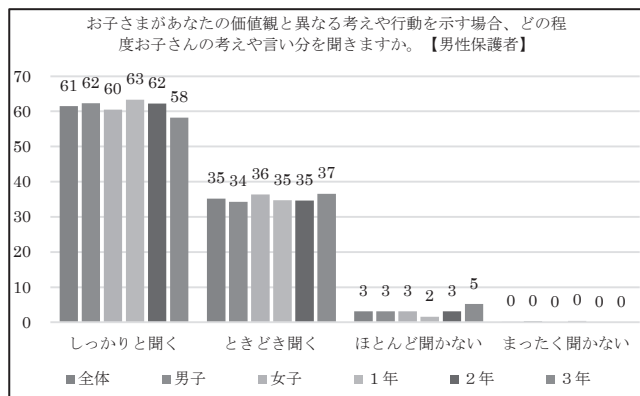
- 「よく述べる」は、男性保護者 33%、女性保護者 48%で、女性保護者が 15ポイント高い。
- 「ほとんど述べない」「まったく述べない」を合わせると、男性保護者 16%、女性保護者 9%となっている。
- ◎ 前回調査と比較すると、「よく述べる」が男性保護者は 14ポイント、女性保護者は 10ポイント増加している。
- ◎ 平成 14 年度調査と比較すると、「よく述べる」が男性保護者・女性保護者ともに 11ポイント増加している。



(c) 子どもの言い分を聞く

お子さまがあなたの価値観と異なる考えや行動を示す場合、どの程度お子さまの考えや言い分を聞きますか。

- 「しっかりと聞く」「ときどき聞く」を合わせると、男性保護者 9 6 %、女性保護者 9 9 %となっている。
- 「ほとんど聞かない」は、女性保護者より男性保護者の方が多い。
- ◎ 前回調査と比較すると、「しっかりと聞く」が男性保護者は 1 7 ポイント、女性保護者は 9 ポイント増加している。
- ◎ 調査の回を追うごとに、「しっかりと聞く」は増加傾向にある。



3 子どもの評価

子どもは、自らの経験を基に、周囲の環境に働きかけ、環境との相互作用を通じ、豊かな心情、意欲、態度を身につけ、様々な知識や技術を習得する。

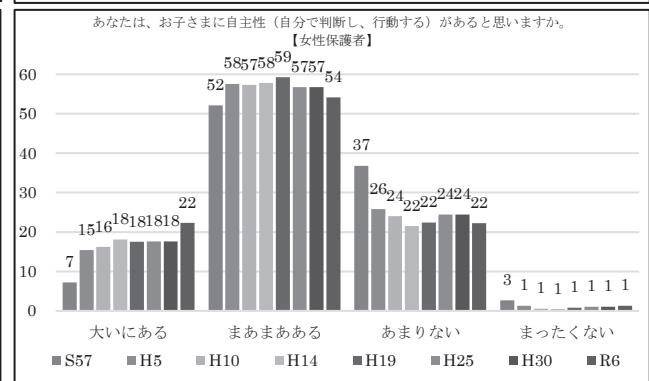
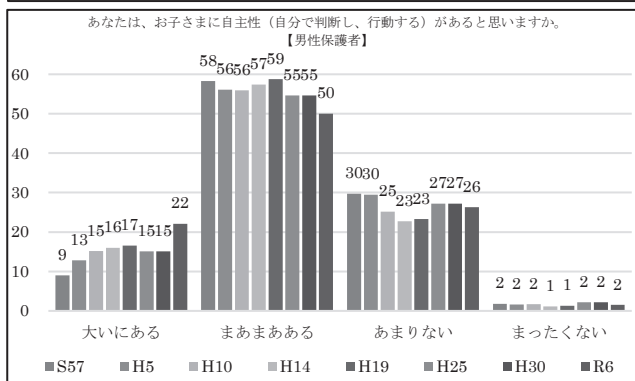
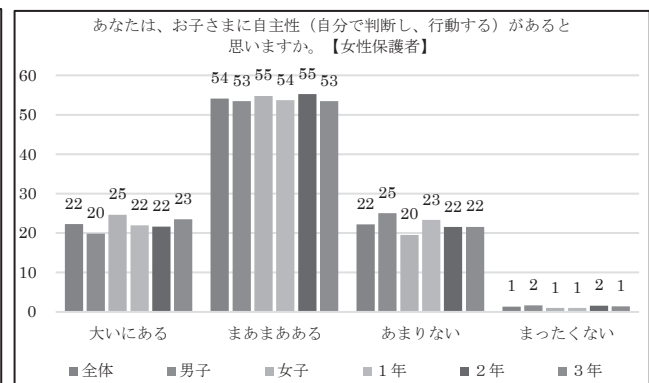
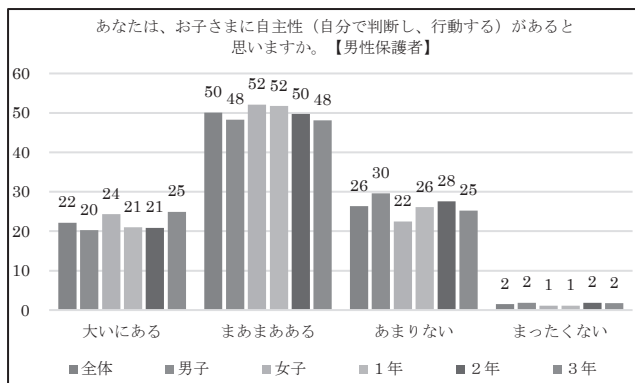
本項では、「子どもの意識や生活」「接し方」「悩み」の調査結果から、保護者の子どもに対する評価について見ていく。

(1) 子どもの意識や生活

(a) 自主性

あなたは、お子さまに自主性（自分で判断し、行動する）があると思いますか。

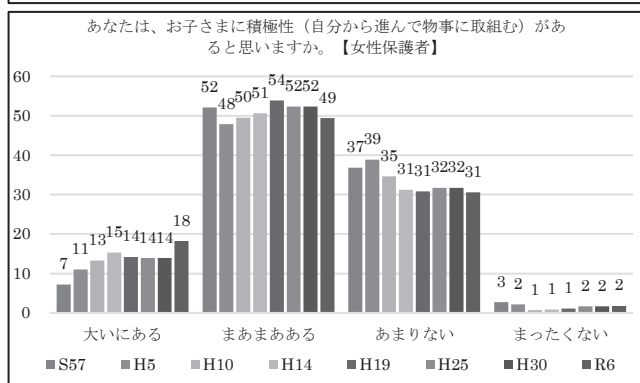
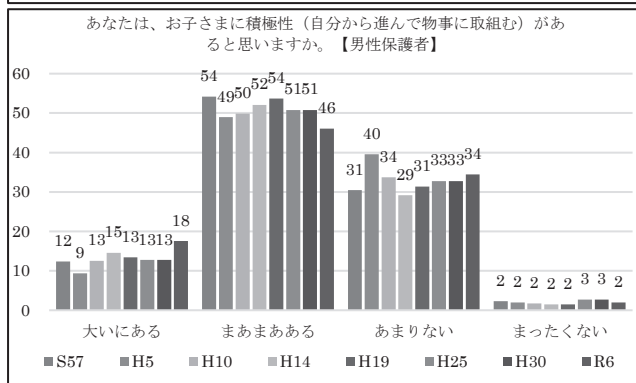
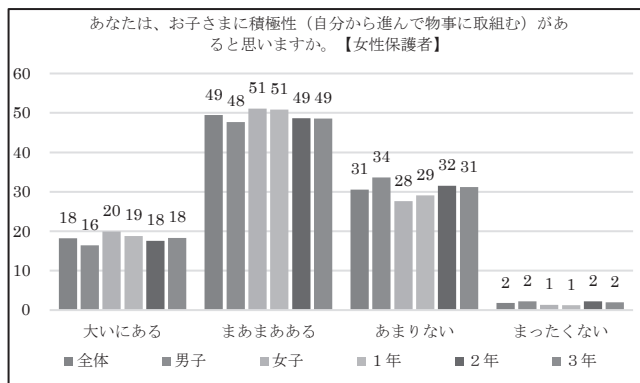
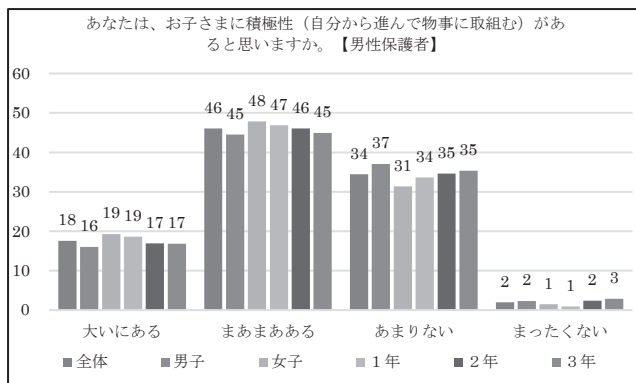
- 「まあまあある」が最も多く、男性保護者50%、女性保護者54%となっている。
- 男女別の傾向に目を向けると「大いにある」「まあまあある」は男性保護者・女性保護者ともに、女子が多い。
- ◎ 前回調査と比較すると、「大いにある」が男性保護者は7ポイント増加し、女性保護者が4ポイント増加している。
- ◎ 平成19年度調査以降、「まあまあある」が男性保護者・女性保護者ともに減少している。



(b) 積極性

あなたは、お子さまに積極性（自分から進んで物事に取組む）があると思いますか。

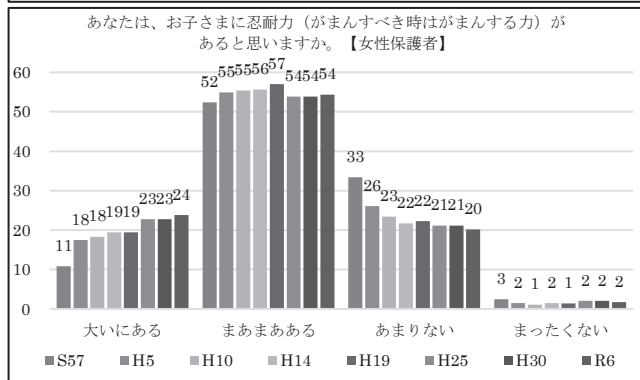
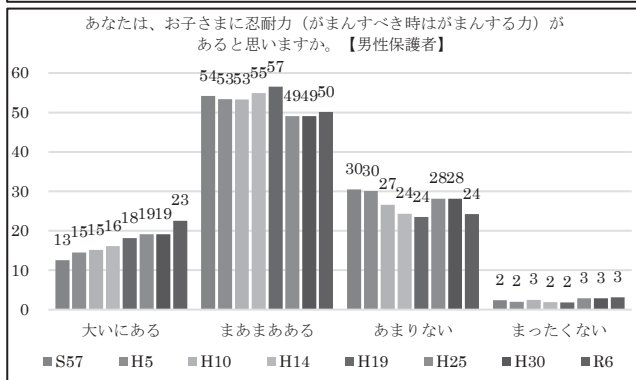
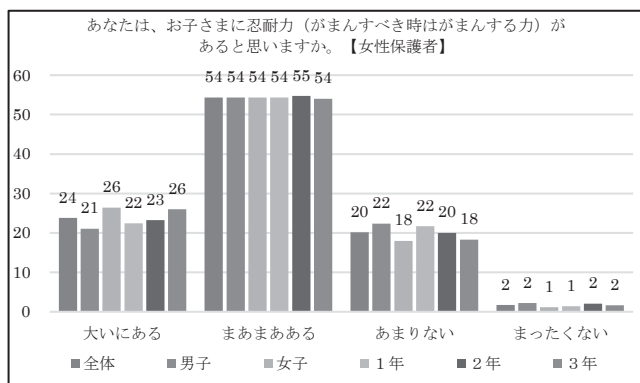
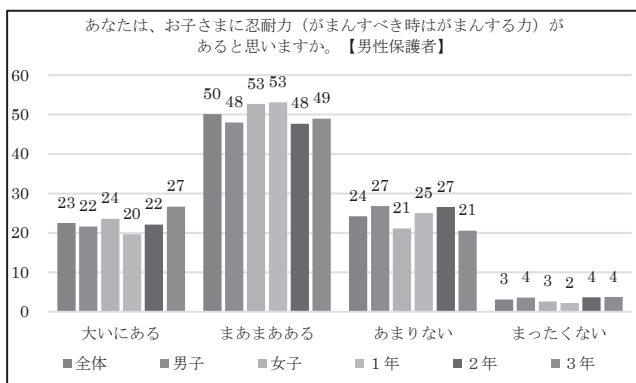
- 「まあまあある」が最も多く、男性保護者46%、女性保護者49%となっている。
- 男女別の傾向に目を向けると「大いにある」「まあまあある」は男性保護者・女性保護者ともに、女子が多い。
- ◎ 前回調査と比較すると「大いにある」が男性保護者は5ポイント増加し、女性保護者が4ポイント増加している。
- ◎ 平成14年度調査以降、男性保護者の「あまりない」は増加している。



(c) 忍耐力

あなたは、お子さまに忍耐力（がまんすべき時はがまんする力）があると思いますか。

- 「まあまあある」が最も多く、男性保護者50%、女性保護者54%となっている。
- 学年別の傾向に目を向けると、「大いにある」は男性保護者・女性保護者ともに、学年が上がるにつれ増加している。
- ◎ 前回調査と比較すると、「大いにある」が男性保護者は4ポイント増加している。
- ◎ 調査開始から、女性保護者の「あまりない」は減少傾向にある。

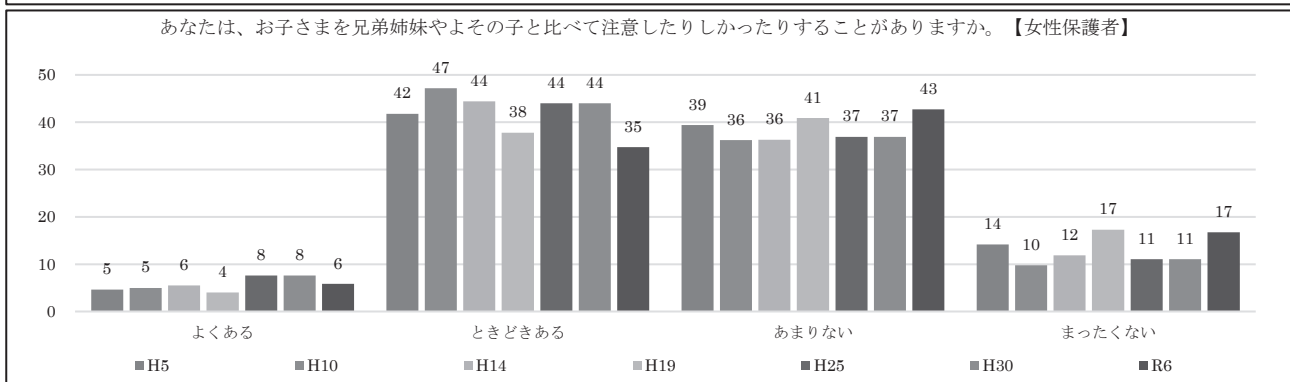
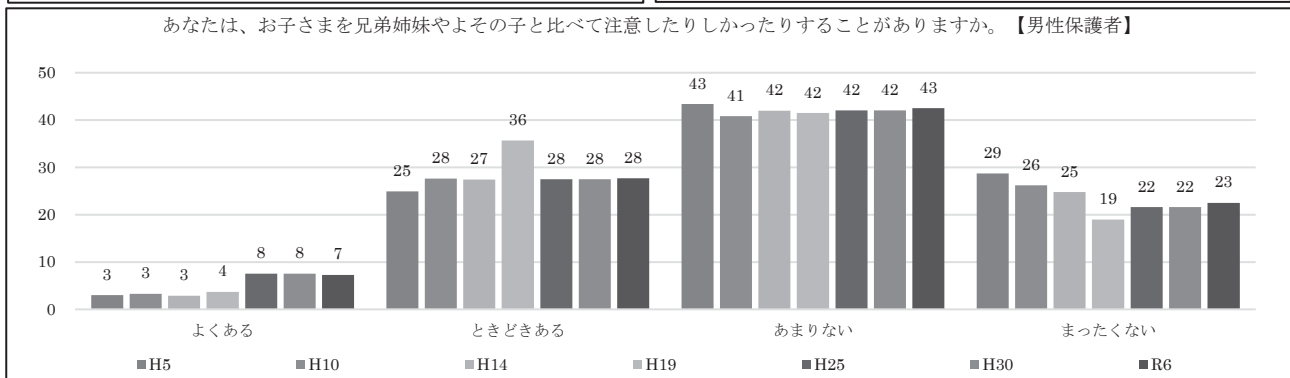
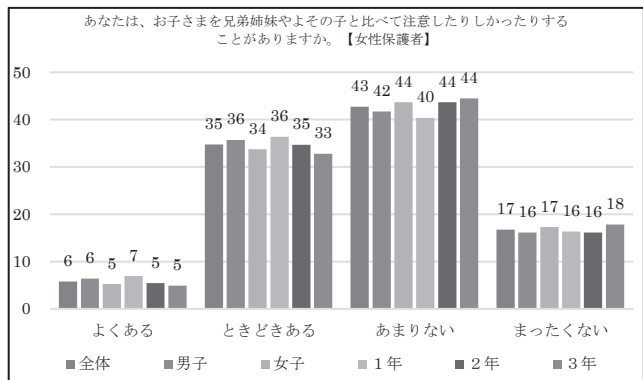
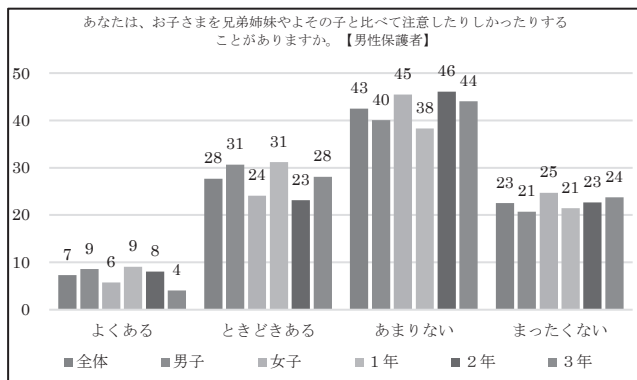


(2) 接し方

(a) 他の子との比較

あなたは、お子さまを兄弟姉妹やよその子と比べて注意したりしかったりすることがありますか。

- 「あまりない」が最も多く、男性保護者・女性保護者ともに43%となっている。
- 「ときどきある」の回答は、男性保護者28%、女性保護者35%で女性保護者が7ポイント高い。
- ◎ 前回調査と比較すると、「ときどきある」が女性保護者は9ポイント減少している。
- ◎ 平成5年度調査以降、「ときどきある」は、男性保護者より女性保護者の方が多い。

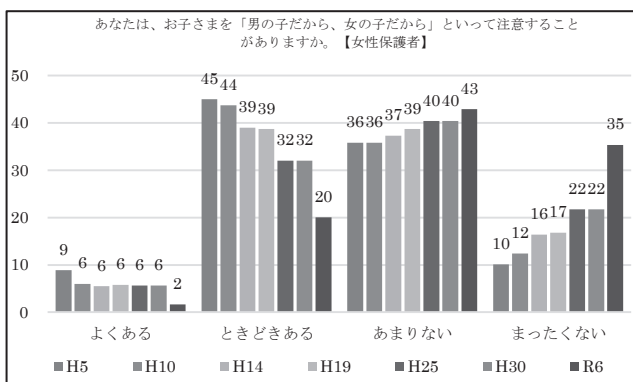
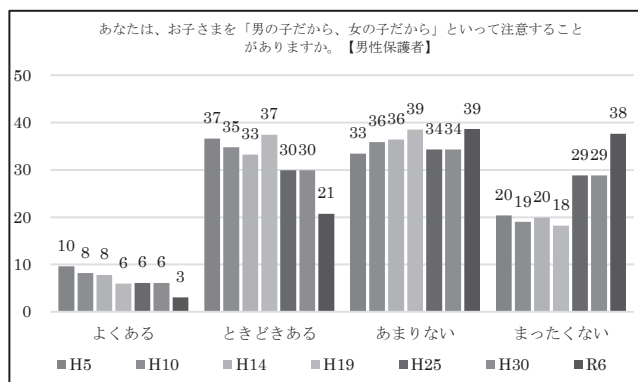
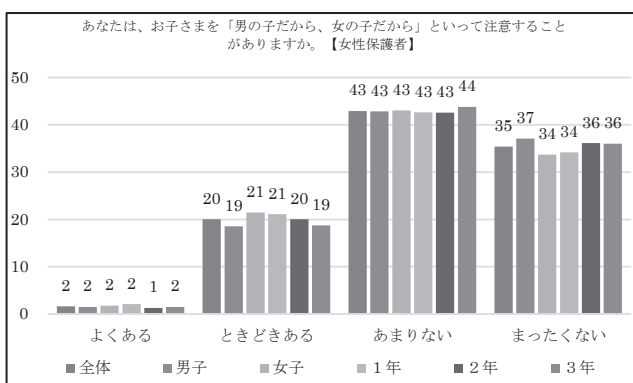
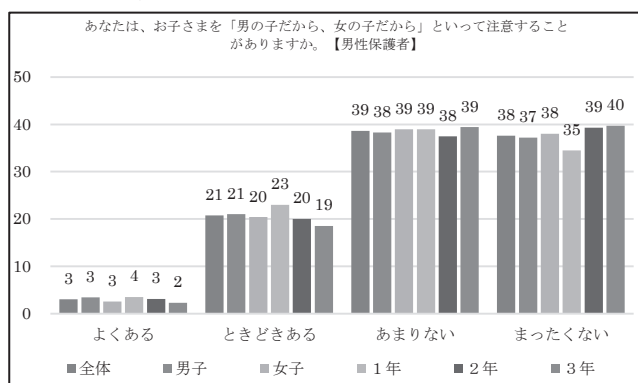


(b) 男女別の注意

あなたは、お子さまを「男の子だから、女の子だから」といって注意することがありますか。

- 「あまりない」「まったくない」を合わせると、男性保護者77%、女性保護者78%となっている。

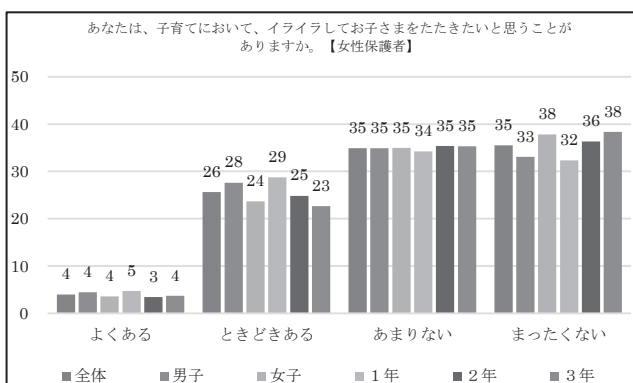
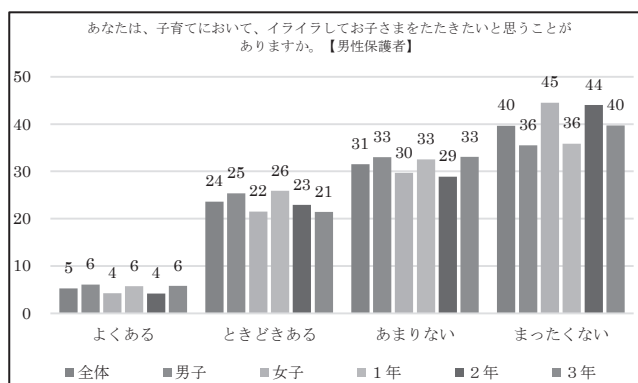
- 学年別の傾向に目を向けると「ときどきある」は、男性保護者・女性保護者ともに1年生が多い。
- ◎ 平成19年度調査以降、男性保護者・女性保護者の「ときどきある」は減少している。
- ◎ 前回調査と比較すると、「まったくない」が男性保護者は9ポイント、女性保護者は13ポイント増加している。

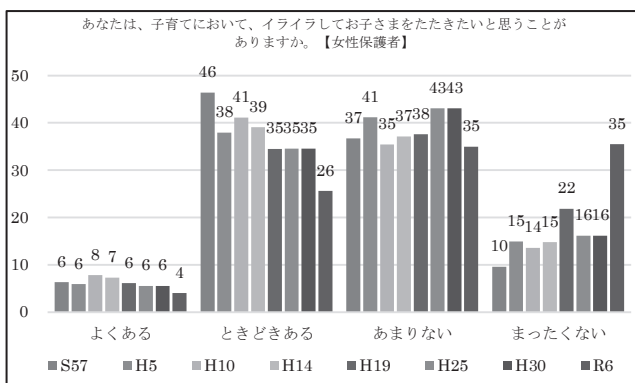
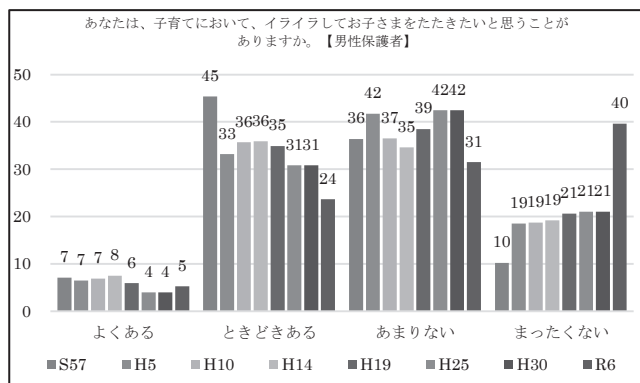


(c) 腹が立つ

あなたは、子育てにおいて、イライラしてお子さまをたたきたいと思うことがありますか。

- 「あまりない」「まったくない」を合わせると、男性保護者71%、女性保護者70%となっている。
- 学年別の傾向に目を向けると「ときどきある」は、男性保護者・女性保護者ともに学年が上がるにつれて減少している。
- ◎ 前回調査と比較すると、「ときどきある」が男性保護者は7ポイント、女性保護者は9ポイント減少している。また、「まったくない」が男性保護者・女性保護者ともに19ポイント増加している。



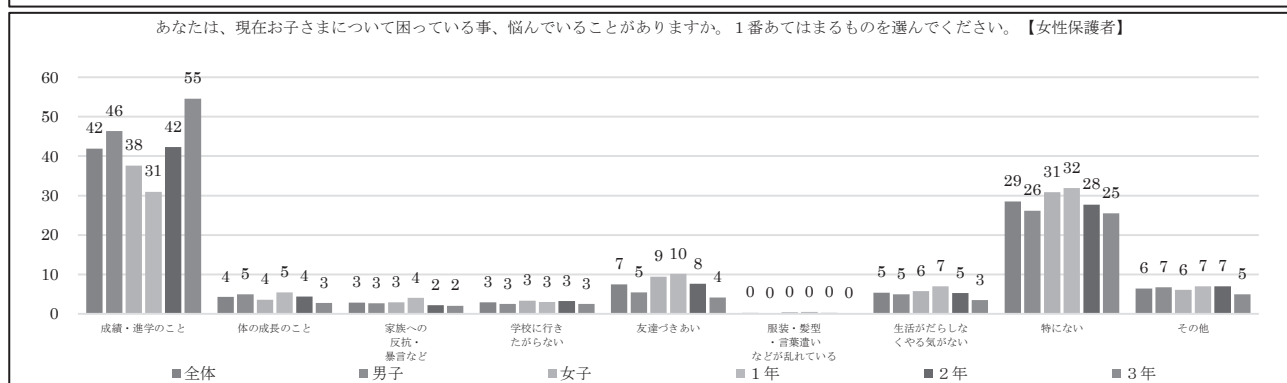
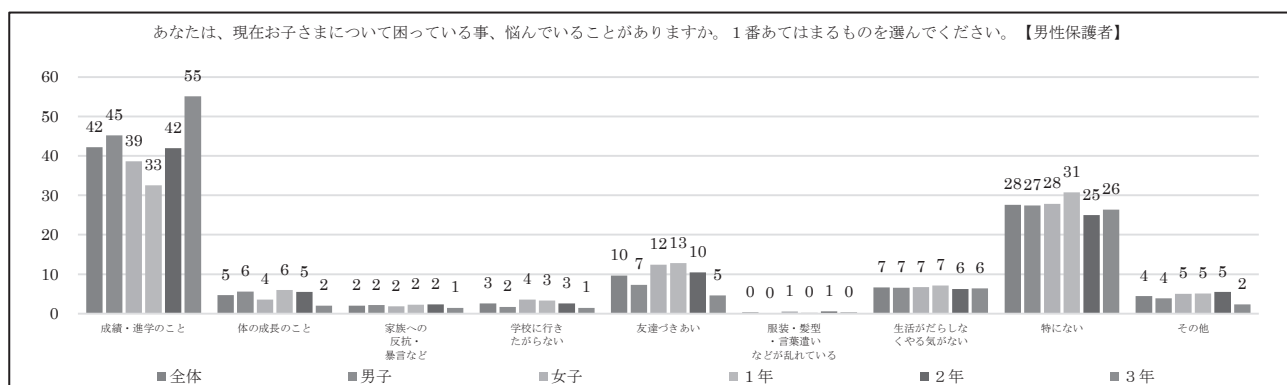


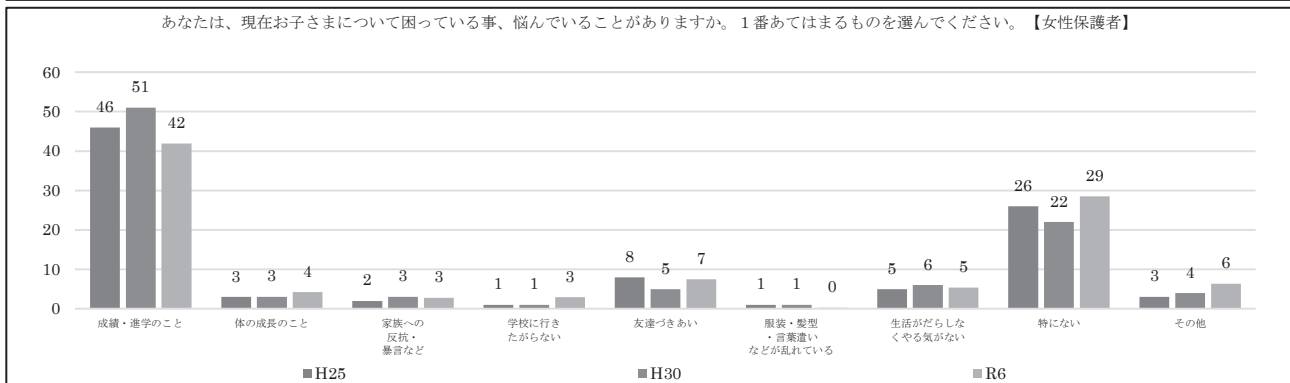
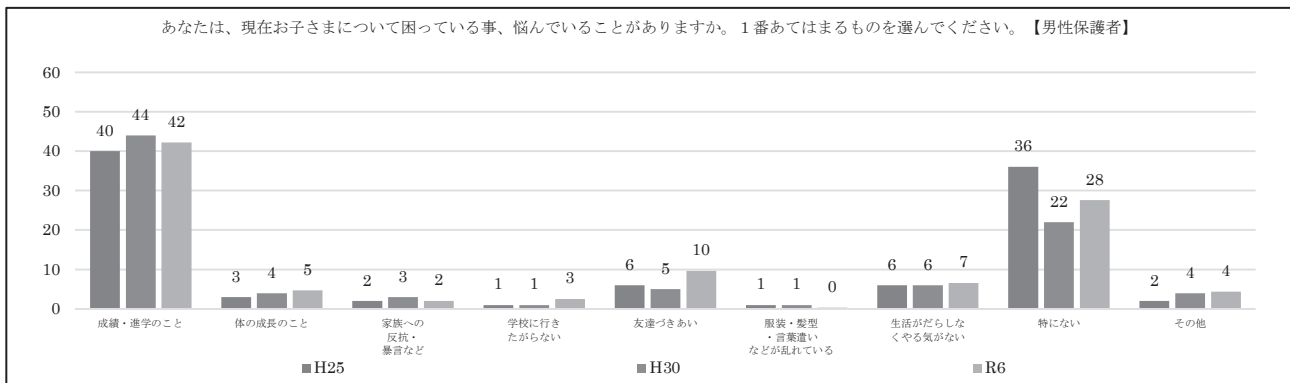
(3) 悩み

(a) 子どもに関する悩み

あなたは、現在お子さまについて困っている事、悩んでいることがありますか。1番あてはまるものを選んでください。

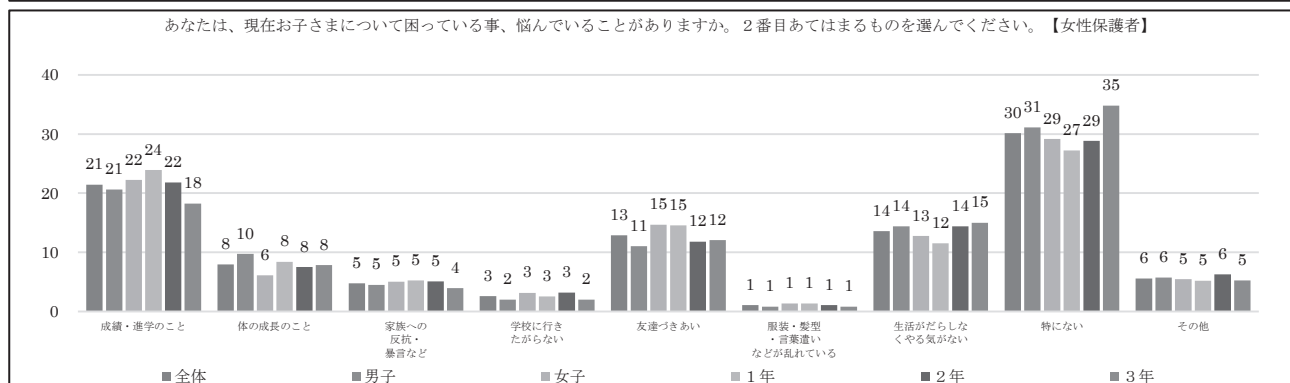
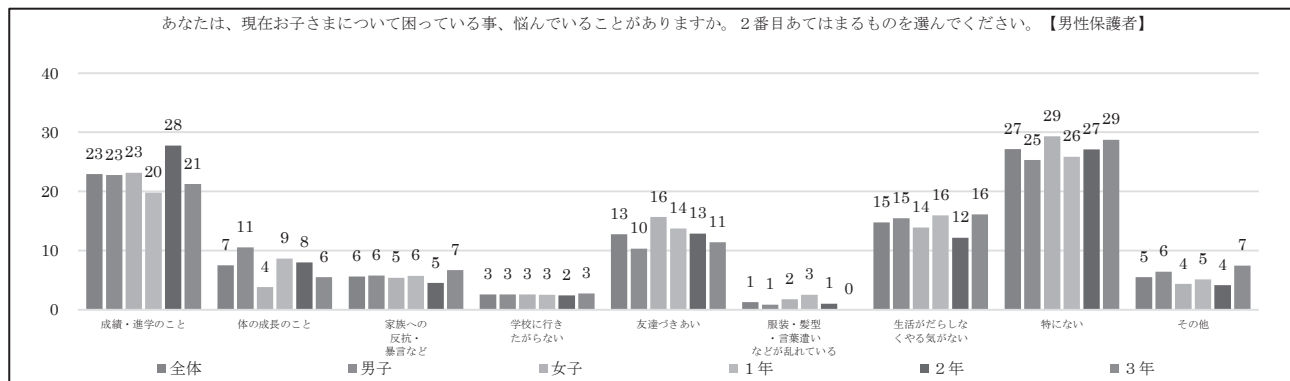
- 「成績・進学のこと」が最も多く、男性保護者・女性保護者ともに42%となっている。特に3年生が高くなっている。
- 学年別の傾向に目を向けると「友達づきあい」は、男性保護者・女性保護者ともに学年が上がるにつれて減少している。
- ◎ 前回調査と比較すると、「友達づきあい」が男性保護者は5ポイント、女性保護者は2ポイント増加している。



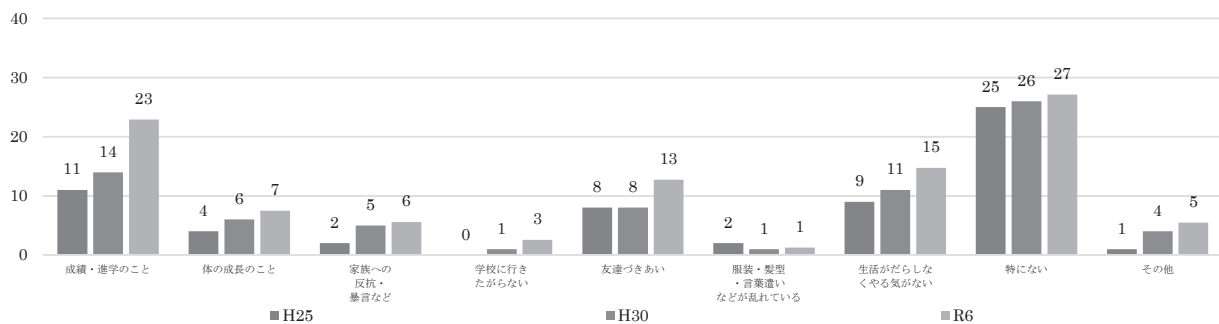


あなたは、現在お子さまについて困っている事、悩んでいることがありますか。2番目にあてはまるものを選んでください。

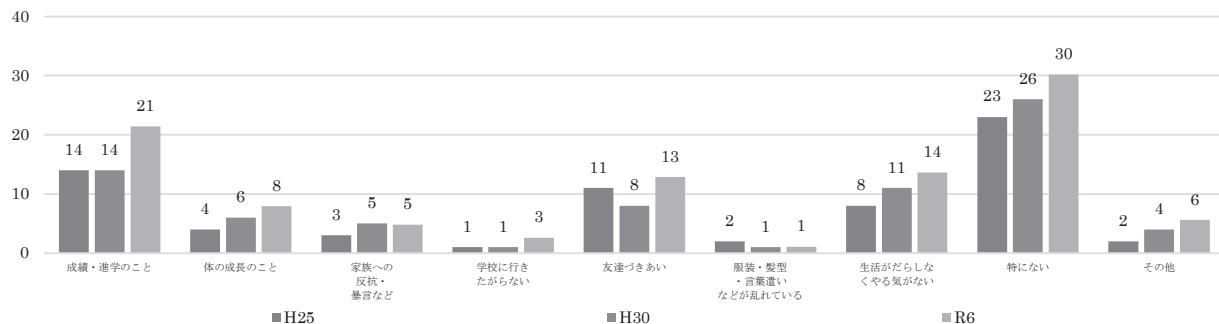
- 「特になし」が最も多く、男性保護者27%、女性保護者30%となっている。
- 次に「成績・進学のこと」、続いて「生活がだらしくやる気が出ない」が高い結果となった。
- ◎ 前回調査と比較すると、「成績・進学のこと」が男性保護者は9ポイント、女性保護者7ポイント増加し、「友達づきあい」が男性保護者・女性保護者ともに5ポイント増加している。



あなたは、現在お子さまについて困っている事、悩んでいることがありますか。2番目あてはまるものを選んでください。【男性保護者】



あなたは、現在お子さまについて困っている事、悩んでいることがありますか。2番目あてはまるものを選んでください。【女性保護者】



4 養育態度

子どもは、自分の生活環境に合わせて、一人前の人間に育っていく。その中で親の養育態度は、子どもの性格形成に大きな影響を与える。

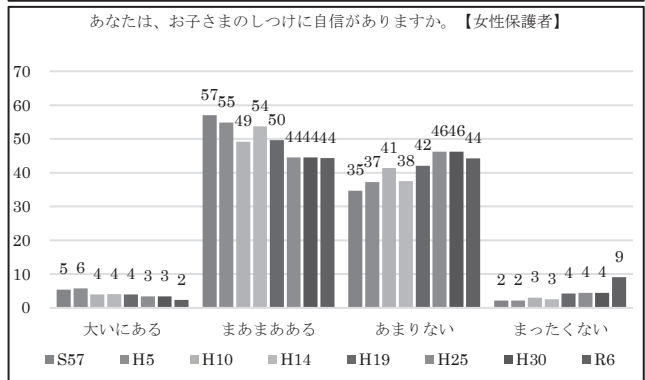
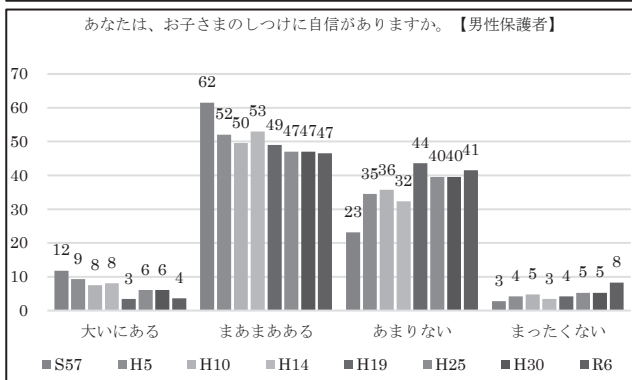
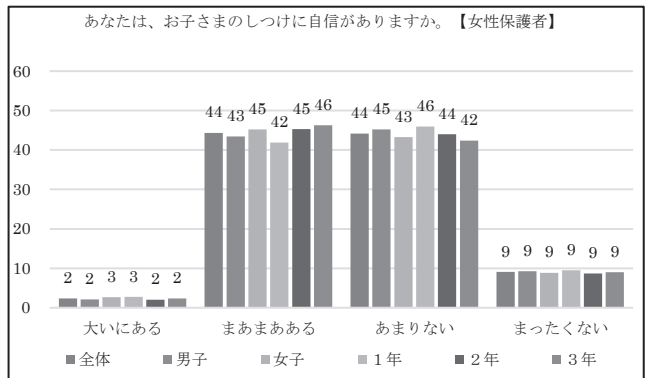
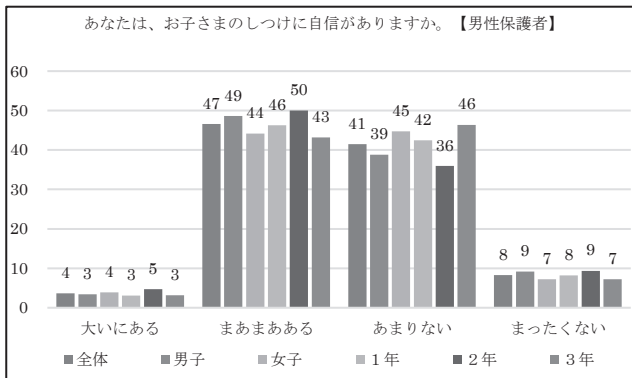
本項では、「親の意識」「養育態度」の調査結果から、子育てに関する保護者の意識や態度について見ていく。

(1) 親の意識

(a) しつけの自信

あなたは、お子さまのしつけに自信がありますか。

- 「まあまあある」が最も多く、男性保護者47%、女性保護者44%となっている。
- 学年別の傾向に目を向けると、「あまりない」は男性保護者では3年生が多く、女性保護者では1年生が多くなっている。
- ◎ 調査の回を追うごとに、「あまりない」は男性保護者・女性保護者ともに増加傾向にある。また、「大いにある」は男性保護者・女性保護者ともに減少傾向にある。
- ◎ 昭和57年度調査と比較すると、「あまりない」は男性保護者で18ポイント増加している。

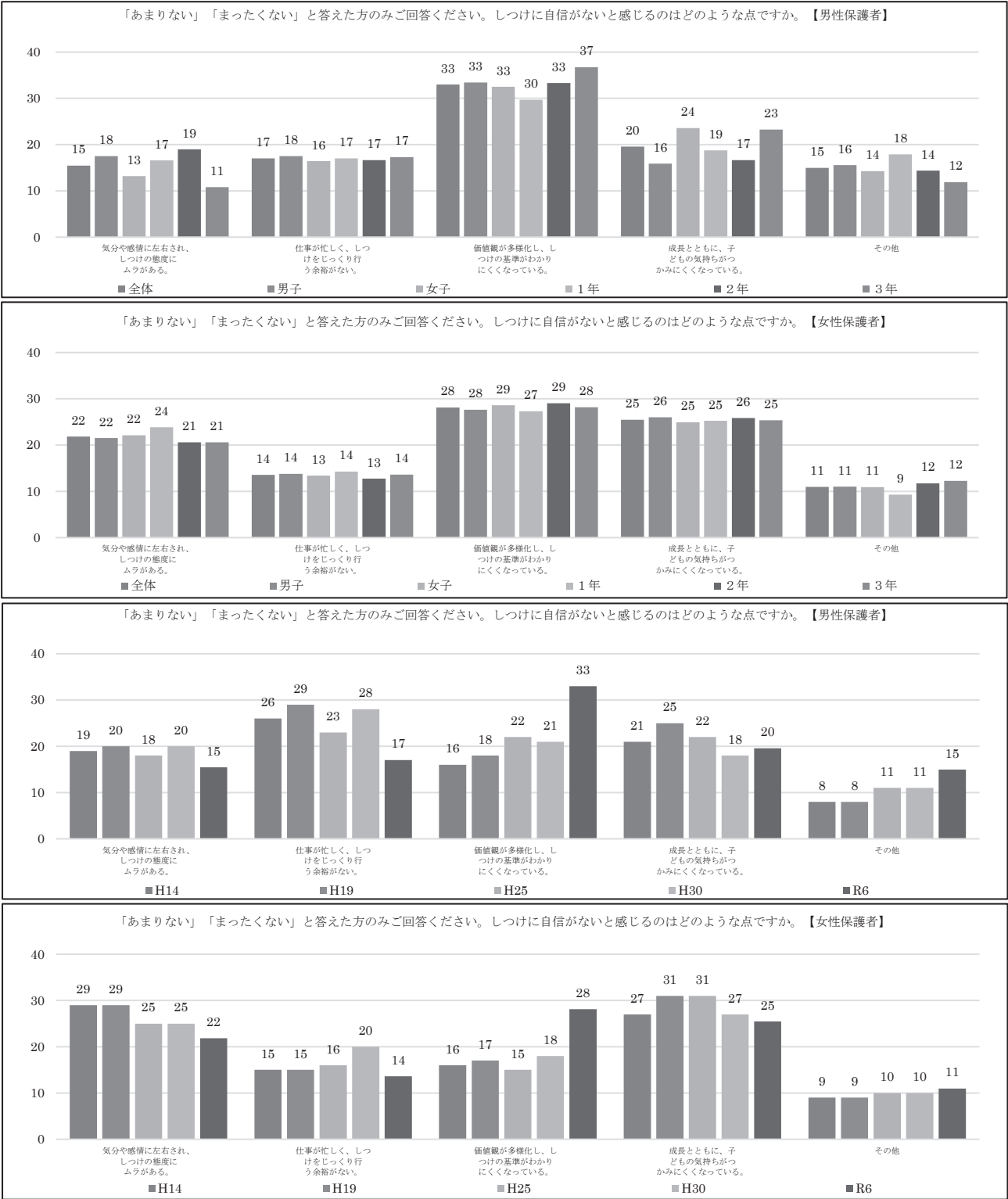


(b) しつけの自信

しつけに自信がないと感じるのはどのような点ですか。

- 「価値観が多様化し、しつけの基準がわかりにくくなっている」が最も多く、男性保護者33%、女性保護者28%となっている。
- 「気分や感情に左右され、しつけの態度にムラがある」では、男性保護者15%、女性保護者22%となり、7ポイントの差がみられた。
- ◎ 前回調査と比較すると、「価値観が多様化し、しつけの基準がわかりにくくなっている」が男性保護者は12ポイント、女性保護者は10ポイント増加している。

◎ 前回調査と比較すると、「仕事が忙しく、しつけをじっくり行う余裕がない」が男性保護者は11ポイント、女性保護者は6ポイント減少している。



(c) しつけのあまさ

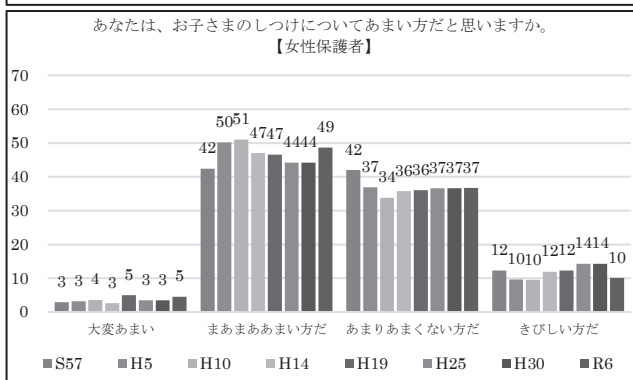
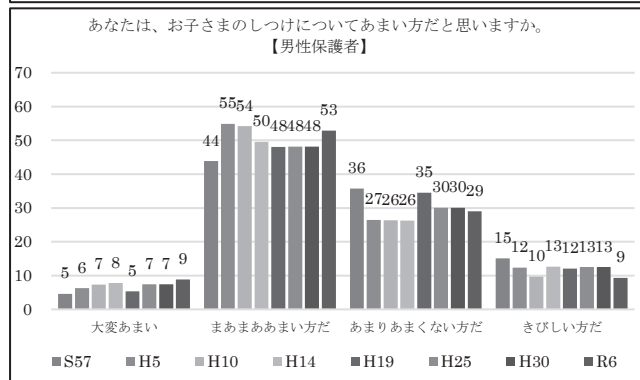
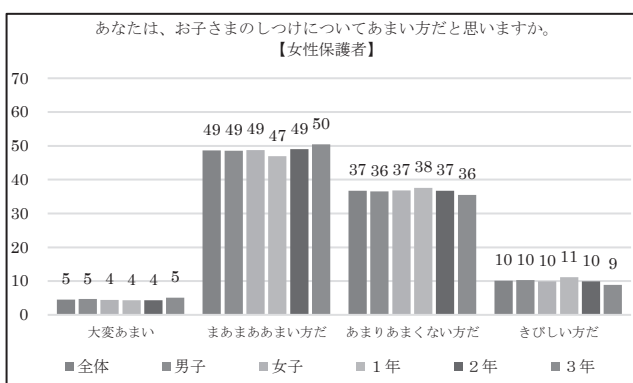
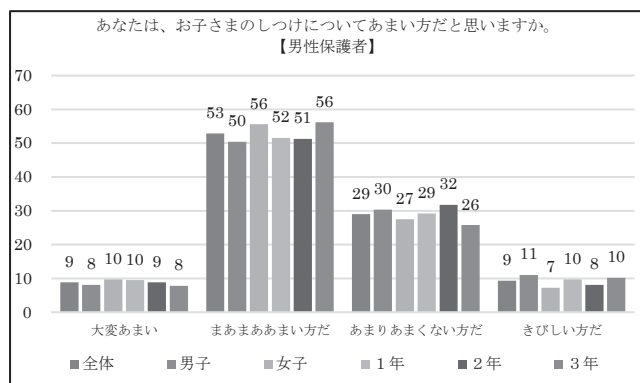
あなたは、お子さまのしつけについてあまい方だと思いますか。

- 「まあまああまい方だ」が最も多く、男性保護者53%、女性保護者49%となっている。
- 「あまりあまくない方だ」「きびしい方だ」を合わせると、男性保護者38%、女性保護者

47%となり、9ポイントの差がみられた。

◎ 前回調査と比較すると、「まあまああまい方だ」が男性保護者は5ポイント、女性保護者は5ポイント増加している。

◎ 平成14年度調査以降、女性保護者の「あまりあまくない方だ」は大きな変化は見られない。



(d) 世話

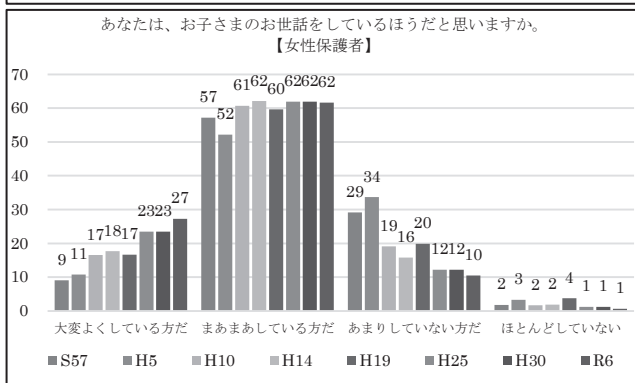
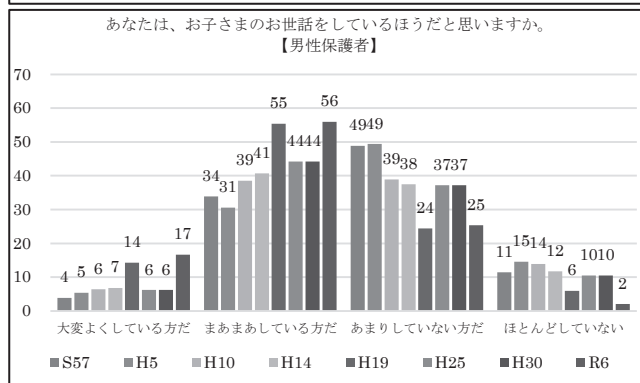
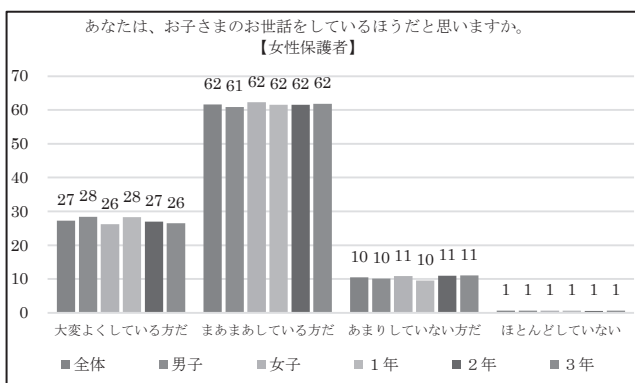
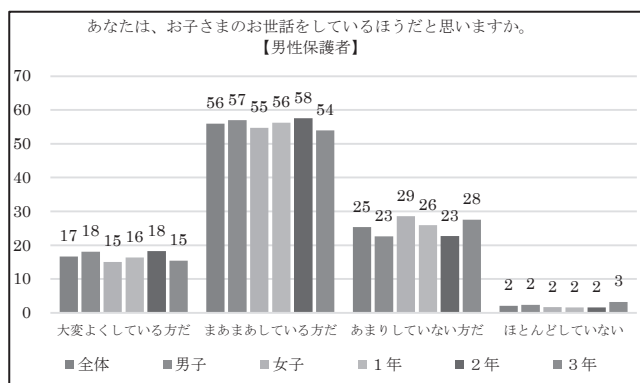
あなたは、お子さまの世話をしているほうだと思いますか。

○ 「まあまあしている方だ」が最も多く、男性保護者56%、女性保護者62%となっている。

○ 男女別の傾向に目を向けると「大変よくしている方だ」は男性保護者・女性保護者ともに男子の方が多い。

◎ 前回調査と比較すると、男性保護者の「大変よくしている方だ」は11ポイント、「まあまあしている方だ」は12ポイント増加している。

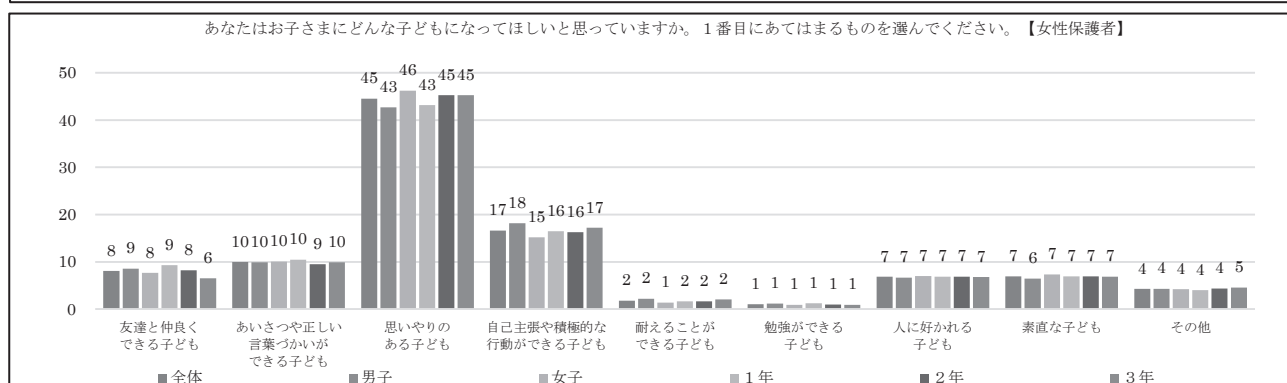
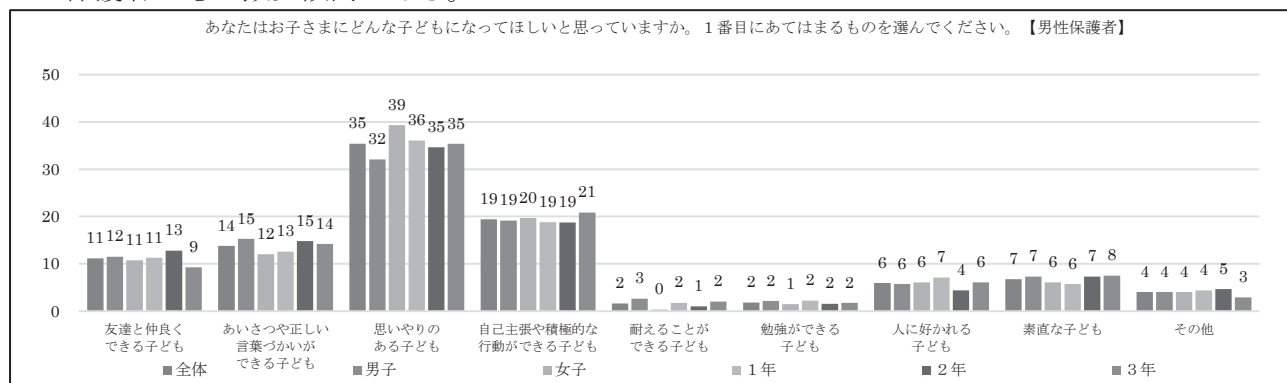
◎ 昭和57年度調査と比較すると、「ほとんどしていない」が男性保護者は9ポイント減少している。

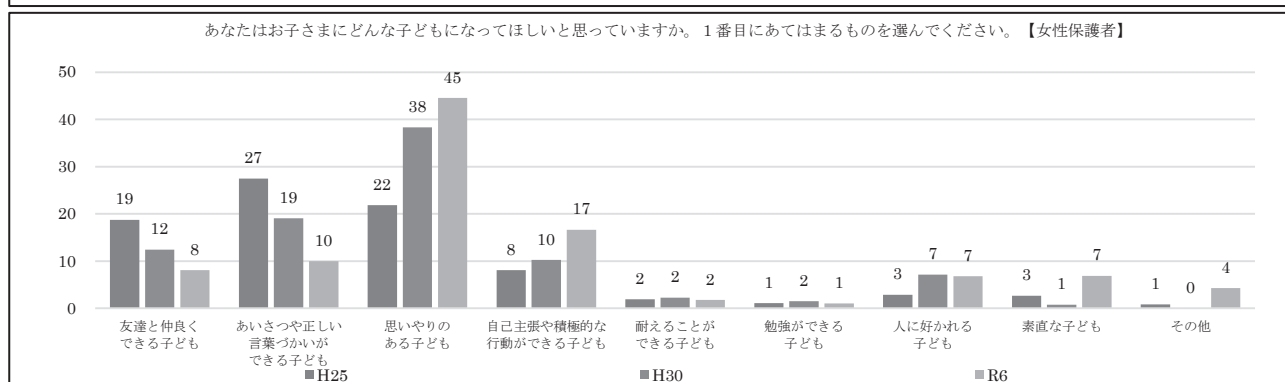
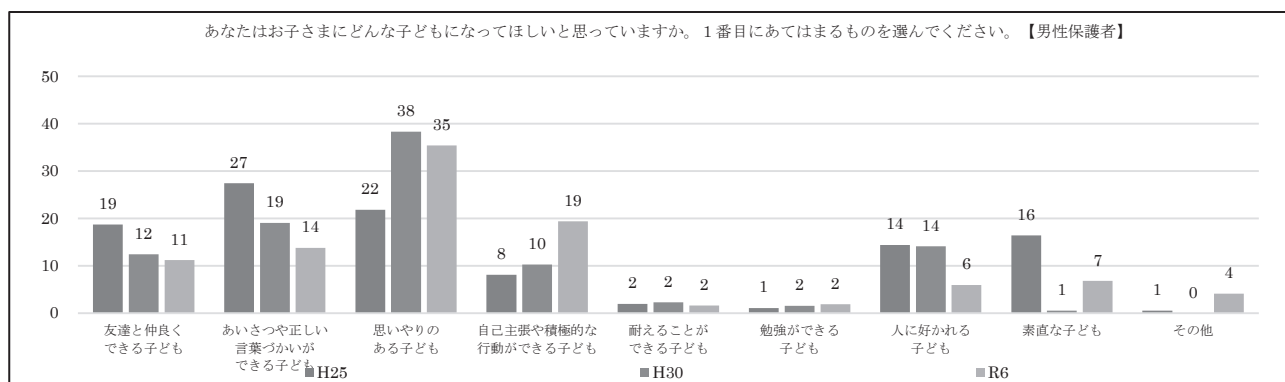


(e) 子どもの将来像

あなたはお子さまにどんな子どもになってほしいと思っていますか。1番目にあてはまるものを選んでください。

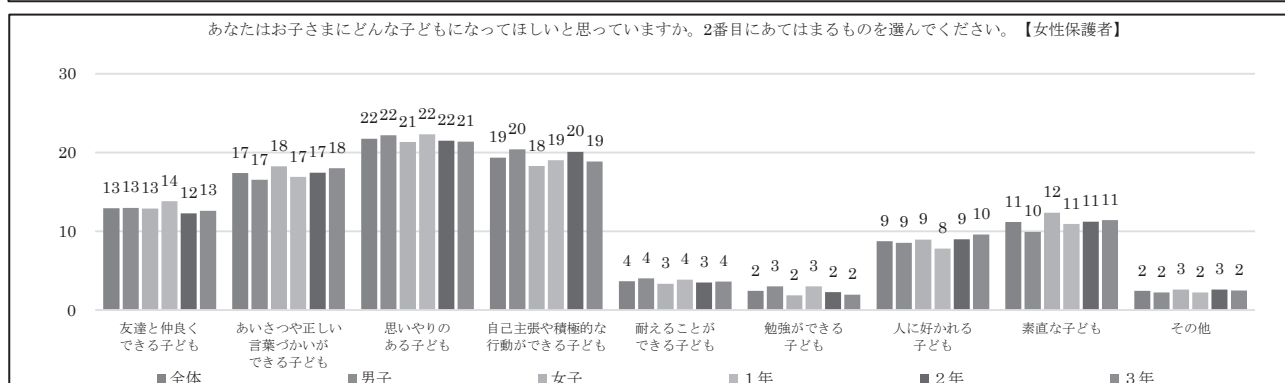
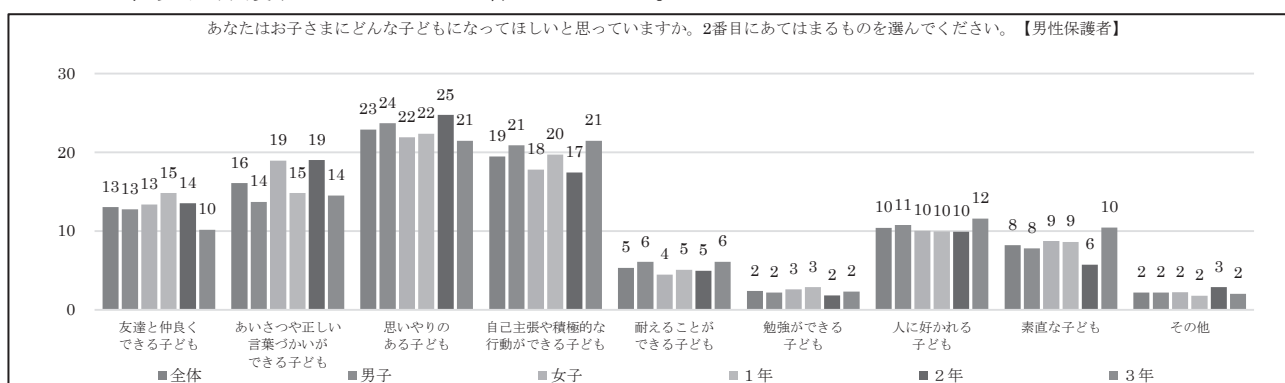
- 「思いやりのある子ども」が最も多く、男性保護者35%、女性保護者45%となっている。
- 「自己主張や積極的な行動ができる子ども」は男性保護者19%、女性保護者17%であり、女性保護者の方が2ポイント低い。
- ◎ 平成25年度調査以降、「あいさつや正しい言葉づかいができる子ども」が男性保護者・女性保護者ともに減少傾向にある。

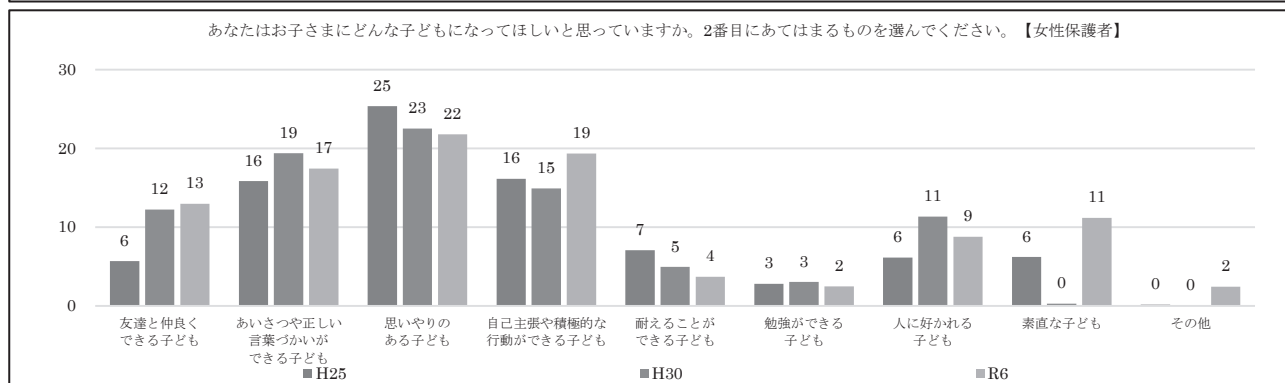
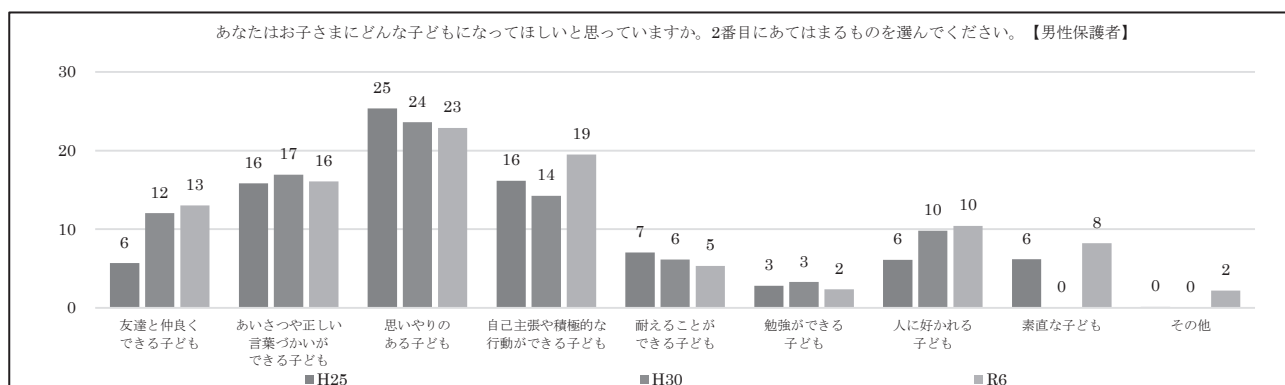




あなたはお子さまにどんな子どもになってほしいと思っていますか。2番目にあてはまるものを選んでください。

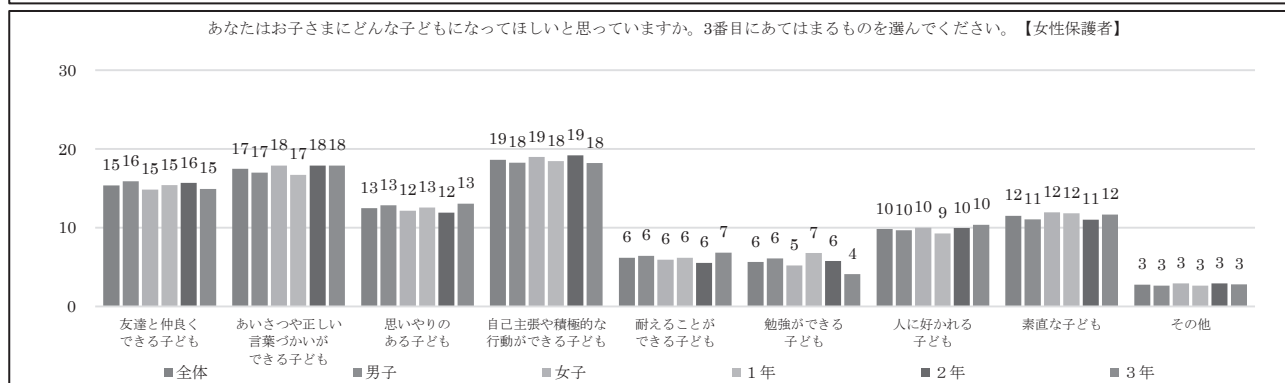
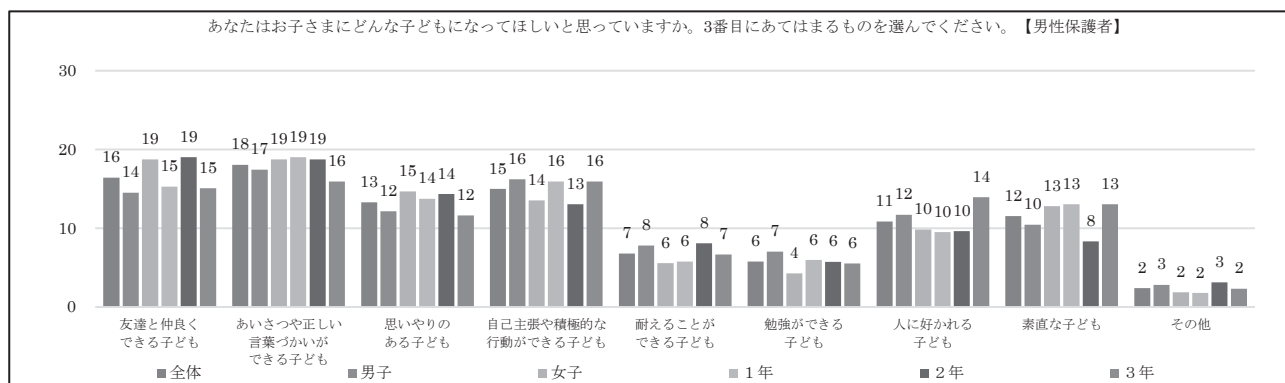
- 「思いやりのある子ども」が最も多く、男性保護者23%、女性保護者22%となっている。
- 「勉強ができる子ども」は男性保護者・女性保護者ともに最も少ない。
- ◎ 前回調査と比較すると、「自己主張や積極的な行動ができる子ども」が男性保護者は5ポイント、女性保護者は4ポイント増加している。

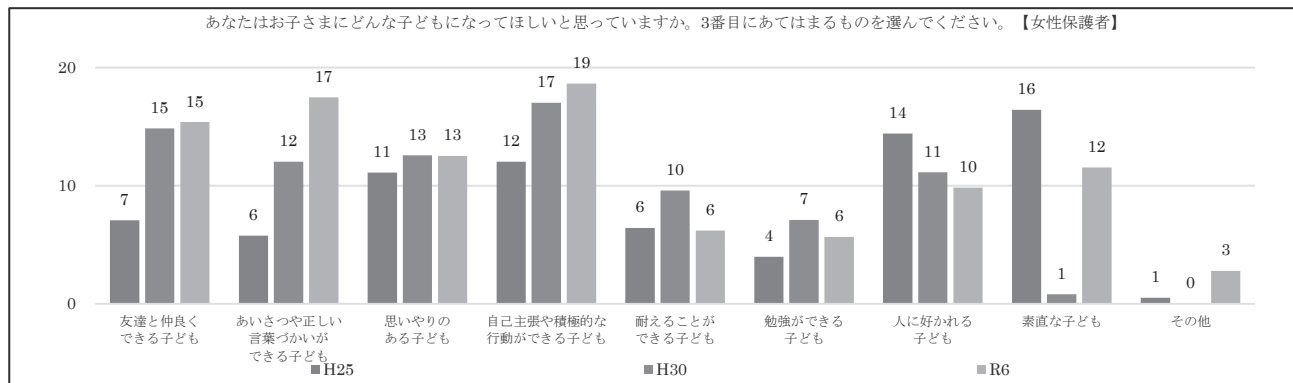
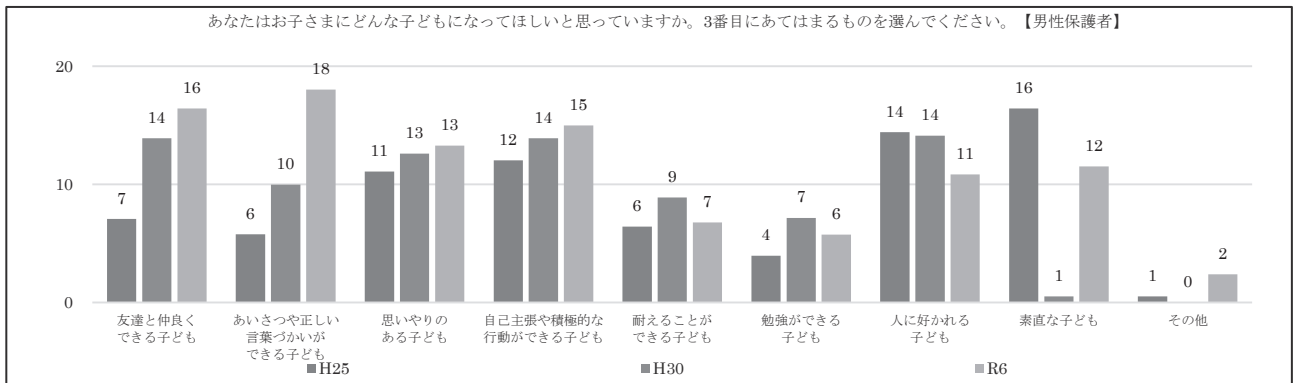




あなたはお子さまにどんな子どもになってほしいと思っていますか。3番目にあてはまるものを選んでください。

- 男性保護者では、「あいさつや正しい言葉づかいができる子ども」が18%、女性保護者では「自己主張や積極的な行動ができる子ども」が19%で最も多い。
- ◎ 前回調査と比較すると、「あいさつや正しい言葉づかいができる子ども」が男性保護者は8ポイント、女性保護者は5ポイント増加している。

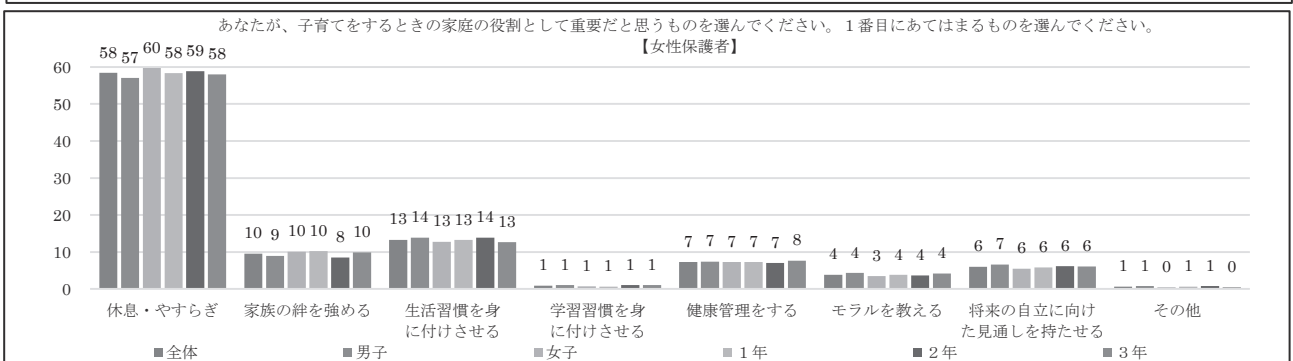
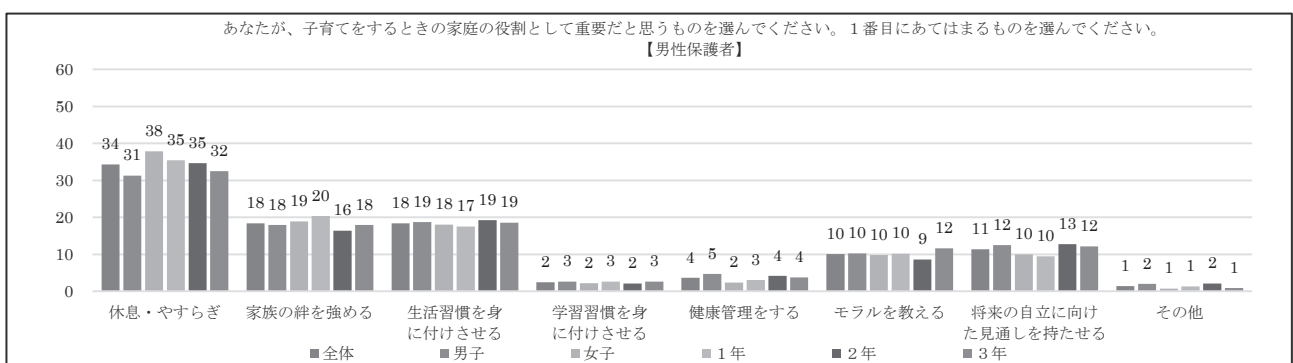


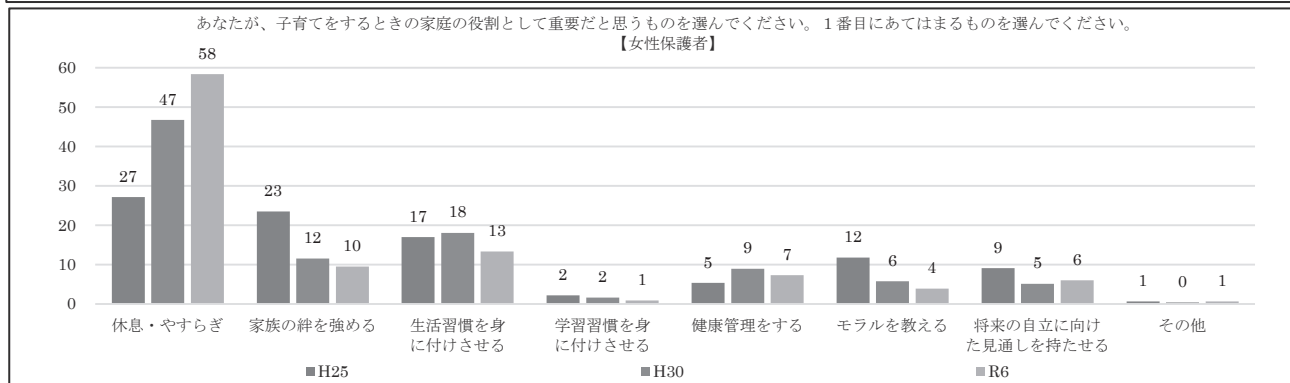
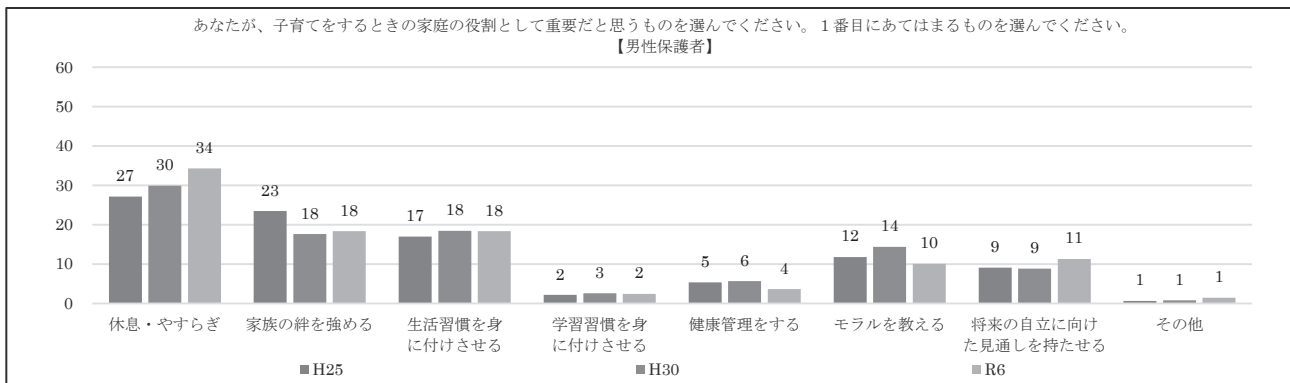


(f) 家庭の役割

あなたが、子育てをするときの家庭の役割として重要だと思うものを選んでください。1番目にあてはまるものを選んでください。

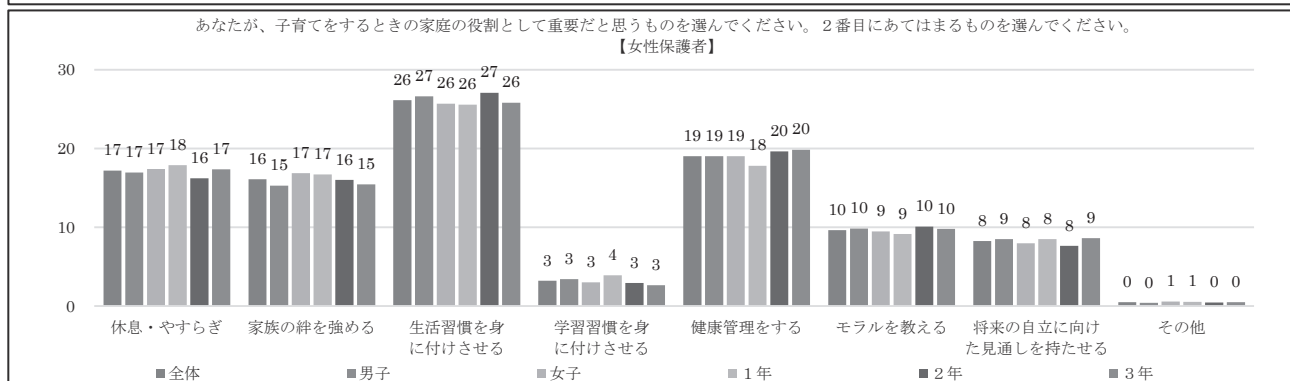
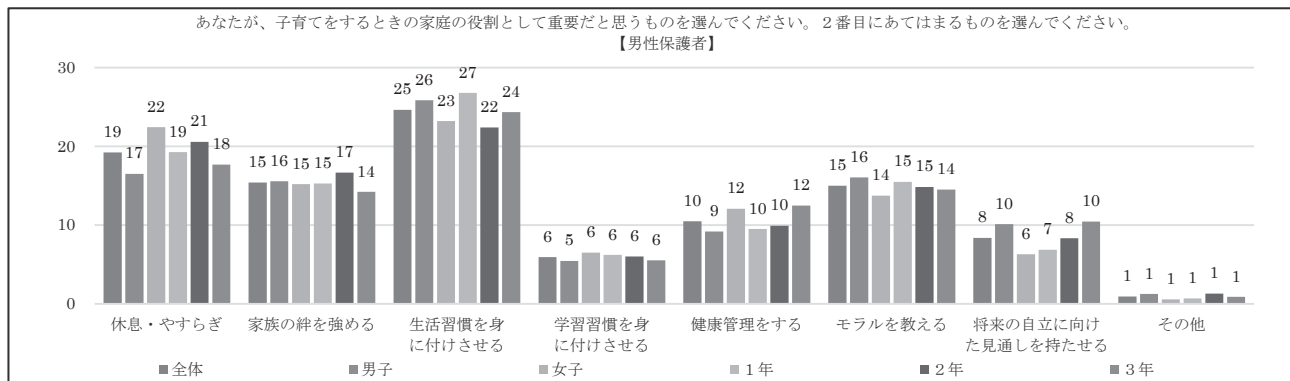
- 「休息・やすらぎ」が最も多く、男性保護者34%、女性保護者58%となっている。
- 「学習習慣を身に付けさせる」が最も少なく、男性保護者は2%、女性保護者は1%となっている。
- ◎ 平成25年度調査と比較すると、「休息・やすらぎ」が男性保護者は7ポイント、女性保護者は31ポイント増加している。

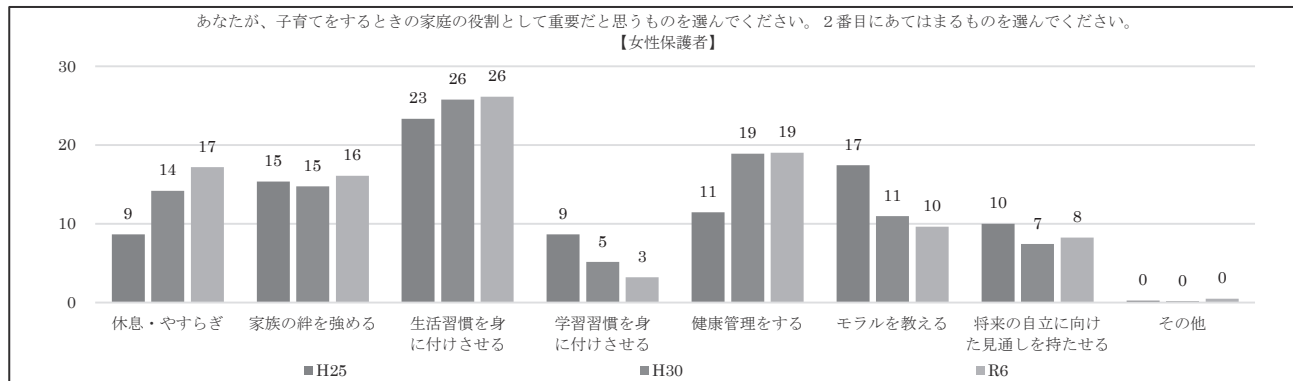
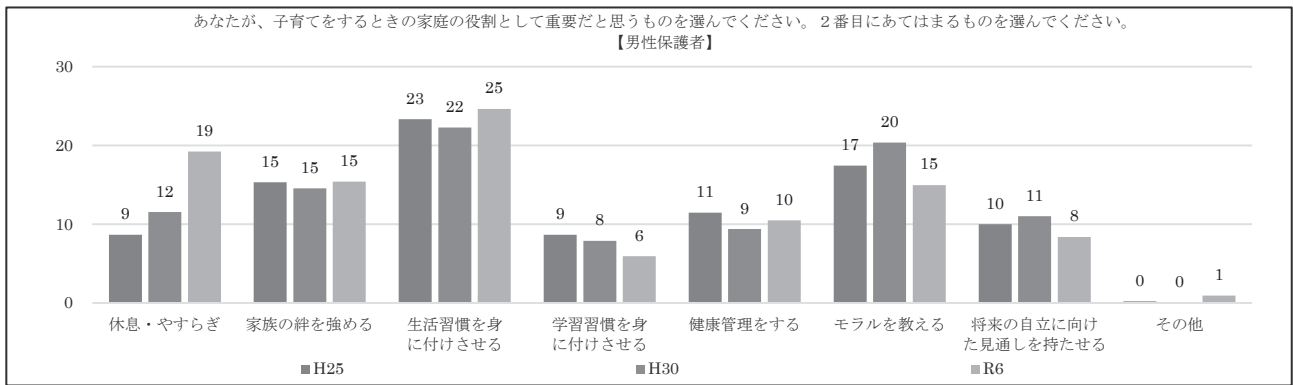




あなたが、子育てをするときの家庭の役割として重要だと思うものを選んでください。2番目にあてはまるものを選んでください。

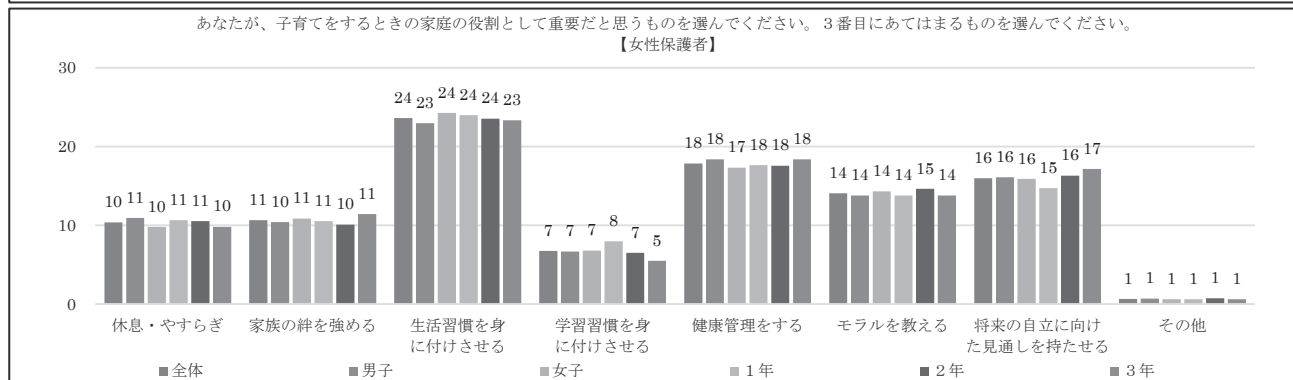
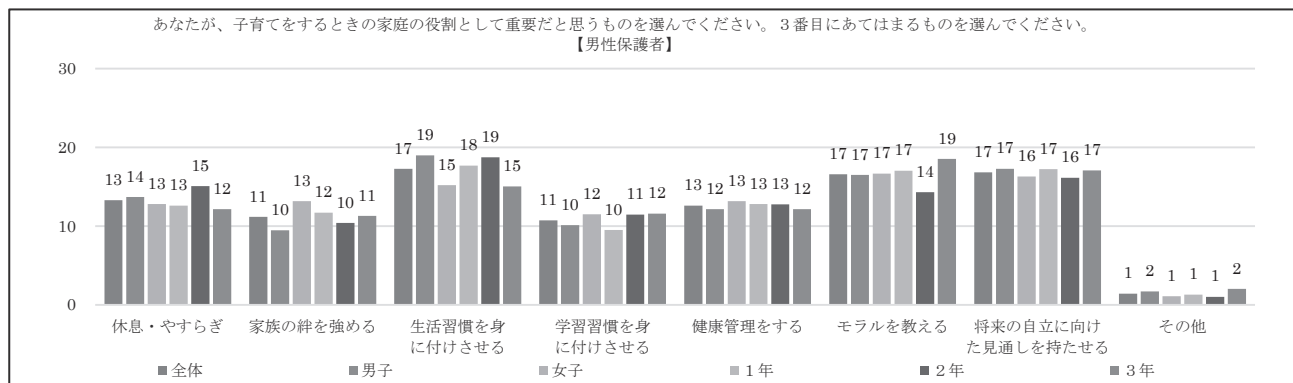
- 「生活習慣を身に付けさせる」が最も多く、男性保護者25%、女性保護者26%となっている。
- ◎ 前回調査と比較すると、「モラルを教える」が男性保護者は5ポイント、女性保護者は1ポイント減少している。

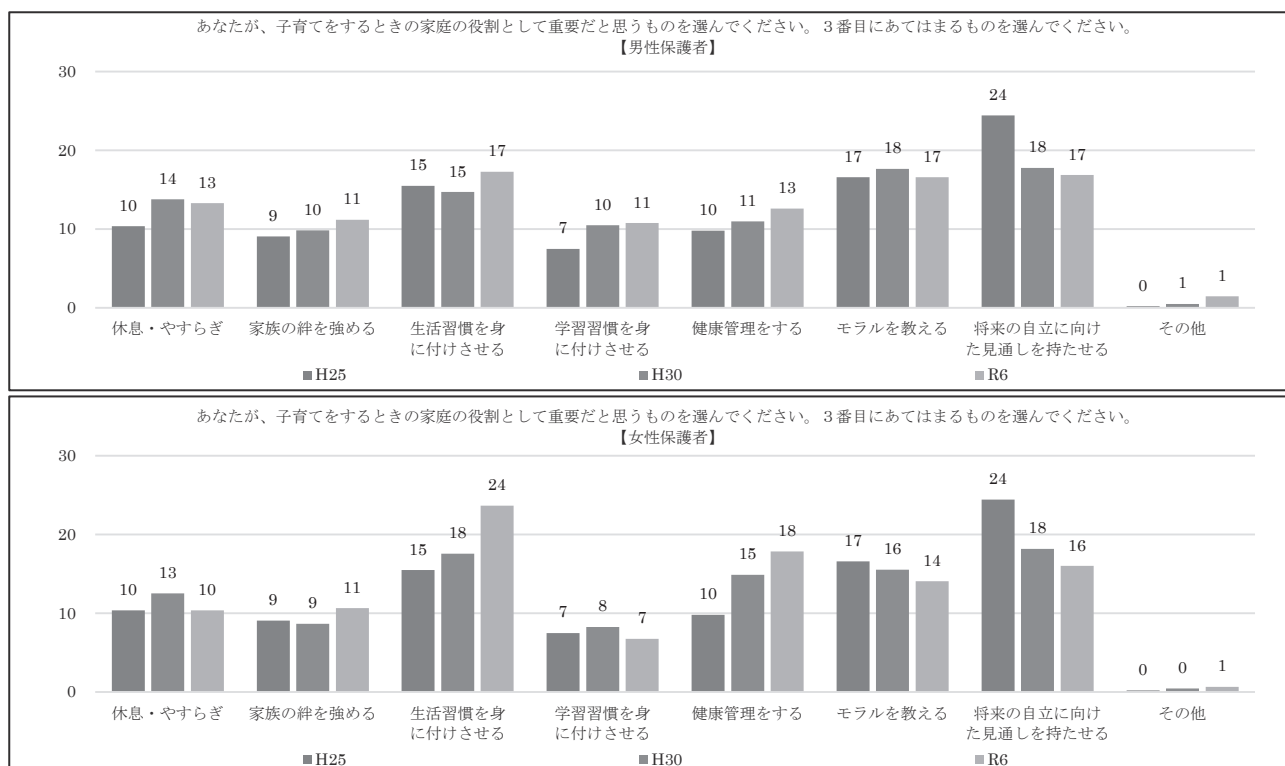




あなたが、子育てをするときの家庭の役割として重要だと思うものを選んでください。3番目にあてはまるものを選んでください。

- 「生活習慣を身に付けさせる」が最も多く、男性保護者17%、女性保護者24%となっている。
- ◎ 平成25年度調査と比較すると、「将来の自立に向けた見通しを持たせる」が男性保護者は7ポイント、女性保護者は8ポイント減少している。



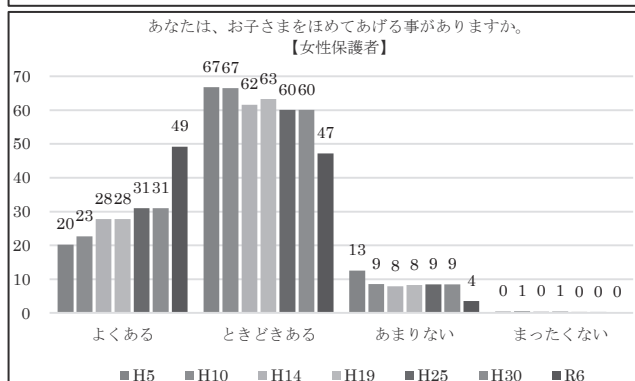
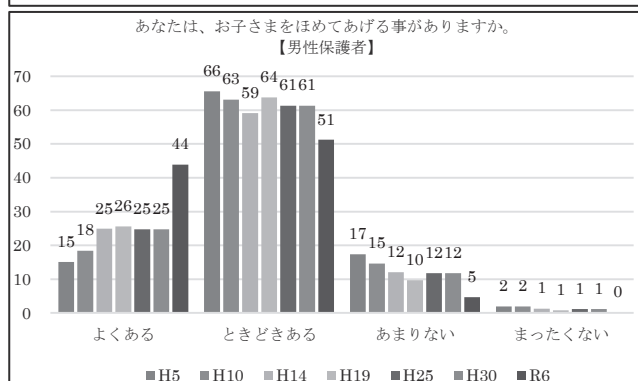
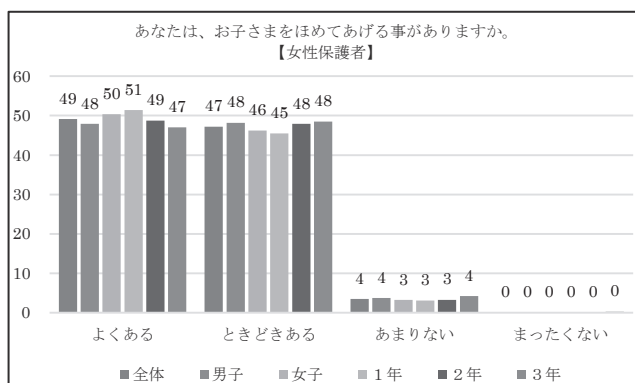
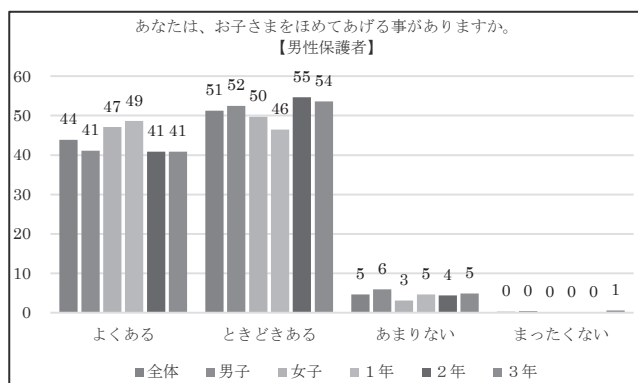


(2) 養育態度

(a) ほめる

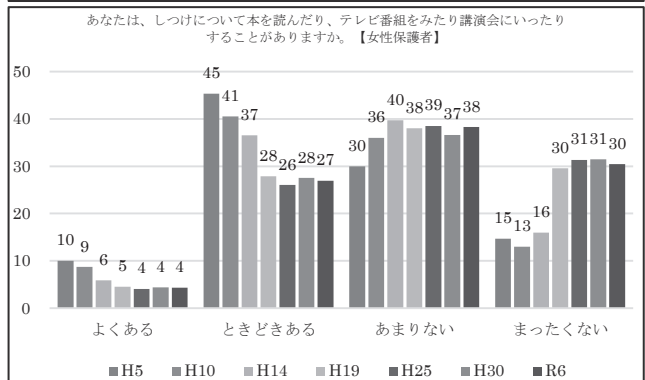
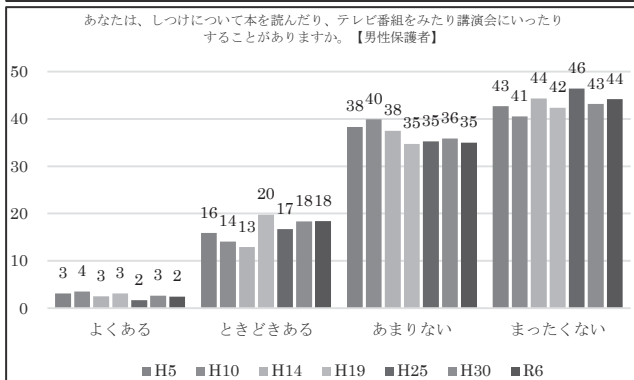
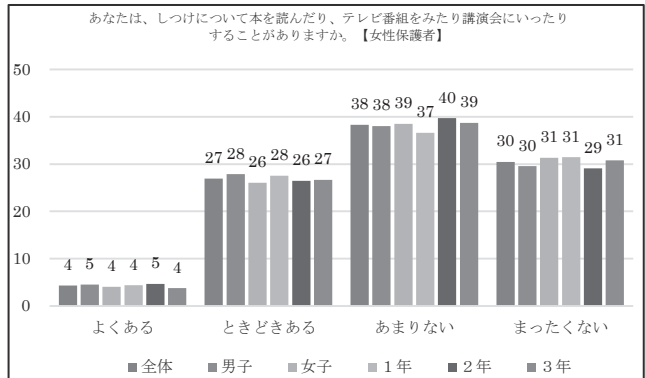
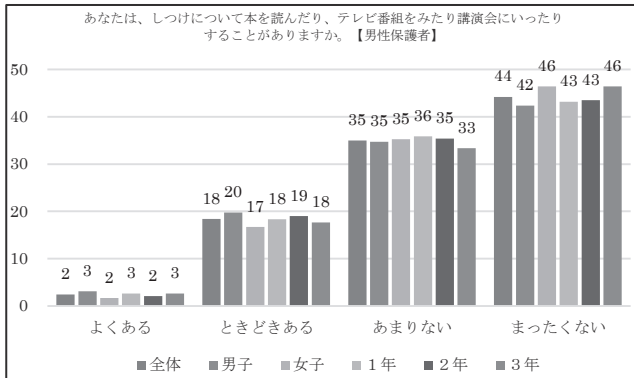
あなたは、お子さまをほめてあげる事がありますか。

- 「よくある」「ときどきある」を合わせると、男性保護者 9 5 %、女性保護者 9 6 % となっている。
- 学年別の傾向に目を向けると、「よくある」は男性保護者・女性保護者ともに 1 年生が多い。
- ◎ 前回調査と比較すると、「よくある」は男性保護者 1 9 ポイント、女性保護者 1 8 ポイント増加している。



あなたは、しつけについて本を読んだり、テレビ番組をみたり講演会にいったりすることがありますか。

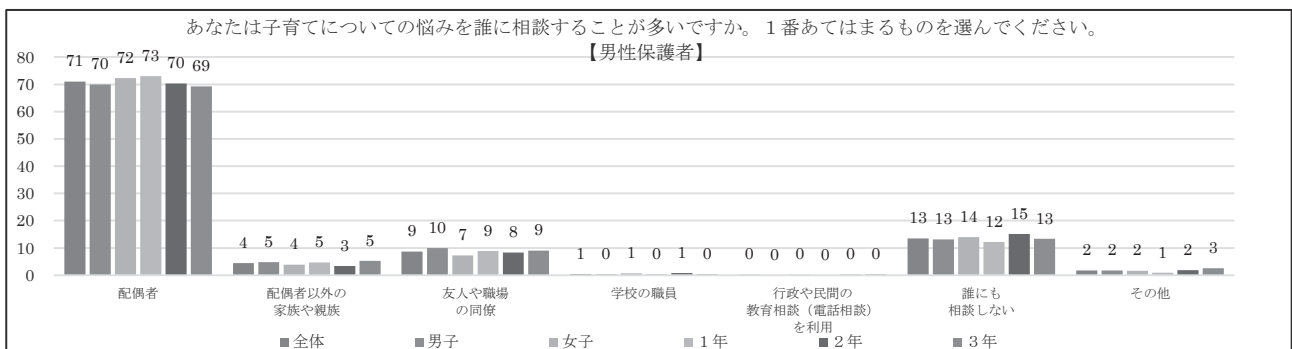
- 「あまりない」「まったくない」を合わせると、男性保護者 7 9 %、女性保護者 6 8 %となっている。
- 「ときどきある」の回答では、男性保護者 1 8 %、女性保護者 2 7 %となり、9 ポイントの差がみられた。
- ◎ 平成 5 年度調査と比較すると、「ときどきある」が女性保護者 1 8 ポイント減少している。
- ◎ 前回調査と比較すると、男性保護者・女性保護者ともに、どの項目も大きな変化は見られなかった。

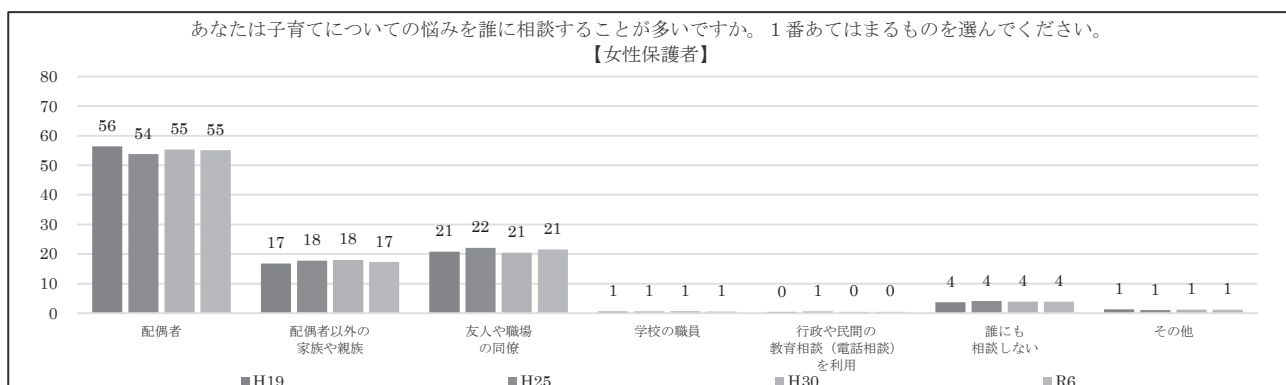
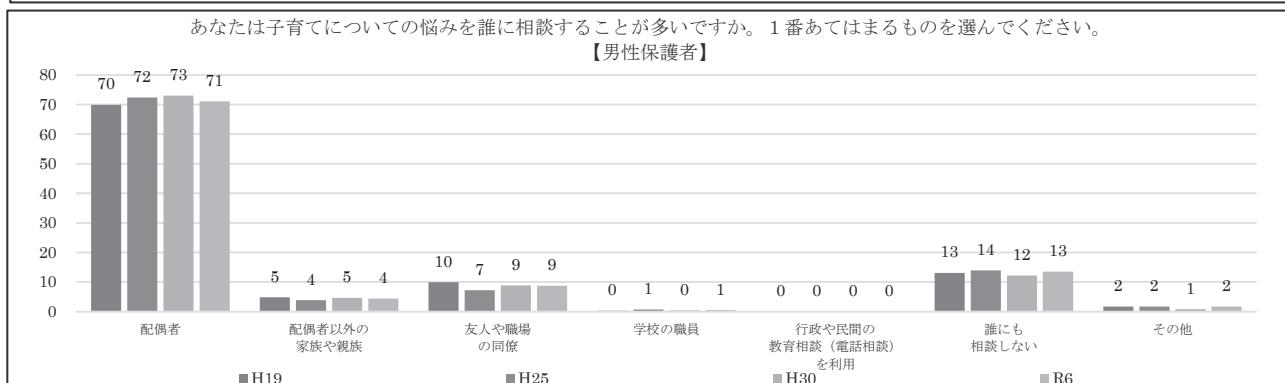
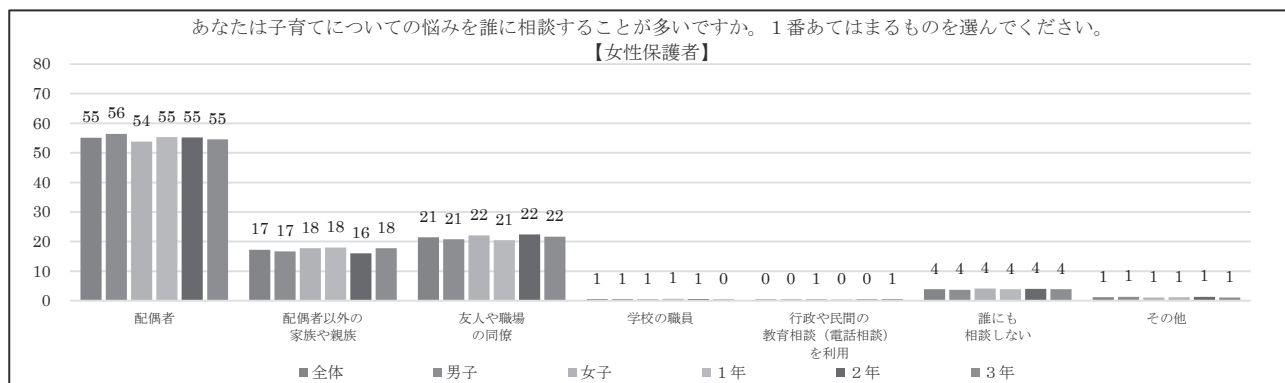


(c) 悩みの相談相手

あなたは、子育てについての悩みを誰に相談することが多いですか。1 番あてはまるものを選んでください。

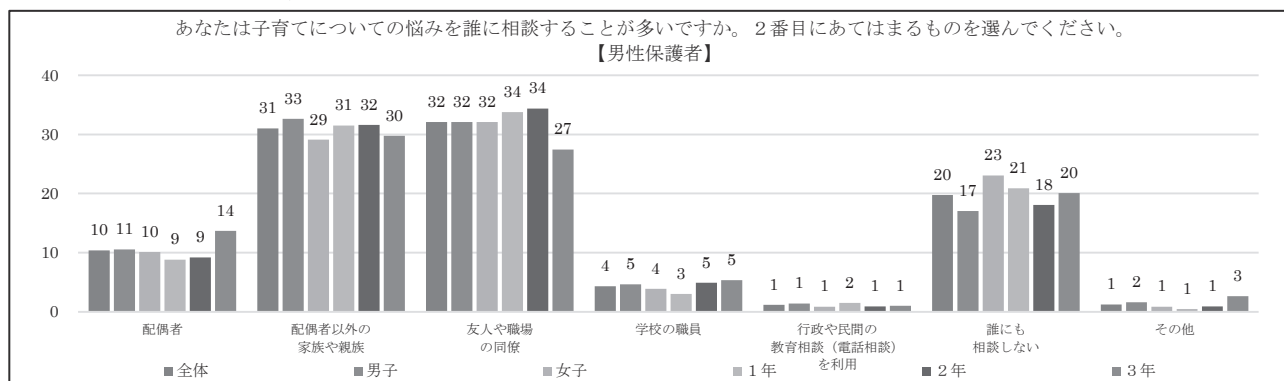
- 「配偶者」が最も多く、男性保護者 7 1 %、女性保護者 5 5 %となっている。
- 「友人や職場の同僚」の回答は、男性保護者 9 %、女性保護者 2 1 %となり、1 2 ポイントの差がみられた。
- ◎ 平成 1 9 年度調査以降、男性保護者・女性保護者ともに、「配偶者」が多いが、大きな変化は見られなかった。

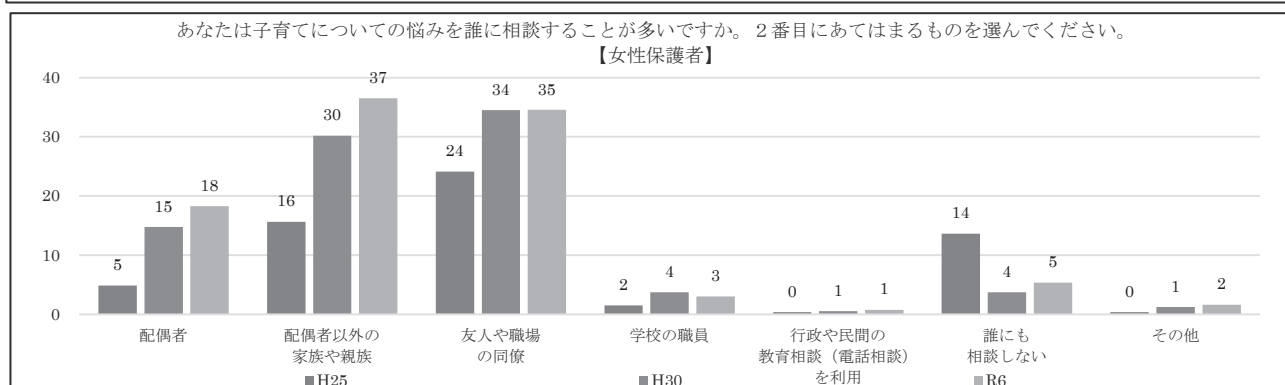
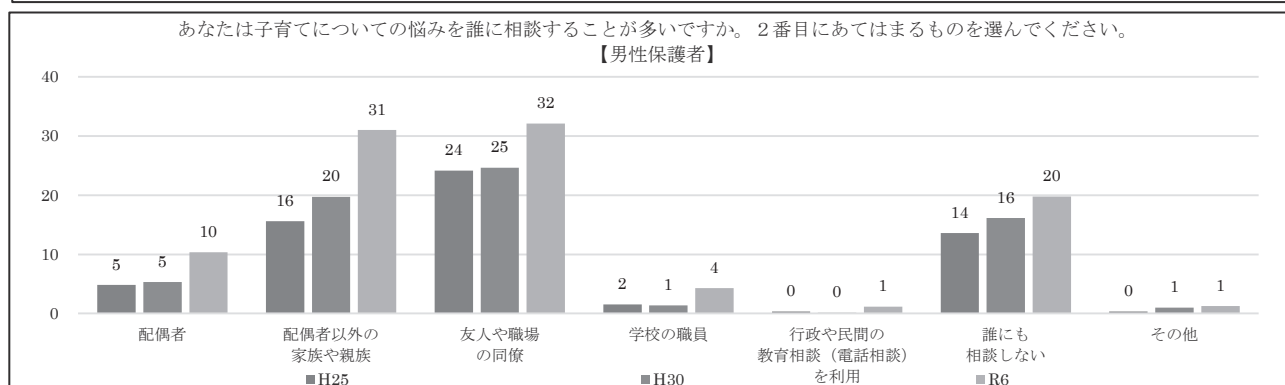
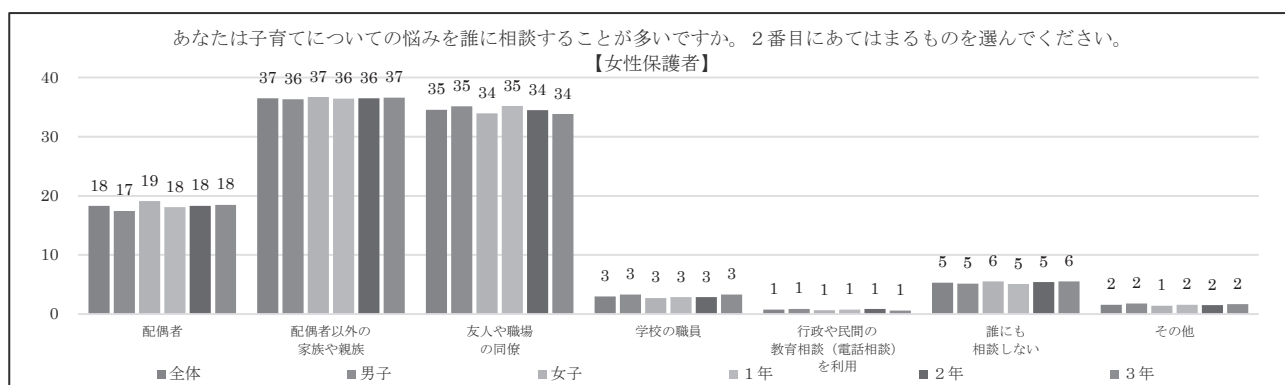




あなたは子育てについての悩みを誰に相談することが多いですか。2番目にあてはまるものを選んでください。

- 男性保護者では「友人や職場の同僚」が32%、女性保護者では「配偶者以外の家族や親族」が37%と最も多くなっている。
- ◎ 前回調査と比較すると、「配偶者以外の家族や親族」が男性保護者は11ポイント、女性保護者は7ポイント増加している。

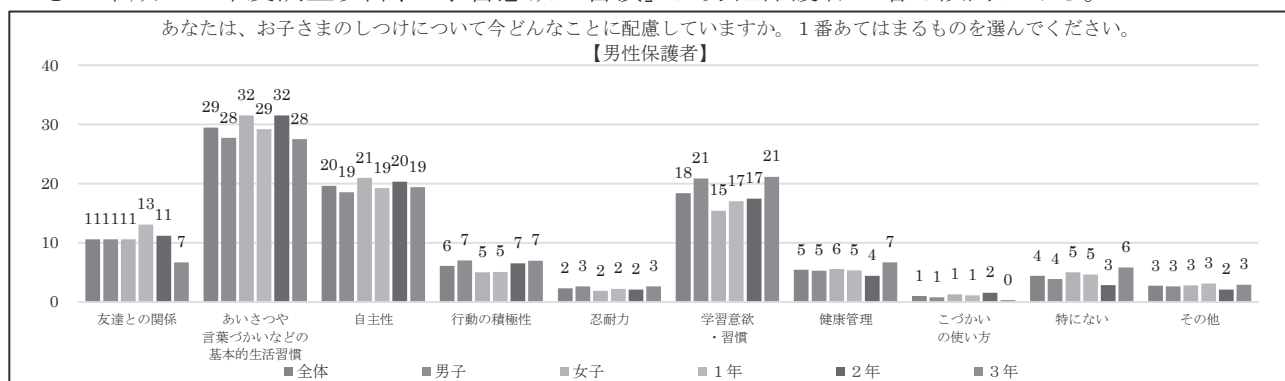


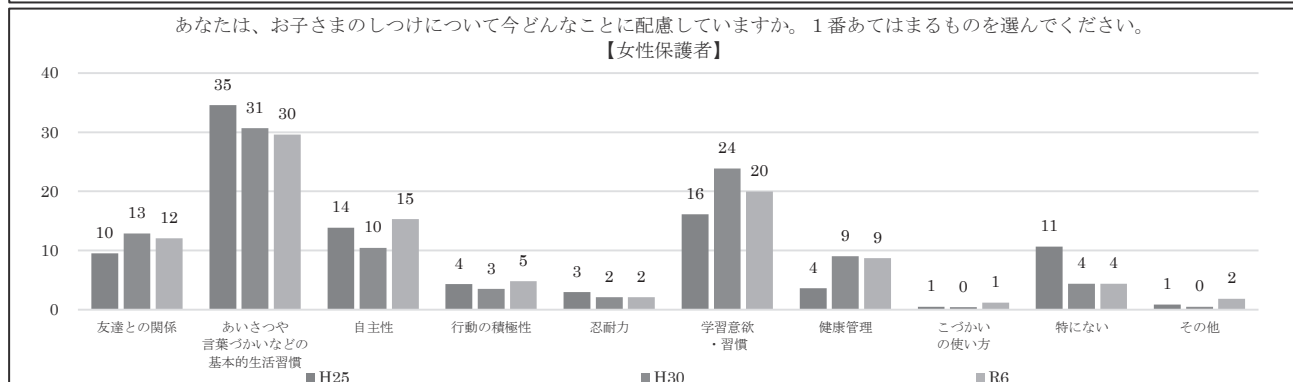
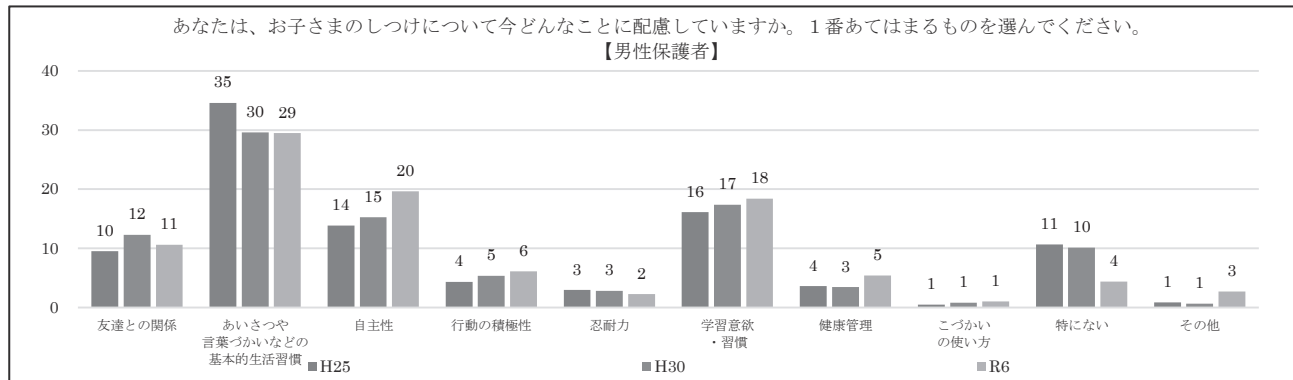
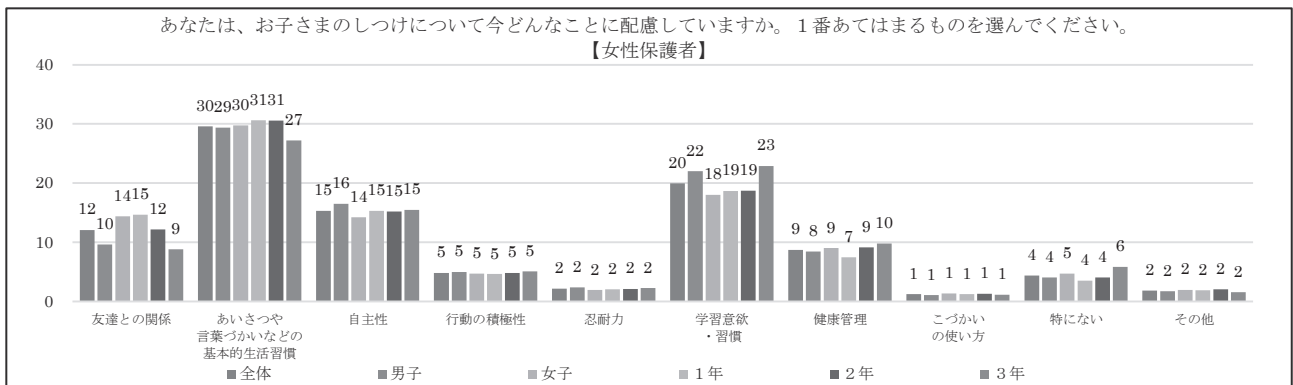


(d) しつけの配慮

あなたは、お子さまのしつけについて今どんなことに配慮していますか。1番あてはまるものを選んでください。

- 「あいさつや言葉づかいなどの基本的生活習慣」が最も多く、男性保護者29%、女性保護者30%となっているが、平成25年度調査以降、いずれも減少傾向にある。
- 学年別の傾向に目を向けると、「学習意欲・習慣」は男性保護者・女性保護者ともに3年生が多い。
- ◎ 平成25年度調査以降、「学習意欲・習慣」は男性保護者が増加傾向にある。

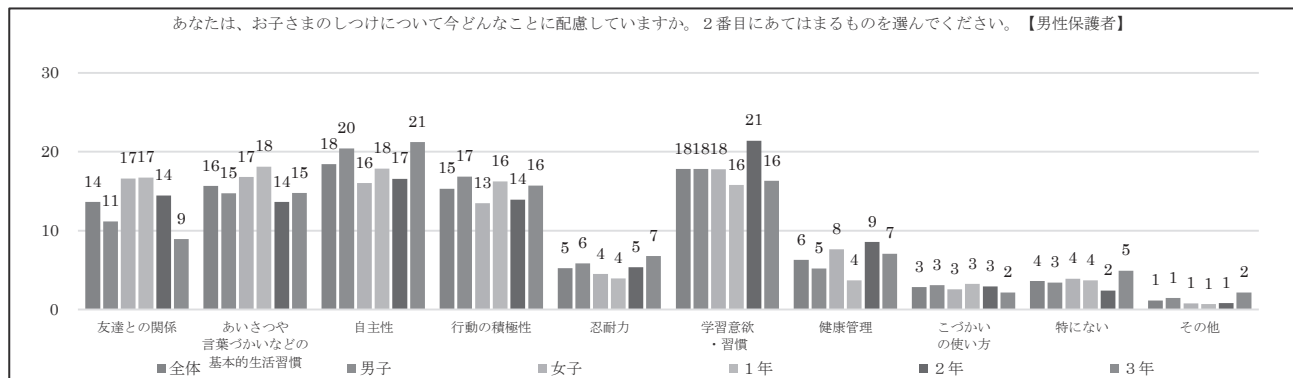


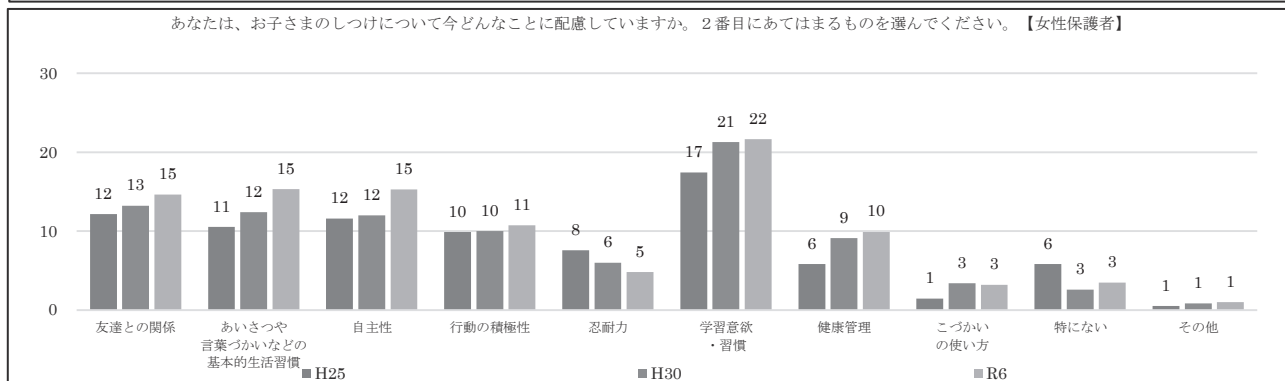
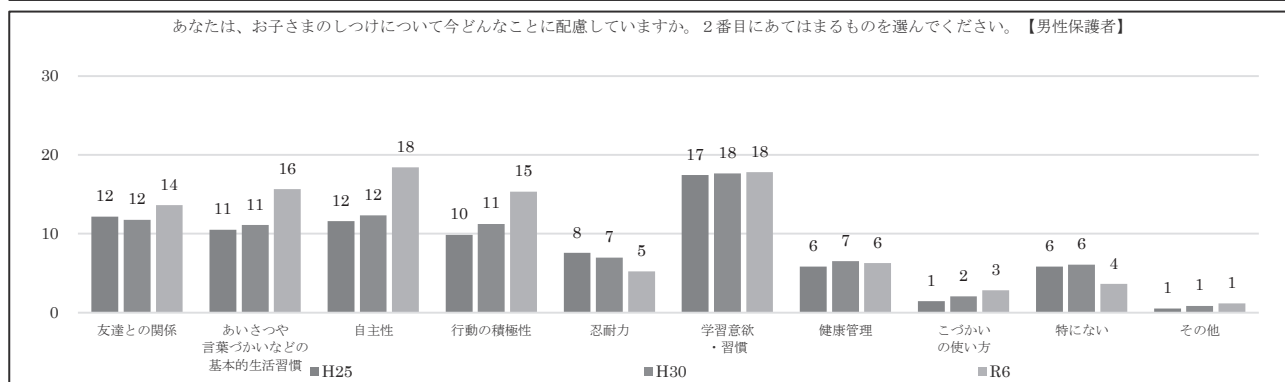
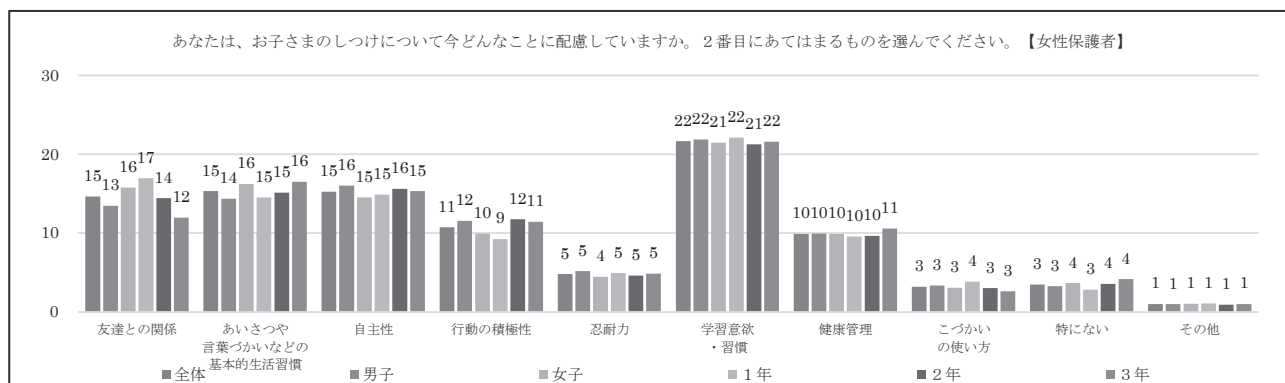


(d) しつけの配慮

あなたは、お子さまのしつけについて今どんなことに配慮していますか。2番目にあてはまるものを選んでください。

- 男性保護者は「学習意欲・習慣」「自主性」が18%で最も多く、女性保護者は「学習意欲・習慣」が22%で最も多い。
- ◎ 前回調査と比較すると、「自主性」が男性保護者6ポイント、女性保護者3ポイント増加している。





第3章 総合分析・提案

(1) 時代の変化を見据え、家庭教育の定期的な見直しを

家庭の教育力の低下は、近年深刻な社会問題として認識されている。家庭教育は子どもの基本的な生活習慣、倫理観、社会性を形成する上で不可欠な役割を担っているが、その力が次第に弱まりつつある。

中学生は、心身の発達が著しく進む重要な時期である。この時期における家庭の役割は、子どもが健全に成長し、自立した社会の一員となる基盤を形成するために欠かせないものとなる。

本調査の「あなたは、お子さまのしつけに自信がありますか。」という質問では、「大いにある」「まあまあある」が減少傾向にあり、保護者が子どものしつけに対して苦慮している姿が見えてくる。実際にどのような点に悩みを感じているか、「しつけに自信がないと感じるのはどのような点ですか。」の質問では、「価値観が多様化し、しつけの基準がわかりにくくなっている。」の項目が、男性保護者、女性保護者ともに10ポイント以上上昇しており、現代的な課題が、家庭教育にも影響を及ぼしていることが明らかになった。

情報社会の推進により、急速に技術革新やグローバル化が進んでいる。変化の著しい現代社会では、予測困難な変化が常態化している。従来の価値観や働き方、学び方が大きく変わりつつあるため、知識のアップデートが不可欠となった。

これまでは、テレビやゲーム、携帯電話といった機器は、学習の妨げともなる不要なものとしての認識が強かったが、現代はスマートフォン、タブレット型パソコンの一般化が進み、学習にも活用されている。コロナ禍を経て、学校教育での情報機器の活用とオンライン学習が急速に普及し、教育に新しい可能性を吹き込んだことと同時に、これまでに意識を向けることのなかった新たな課題も現れることとなった。

スマートフォンやSNSの普及によって、家庭教育にも影響を与えている。子どもたちがオンラインでの交流に依存することで、親の目が届かない状況が増加し、家庭内でのコミュニケーション不足や、親の管理機能の低下にもつながっている。また、家庭での学習習慣への影響や、基本的な生活習慣の乱れも指摘されている。本調査の、「あなたは、お子さまのテレビやゲーム、スマートフォン、タブレット等の視聴・使用時間等について何かルールを決めていますか。」の質問では、「きちんとルールを決めている」「だいたい決めている」が、平成25年調査と比較して上昇している。福岡県においては、保護者がICTに関する知識を持ち、利活用のルールの徹底を図るなど、情報リテラシーの高まりが見られた。特に、男性保護者の項目は、「きちんとルールを決めている」「だいたい決めている」とともに10ポイント以上上昇しており、男性保護者の家庭教育への関心が高まっていることを示している。

親子間のコミュニケーションの状況について、「保護者と子どもの交流」に関する調査項目では、保護者が子どもの言葉に傾聴する傾向が高まっている。また、「あなたは、お子さまが校則等に違反した場合、どのように対応していますか。」の質問では、男性保護者、女性保護者ともに、「きびしくしかる」が昭和57年調査を頂点として、減少傾向にあり、代わって「おだやかに注意する」のポイントが上昇している。これらの調査結果から、親子間の関係はより良好になり、子どもに対して穏やかに接する保護者が増加していることが明らかになった。

しかし、一方では、都市部における子どもの夜の歩きや路上生活の問題と、その低年齢化。

出歩く子どもを狙った犯罪などの問題も指摘されている。これらの問題は経済的困窮や居場所の喪失が背景となっており、基本的な生活習慣や価値観の欠如、子どもの自己肯定感の低下、親子関係の希薄化、SNS の普及も影響している。保護者が子どもの生活に対して無関心、あるいは過干渉な場合、子どもが家庭に居場所を感じられなくなる。また、経済的な困窮による、教育機会の損失も、これらの問題を加速させる一員ともなろう。本調査では、傾向としては問題視すべき点は見られなかったが、ごく少数ではあるが、これらの問題につながり得る回答があることを見逃してはならない。

様々な情報機器の発展、一般化により、中学生のスマートフォン所持率が高まっている。2024年度のモバイル社会研究所¹の調査によると、スマートフォンの所有率は、中学2年生の8割、中学3年生では9割を超えている。加えてSNSの普及により、子どもが雑多なメディアに触れる機会が増え、保護者が予期しない、他者とのつながりができてしまうこともあるだろう。親子間コミュニケーションの減少は、子どもがSNSへの依存につながり得るため、改めて現実社会での親子間のつながりを大切に、スマートフォン、タブレットなどの使用におけるルールの確認を徹底してもらいたい。

家庭の教育力の低下についても見逃せない課題であろう。家庭の教育力の低下は、子どもの学力の低下、社会性の欠如など、さまざまな問題を引き起こすことが指摘されている。教育力の低下の要因として、過保護や過干渉、基本的な生活習慣の乱れ、しつけや教育に無関心な親の増加、親子のコミュニケーション不足、地域社会とのつながりの希薄化などが挙げられる。

「あなたの家では、お子さまに朝食を用意していますか。」という朝食に関する質問では、ほとんどの保護者が「毎日用意する」または「ほとんど毎日用意する」と回答している。朝食は、基本的な生活習慣の基盤の一つでもある。子どもの生活リズムの向上と、1日の活力のためにも、今後も推進してもらいたい事項である。一方で、「あなたは朝、お子さまを起こしていますか。」の質問では、「毎日起こす」が最も多く、男性保護者35%、女性保護者54%となっており、子どもの「自立」の観点で見ると、改善を促す必要のある結果であった。

「あなたは、しつけについて本を読んだり、テレビで番組をみたり講演会にいったりすることがありますか。」の質問では、「あまりない」「まったくない」を合わせると、男性保護者79%、女性保護者68%となっており、多くの保護者が、積極的に新しい知識を得ようとしていないことが窺われる。

保護者は、優しさと厳しさを正しく使い分けた指導を行い、子どもが主体的に物事を考えて行動するための環境を作り、やがて自立につながる道筋を示すことが大切な役割である。子どもとの関わりの中で、改めて家庭教育のあり方について見つめ直す必要があるだろう。また、時代によって変化する家庭教育へのニーズを汲み取り、状況に応じた対応ができるよう、保護者自身も教育について学び続けてもらいたい。

（２）地域ぐるみの子育ての推進を

家庭の教育力の低下と同様に、地域社会の教育力の低下も指摘されている。少子高齢化社会の中、単身者世帯、核家族化が進み、世代間交流が希薄になっている。地域社会のつながりや支え合いも希薄化し、地域社会の教育力の低下、ひいては家庭の教育力にも影響を与えている。

平成29年告示の中学校学習指導要領では、新たに「社会に開かれた教育課程」が掲げられた。これからの学校教育では、地域社会と連携・協働し、新しい時代に求められる資質・能力の育成

を目指している。学校、地域、家庭それぞれが学習指導要領の内容を共有し、社会全体で子どもの成長を後押ししていくことを求めている。

本調査での、地域との交流に関する項目、「あなたは、地域の行事や活動に参加していますか。」の質問では、「ときどき参加する」が最も多く、男性保護者43%、女性保護者46%となっている。経年での推移に注目すると、男性保護者の「いつも参加する」「ときどき参加する」の値が上昇しており、男性保護者の地域行事への参加率が高まりを示している。

「あなたは、地域活動、ボランティア活動、自然に触れさせる体験などの機会があれば、お子さまを参加させたいと思いますか。」では、経年による差異が非常に小さい。この結果から、地域との交流や、社会教育が、子どもや家庭に対して良好な効果をもたらすことが認知されていることの証左となるだろう。

社会活動や地域との交流の効果はもともと認知されていたが、これまで実行に移すだけの時間の余裕が、保護者になかったのだろう。しかし、働き方改革や、業務のオンライン化などを機に、保護者の余暇が、過去に調査を行った時期と比較して増加したことにより、子どもと向き合う時間が増え、同時に地域の行事への参加の機会が増えたものと思われる。

地域社会との関わりは、子どもだけでなく、保護者にとっても良好な影響を与える。地域や社会での活動を通して、保護者自身の学びの機会を増やし、教育力を高めることにもつながる。現代社会は、前述の通り変化が著しい時代である。時代の変化、環境の変化によって、幼少期に経験できることにも変化をもたらした。幼児期や児童期に日常生活の中で当たり前のように経験できていたことも困難になり、子どもの育ちも変化している。また、グローバル化による多様な価値観の流入が、教育やしつけの難しさとも直結している。地域社会への参画は、これからの社会に則した、家庭教育の知識のアップデートにも必要不可欠である。また、地域の経験豊かな人材との関わりも期待できる。しつけへの自信が減少傾向にある中、相談できる窓口を増やすことは、これからの家庭教育の課題を解決に導く糸口となるだろう。

中学生の多感な時期には、親子の衝突も出てくることだろう。特に小学校からの接続期には、新しい環境や生活スタイルに馴染むためにエネルギーを費やすことも多いだろう。中学3年生では受験を控え、その時々様々な不安を、保護者に向けてくることもある。「家庭の役割」の調査では、家庭は「休息・やすらぎ」の場であるとの認識が多いことから示されるように、家庭には安心感が求められる。

子育ての悩みの相談相手に関する質問では、「配偶者」「配偶者以外の家族や親族」「友人や職場の同僚」が相談相手として、多くを占めており、相談相手が狭い相手に留まっている。男性保護者では、「あなたは、子育てについての悩みを誰に相談することが多いですか。1番あてはまるものを選んでください。」の質問では、「配偶者」が70%から73%と多くを占めており、「相談しない」を選択した保護者が次いで多く、12%から14%の間で推移している。「～2番目にあてはまるものを選んでください。」の質問では、「相談しない」が調査の回を追うごとに上昇しており、今回の調査では20%となっている。男性保護者が子どもと関わる機会が増加傾向である一方で、男性保護者は、悩みを家庭や自身の中に留める傾向にあり、子育ての悩みやストレスの吐口が少ないことが問題である。

子育てによるストレス、イライラと関連する、「あなたは、子育てにおいて、イライラしてお子さまをたたきたいと思うことがありますか。」の質問では、男性保護者、女性保護者ともに「よくある」は調査開始時の昭和57年から、8%以下で推移している。「ときどきある」は、今回の調

査が最も低く、男性保護者が24%、女性保護者が26%であった。イライラが募り、思わず子どもを「たたきたい」と思ってしまう保護者は減少傾向となった。

地域との交流を増やすことは、家庭教育においても良好な結果が期待できる。地域ぐるみの子育てでは、保護者にとってのソーシャル・セーフティー・ネットの構築ともなる。これからは、家庭だけで教育を担わず、社会に開かれた教育を目指すことが、家庭教育における心理的な負担の軽減にもなる。これからの、社会全体での教育にとって大切な、家庭・学校・地域社会との連携は、そのどこかが門扉を閉ざしてしまっては成されない。地域の子育て支援センター、自治会、町内会などの地域コミュニティ、学校、学校の保護者会などに、相談できる窓口や頼れる存在を多く持つておくことが、課題解決のために必要だろう。

保護者の姿は子どもにとって、自身の道標ともなる重要なものである。子どもは自ら育つ力を持っているが、周囲の関わり方によって、伸びる力にも影響を与える。全てを子ども任せにするのではなく、保護者自身が社会の中で学ぶ姿を子どもに見せることによって、より良い方向に子どもの意識を向けることにつながるだろう。社会全体で子どもの成長を見守り、未来の日本を担う人材を育てるため、家庭教育を地域社会に開くことが重要であろう。

¹ モバイル社会研究所（2025），<https://www.moba-ken.jp/project/children/kodomo20250130.html>（2025年2月10日閲覧）

II 参考資料

令和6年度 中学生の保護者の家庭教育に関する調査実施要項

1 調査の趣旨

家庭はすべての教育の出発点であり、基本的な生活習慣・豊かな情操・自立心等を養う上で、重要な役割を担っている。少子高齢化や人間関係の希薄化等、社会状況の変化に伴い、家庭の教育力の重要性が問われている。

子どもたちの成長に様々な影響を及ぼす家庭の教育力を向上させるために、家庭における教育を支援する仕組みをつくることは、社会の緊急かつ重要な課題である。

福岡県では、昭和57年度、平成5年度、平成10年度、平成14年度、平成19年度、平成25年度、平成30年度に中学生の保護者を対象に「家庭教育に関する調査」を実施してきた。令和6年度調査は、6年ぶり8回目の調査となる。

本調査は、調査結果を分析・比較し、現在の家庭教育の問題点とその原因等を明らかにするとともに、今後の家庭教育の充実・振興の基礎資料に資する。

2 実施主体

福岡県立社会教育総合センター

3 実施対象

県内中学生の保護者

4 調査の実施期間

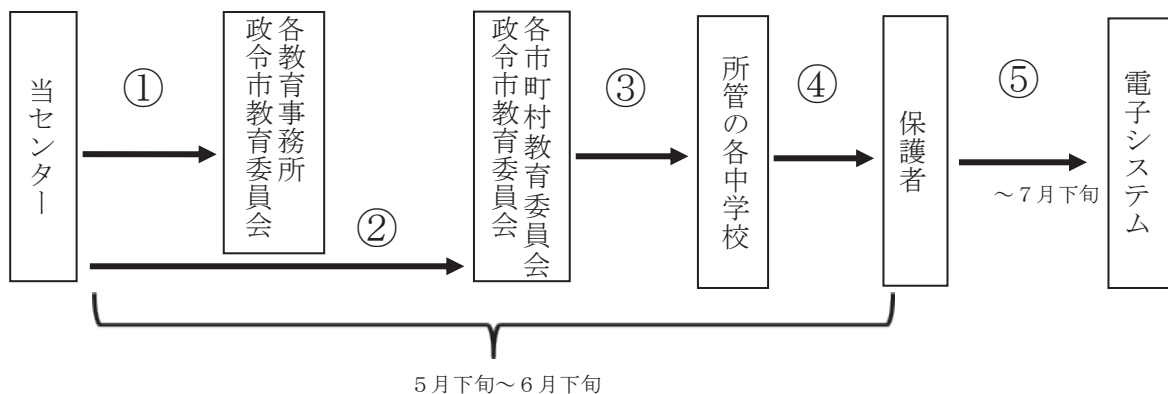
令和6年5月下旬～6月下旬

5 調査方法

(1) 各学年とも男性・女性の保護者別に質問形式の電子申請システムでのアンケート調査を実施する。

ただし、男性・女性の保護者の質問構成と内容は同一とする。

(2) 以下の手順で、調査を行う。



① 各教育事務所、政令市教育委員会に令和6年度に実施する調査の趣旨説明、協力依頼を行う。

② 当センターから各市町村教育委員会、政令市教育委員会へ「実施要項」「アンケート調査のお願い」（以下「実施要項等」とする。）をメールで送信する。

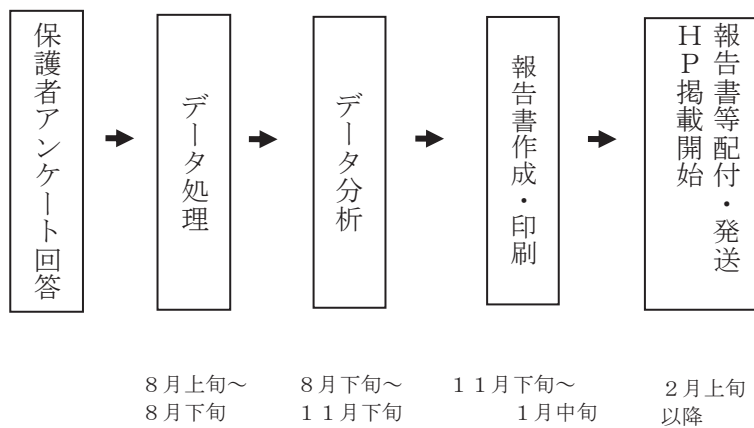
③ 各市町村教育委員会、政令市教育委員会から所管の各中学校へ「実施要項等」をメールで送信する。

④ 各中学校から在籍生徒の保護者へ「アンケート調査のお願い」をメールで送信する。または、各学校の判断で「アンケート調査のお願い」を印刷後、在籍生徒の保護者へ配付する。

⑤ 保護者が「アンケート調査のお願い」にある二次元コードを読む込み、特設フォームからアンケートに回答する。

※ 各保護者が回答するため、各教育事務所、各市町村教育委員会、政令市教育委員会、各中学校での集約・回収は不要。

6 調査処理のスケジュール



7 調査票（別紙参照）

電子申請システムによるアンケート

8 調査結果の処理

調査結果を家庭教育支援資料として「報告書」、「ダイジェスト版」としてまとめ、関係機関・各中学校等に配布する。

令和6年度 中学生の保護者の家庭教育に関する調査 調査項目一覧

【1】お子さまの学年を教えてください。

中学1年生 中学2年生 中学3年生

【2】お子さまの性別を教えてください。

男 女 回答しない

【3】入力されている保護者の性別を教えてください。

父親または父親に代わる方 母親または母親に代わる方 回答しない

【4】入力されている保護者の年齢を教えてください。

20歳代 30歳代 40歳代 50歳代 60歳代以上

【5】お住いの市町村名を教えてください。

北九州市	福岡市	筑紫野市	春日市	大野城市	宗像市	太宰府市	古賀市	福津市	糸島市
那珂川市	宇美町	篠栗町	志免町	須恵町	新宮町	久山町	粕屋町	直方市	中間市
宮若市	芦屋町	水巻町	岡垣町	遠賀町	小竹町	鞍手町	久留米市	小郡市	うきは市
朝倉市	筑前町	東峰村	大刀洗町	大牟田市	柳川市	八女市	筑後市	大川市	みやま市
大木町	広川町	飯塚市	田川市	嘉麻市	桂川町	香春町	添田町	糸田町	川崎町
大任町	赤村	福智町	行橋市	豊前市	苅田町	みやこ町	吉富町	上毛町	築上町

【6】お住いの行政区名を教えてください。【5】が「北九州市」の場合

門司区 若松区 戸畑区 小倉北区 小倉南区 八幡東区 八幡西区

【7】お住いの行政区名を教えてください。【5】が「福岡市」の場合

東区 博多区 中央区 南区 西区 城南区 早良区

【8】あなたは朝、お子さまを起こしていますか。

毎日起こす ときどき起こす ほとんど起こさない 起こさない

【9】あなたの家では、お子さまに朝食を用意していますか。

毎日用意する ほとんど毎日用意する ときどき用意する 用意しない

【10】あなたは、お子さまに「おはよう」「おやすみ」「行ってきます」「ただいま」など、家庭内でのあいさつをさせていますか。

必ずさせている だいたいさせている あまりさせていない まったくさせていない

【11】あなたは、お子さまが校則等に違反した場合、どのように対応していますか。

きびしくしかる おだやかに注意する 特に注意しない 配偶者に任せる その他の家族に任せる
その他

【12】あなたは、お子さまが宿題や手伝いするのを忘れていたら注意しますか。

必ずする ときどきする あまりしない まったくしない

【13】あなたは、お子さまのあなたに対する言葉づかいが乱暴であったとき、どのような対応をしていますか。

きびしくしかる おだやかに注意する 特に何も言わず聞き流す 配偶者に任せる
その他の家族に任せる その他

【14】あなたは、お子さまのテレビやゲーム、スマートフォン、タブレット等の視聴・使用時間等について何かルールを決めていますか。

きちんとルールを決めている だいたい決めている ほとんど決めていない まったく決めていない

【15】あなたは、お子さまの成績にもっとも影響するものは次のどれだと思いますか。

先生の教え方や人柄 クラスの雰囲気 お子さまの友達 本人の能力 本人の努力 家庭の環境
地域の環境 塾や家庭教師 その他

【16】あなたは、平日おおよそ何時に帰宅していますか。

ふだん自宅にいる 午後6時前 午後6時～8時 午後8時～10時 午後10時以降

- 【17】あなたは、お子さまと、お子さまの将来や人生の事について話すことがありますか。（どんな仕事につくか、どんな生き方をするかなど、受験以外の事で）
よくある ときどきある あまりない まったくない
- 【18】あなたは、お子さまとお子さまの学校での生活について話すことがありますか。
よくある ときどきある あまりない まったくない
- 【19】あなたは、お子さまに家庭のことで意見を聞いたり、相談したりすることがありますか。
よくある ときどきある あまりない まったくない
- 【20】あなたのお子さまは、あなたに対して自分の考えや疑問をはっきりと述べますか。
よく述べる ときどき述べる ほとんど述べない まったく述べない
- 【21】お子さまがあなたの価値観と異なる考えや行動を示す場合、どの程度お子さんの考えや言い分を聞きますか。
しっかりと聞く ときどき聞く ほとんど聞かない まったく聞かない
- 【22】あなたは、お子さまをほめてあげる事がありますか。
よくある ときどきある あまりない まったくない
- 【23】あなたは、お子さまに自主性（自分で判断し、行動する）があると思いますか。
大いにあると思う まあまああると思う あまりないと思う まったくないと思う
- 【24】あなたは、お子さまに積極性（自分から進んで物事に取組む）があると思いますか。
大いにあると思う まあまああると思う あまりないと思う まったくないと思う
- 【25】あなたは、お子さまに忍耐力（がまんすべき時はがまんする力）があると思いますか。
大いにあると思う まあまああると思う あまりないと思う まったくないと思う
- 【26】あなたは、お子さまを兄弟姉妹やよその子と比べて注意したりしかったりすることがありますか。
よくある ときどきある あまりない まったくない
- 【27】あなたは、お子さまを「男の子だから、女の子だから」といって注意することがありますか。
よくある ときどきある あまりない まったくない
- 【28】あなたは、子育てにおいて、イライラしてお子さまをたたきたいと思うことがありますか。
よくある ときどきある あまりない まったくない
- 【29】あなたは、地域の行事や活動に参加していますか。
いつも参加する ときどき参加する あまり参加しない まったく参加しない
- 【30】あなたは、現在お子さまについて困っている事、悩んでいることがありますか。1番あてはまるものを選んでください。
成績・進学のこと 体の成長のこと 家族への反抗・暴言など 学校に行きたがらない 友達づきあい
服装・髪型・言葉遣いなどが乱れている 生活がだらしくやる気がない 特にない その他
- 【31】あなたは、現在お子さまについて困っている事、悩んでいることがありますか。2番目にあてはまるものを選んでください。
成績・進学のこと 体の成長のこと 家族への反抗・暴言など 学校に行きたがらない 友達づきあい
服装・髪型・言葉遣いなどが乱れている 生活がだらしくやる気がない 特にない その他
- 【32】あなたは、お子さまのしつけに自信がありますか。
大いにある まあまあある あまりない まったくない
- 【33】「あまりない」「まったくない」と答えた方のみご回答ください。しつけに自信がないと感じるのはどのような点ですか。
気分や感情に左右され、しつけの態度にムラがある。 仕事が忙しく、しつけをじっくり行う余裕がない。
価値観が多様化し、しつけの基準がわかりにくくなっている。
成長とともに、子どもの気持ちがつかみにくくなっている。 その他
- 【34】あなたは、お子さまのしつけについてあまい方だと思いますか。
大変あまいと思う まあまああまい方だと思う あまりあまくない方だと思う きびしい方だと思う

【35】あなたは、お子さまのお世話をしているほうだと思いますか。

大変よくしているほうだと思う まあまあしているほうだと思う あまりしていないほうだと思う
ほとんどしていない

【36】あなたは、しつけについて本を読んだり、テレビ番組をみたり講演会にいったりすることがありますか。

よくある ときどきある あまりない まったくない

【37】あなたは子育てについての悩みを誰に相談することが多いですか。1番あてはまるものを選んでください。

配偶者 配偶者以外の家族や親族 友人や職場の同僚 学校の教員
行政や民間の教育相談（電話相談）を利用 誰にも相談しない その他

【38】あなたは子育てについての悩みを誰に相談することが多いですか。2番目にあてはまるものを選んでください。

配偶者 配偶者以外の家族や親族 友人や職場の同僚 学校の教員
行政や民間の教育相談（電話相談）を利用 誰にも相談しない その他

【39】あなたは、お子さまのしつけについて今どんなことに配慮していますか。1番あてはまるものを選んでください。

友達との関係 あいさつや言葉づかいなどの基本的な生活習慣 自主性 行動の積極性 忍耐力
学習意欲・習慣 健康管理 こづかいの使い方 特にない その他

【40】あなたは、お子さまのしつけについて今どんなことに配慮していますか。2番目にあてはまるものを選んでください。

友達との関係 あいさつや言葉づかいなどの基本的な生活習慣 自主性 行動の積極性 忍耐力
学習意欲・習慣 健康管理 こづかいの使い方 特にない その他

【41】あなたはお子さまにどんな子どもになってほしいと思っていますか。1番目にあてはまるものを選んでください。

友達と仲良くできる子ども あいさつや正しい言葉づかいができる子ども 思いやりのある子ども
自己主張や積極的行動ができる子ども 耐えることができる子ども 勉強ができる子ども
人に好かれる子ども 素直な子ども その他

【42】あなたはお子さまにどんな子どもになってほしいと思っていますか。2番目にあてはまるものを選んでください。

友達と仲良くできる子ども あいさつや正しい言葉づかいができる子ども 思いやりのある子ども
自己主張や積極的行動ができる子ども 耐えることができる子ども 勉強ができる子ども
人に好かれる子ども 素直な子ども その他

【43】あなたはお子さまにどんな子どもになってほしいと思っていますか。3番目にあてはまるものを選んでください。

友達と仲良くできる子ども あいさつや正しい言葉づかいができる子ども 思いやりのある子ども
自己主張や積極的行動ができる子ども 耐えることができる子ども 勉強ができる子ども
人に好かれる子ども 素直な子ども その他

【44】あなたが、子育てをするときの家庭の役割として重要だと思うものを選んでください。1番目にあてはまるものを選んでください。

休息・やすらぎ 家族の絆を強める 生活習慣を身に付けさせる 学習習慣を身に付けさせる
健康管理をする モラルを教える 将来の自立に向けた見通しを持たせる その他

【45】あなたが、子育てをするときの家庭の役割として重要だと思うものを選んでください。2番目にあてはまるものを選んでください。

休息・やすらぎ 家族の絆を強める 生活習慣を身に付けさせる 学習習慣を身に付けさせる
健康管理をする モラルを教える 将来の自立に向けた見通しを持たせる その他

【46】あなたが、子育てをするときの家庭の役割として重要だと思うものを選んでください。3番目にあてはまるものを選んでください。

休息・やすらぎ 家族の絆を強める 生活習慣を身に付けさせる 学習習慣を身に付けさせる
健康管理をする モラルを教える 将来の自立に向けた見通しを持たせる その他

【47】あなたは、地域活動、ボランティア活動、自然に触れさせる体験などの機会があれば、お子さまを参加させたいと思いますか。

大いに思う まあまあ思う あまり思わない まったく思わない

集計表

		実数						割合（％）						
質問事項	選択肢	全体	男子	女子	1年	2年	3年	全体	男子	女子	1年	2年	3年	
【8】起床	男性保護者	毎日起こす	411	234	177	174	119	118	35	36	33	38	31	34
		ときどき起こす	336	188	148	122	122	92	28	29	27	27	32	27
		ほとんど起こさない	220	108	112	78	83	59	19	17	21	17	22	17
		起こさない	214	112	102	78	60	76	18	17	19	17	16	22
		合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100
	女性保護者	毎日起こす	6125	3132	2993	2286	1980	1859	54	56	52	55	52	54
		ときどき起こす	2767	1338	1429	1012	952	803	24	24	25	24	25	23
		ほとんど起こさない	1547	689	858	511	554	482	14	12	15	12	15	14
		起こさない	913	389	524	331	294	288	8	7	9	8	8	8
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100
【9】朝食	男性保護者	毎日用意する	903	505	398	354	292	257	76	79	74	78	76	74
		ほとんど毎日用意する	105	45	60	33	43	29	9	7	11	7	11	8
		ときどき用意する	98	55	43	39	28	31	8	9	8	9	7	9
		用意しない	75	37	38	26	21	28	6	6	7	6	5	8
		合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100
	女性保護者	毎日用意する	9332	4628	4704	3522	3108	2702	82	83	81	85	82	79
		ほとんど毎日用意する	1130	519	611	341	393	396	10	9	11	8	10	12
		ときどき用意する	615	276	339	189	198	228	5	5	6	5	5	7
		用意しない	275	125	150	88	81	106	2	2	3	2	2	3
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100
【10】あいさつ	男性保護者	必ずさせている	687	382	305	274	224	189	58	60	57	61	58	55
		だいたいさせている	413	216	197	145	139	129	35	34	37	32	36	37
		あまりさせていない	61	32	29	25	12	24	5	5	5	6	3	7
		まったくさせていない	20	12	8	8	9	3	2	2	1	2	2	1
		合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100
	女性保護者	必ずさせている	7131	3530	3601	2767	2335	2029	63	64	62	67	62	59
		だいたいさせている	3691	1752	1939	1222	1268	1201	33	32	33	30	34	35
		あまりさせていない	483	243	240	137	164	182	4	4	4	3	4	5
		まったくさせていない	47	23	24	14	13	20	0	0	0	0	0	1
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100
【11】校則等の違反	男性保護者	きびしくしかる	297	180	117	113	98	86	25	28	22	25	26	25
		おだやかに注意する	645	331	314	249	201	195	55	52	58	55	52	57
		特に注意しない	39	25	14	14	13	12	3	4	3	3	3	3
		配偶者に任せる	42	16	26	20	10	12	4	2	5	4	3	3
		その他の家族に任せる	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
		その他	157	89	68	56	61	40	13	14	13	12	16	12
	合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100	
	女性保護者	きびしくしかる	3361	1885	1476	1308	1078	975	30	34	25	32	29	28
		おだやかに注意する	6137	2795	3342	2159	2045	1933	54	50	58	52	54	56
		特に注意しない	278	93	185	94	82	102	2	2	3	2	2	3
配偶者に任せる		77	50	27	28	26	23	1	1	0	1	1	1	
合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100		
【12】宿題・家庭の仕事忘れ	男性保護者	必ずする	476	302	174	195	153	128	40	47	32	43	40	37
		ときどきする	485	228	257	189	161	135	41	36	48	42	42	39
		あまりしない	173	89	84	53	53	67	15	14	16	12	14	19
		まったくしない	47	23	24	15	17	15	4	4	4	3	4	4
		合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100
	女性保護者	必ずする	5272	2699	2573	2146	1701	1425	46	49	44	52	45	42
		ときどきする	4473	2163	2310	1522	1500	1451	39	39	40	37	40	42
		あまりしない	1323	573	750	391	476	456	12	10	13	9	13	13
		まったくしない	284	113	171	81	103	100	3	2	3	2	3	3
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100
【13】親への言葉	男性保護者	きびしくしかる	533	318	215	212	161	160	45	50	40	47	42	46
		おだやかに注意する	485	237	248	192	156	137	41	37	46	42	41	40
		特に何も言わず聞き流す	49	25	24	15	16	18	4	4	4	3	4	5
		配偶者に任せる	25	9	16	11	5	9	2	1	3	2	1	3
		その他の家族に任せる	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
		その他	88	53	35	22	45	21	7	8	6	5	12	6
	合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100	
	女性保護者	きびしくしかる	5534	2719	2815	2142	1833	1559	49	49	49	52	48	45
		おだやかに注意する	4258	1985	2273	1487	1432	1339	38	36	39	36	38	39
		特に何も言わず聞き流す	482	241	241	150	151	181	4	4	4	4	4	5
配偶者に任せる		136	87	49	50	38	48	1	2	1	1	1	1	
合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100		
【14】テレビ・ゲームのルール	男性保護者	きちんとルールを決めている	234	146	88	89	72	73	20	23	16	20	19	21
		だいたい決めている	594	325	269	244	189	161	50	51	50	54	49	47
		ほとんど決めていない	256	122	134	90	90	76	22	19	25	20	23	22
		まったく決めていない	97	49	48	29	33	35	8	8	9	6	9	10
		合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100
	女性保護者	きちんとルールを決めている	1908	950	958	819	598	491	17	17	17	20	16	14
		だいたい決めている	6264	3073	3191	2411	2094	1759	55	55	55	58	55	51
		ほとんど決めていない	2540	1219	1321	731	887	922	22	22	23	18	23	27
		まったく決めていない	640	306	334	179	201	260	6	6	6	4	5	8
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100

質問事項		選択肢	全体	男子	女子	1年	2年	3年	全体	男子	女子	1年	2年	3年
【15】 成績との 影響要因	男性 保護者	先生の教え方や人柄	111	61	50	49	27	35	9	10	9	11	7	10
		クラスの雰囲気	79	38	41	34	31	14	7	6	8	8	8	4
		お子さまの友達	50	26	24	16	21	13	4	4	4	4	5	4
		本人の能力	111	62	49	48	31	32	9	10	9	11	8	9
		本人の努力	606	332	274	230	200	176	51	52	51	51	52	51
		家庭の環境	174	96	78	64	55	55	15	15	14	14	14	16
		地域の環境	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		塾や家庭教師	12	6	6	1	4	7	1	1	1	0	1	2
		その他	37	20	17	9	15	13	3	3	3	2	4	4
		合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100
	女性 保護者	先生の教え方や人柄	1504	665	839	562	509	433	13	12	14	14	13	13
		クラスの雰囲気	481	225	256	178	171	132	4	4	4	4	5	4
		お子さまの友達	362	141	221	140	109	113	3	3	4	3	3	3
		本人の能力	998	441	557	342	335	321	9	8	10	8	9	9
		本人の努力	6524	3312	3212	2336	2219	1969	57	60	55	56	59	57
		家庭の環境	1112	583	529	449	321	342	10	11	9	11	8	10
		地域の環境	23	14	9	8	7	8	0	0	0	0	0	0
		塾や家庭教師	81	36	45	19	25	37	1	1	1	0	1	1
		その他	267	131	136	106	84	77	2	2	2	3	2	2
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100
【16】 帰宅時間	男性 保護者	ふだん自宅にいる	80	45	35	30	26	24	7	7	6	7	7	7
		午後6時前	220	113	107	70	91	59	19	18	20	15	24	17
		午後6時～8時	599	332	267	245	179	175	51	52	50	54	47	51
		午後8時～10時	213	117	96	84	64	65	18	18	18	19	17	19
		午後10時以降	69	35	34	23	24	22	6	5	6	5	6	6
		合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100
	女性 保護者	ふだん自宅にいる	2426	1213	1213	929	782	715	21	22	21	22	21	21
		午後6時前	5241	2568	2673	1877	1781	1583	46	46	46	45	47	46
		午後6時～8時	3337	1594	1743	1231	1085	1021	29	29	30	30	29	30
		午後8時～10時	301	153	148	89	116	96	3	3	3	2	3	3
		午後10時以降	47	20	27	14	16	17	0	0	0	0	0	0
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100
【17】 将来・ 人生の話	男性 保護者	よくある	227	141	86	67	74	86	19	22	16	15	19	25
		ときどきある	697	367	330	273	224	200	59	57	61	60	58	58
		あまりない	224	118	106	93	78	53	19	18	20	21	20	15
		まったくない	33	16	17	19	8	6	3	2	3	4	2	2
		合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100
	女性 保護者	よくある	3182	1399	1783	1062	1000	1120	28	25	31	26	26	33
		ときどきある	6880	3421	3459	2510	2344	2026	61	62	60	61	62	59
		あまりない	1210	674	536	524	413	273	11	12	9	13	11	8
		まったくない	80	54	26	44	23	13	1	1	0	1	1	0
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100
【18】 学校生活の 話	男性 保護者	よくある	456	232	224	195	148	113	39	36	42	43	39	33
		ときどきある	583	321	262	216	185	182	49	50	49	48	48	53
		あまりない	119	73	46	35	47	37	10	11	9	8	12	11
		まったくない	23	16	7	6	4	13	2	2	1	1	1	4
		合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100
	女性 保護者	よくある	6832	2844	3988	2673	2200	1959	60	51	69	65	58	57
		ときどきある	3976	2327	1649	1328	1402	1246	35	42	28	32	37	36
		あまりない	496	345	151	126	164	206	4	6	3	3	4	6
		まったくない	48	32	16	13	14	21	0	1	0	0	0	1
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100
【19】 子どもへの 聴取や相談	男性 保護者	よくある	184	102	82	69	61	54	16	16	15	15	16	16
		ときどきある	615	334	281	242	201	172	52	52	52	54	52	50
		あまりない	340	182	158	131	107	102	29	28	29	29	28	30
		まったくない	42	24	18	10	15	17	4	4	3	2	4	5
		合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100
	女性 保護者	よくある	3103	1272	1831	1122	1002	979	27	23	32	27	27	29
		ときどきある	6056	3020	3036	2195	2038	1823	53	54	52	53	54	53
		あまりない	2053	1175	878	767	696	590	18	21	15	19	18	17
		まったくない	140	81	59	56	44	40	1	1	1	1	1	1
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100
【20】 親への意見	男性 保護者	よく述べる	389	200	189	161	121	107	33	31	35	36	32	31
		ときどき述べる	606	326	280	234	196	176	51	51	52	52	51	51
		ほとんど述べない	168	106	62	51	63	54	14	17	12	11	16	16
		まったく述べない	18	10	8	6	4	8	2	2	1	1	1	2
		合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100
	女性 保護者	よく述べる	5505	2388	3117	2089	1791	1625	48	43	54	50	47	47
		ときどき述べる	4925	2585	2340	1750	1673	1502	43	47	40	42	44	44
		ほとんど述べない	854	532	322	280	293	281	8	10	6	7	8	8
		まったく述べない	68	43	25	21	23	24	1	1	0	1	1	1
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100
【21】 子どもの 言い分を 聞く	男性 保護者	しっかりと聞く	726	400	326	286	239	201	61	62	60	63	62	58
		ときどき聞く	416	220	196	157	133	126	35	34	36	35	35	37
		ほとんど聞かない	37	20	17	7	12	18	3	3	3	2	3	5
		まったく聞かない	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
		合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100
	女性 保護者	しっかりと聞く	6921	3340	3581	2506	2286	2129	61	60	62	61	60	62
		ときどき聞く	4263	2115	2148	1565	1454	1244	38	38	37	38	38	36
		ほとんど聞かない	159	88	71	67	38	54	1	2	1	2	1	2
		まったく聞かない	9	5	4	2	2	5	0	0	0	0	0	0
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100

質問事項		選択肢	全体	男子	女子	1年	2年	3年	全体	男子	女子	1年	2年	3年
【22】 ほめる	男性 保護者	よくある	518	264	254	220	157	141	44	41	47	49	41	41
		ときどきある	605	337	268	210	210	185	51	52	50	46	55	54
		あまりない	55	38	17	21	17	17	5	6	3	5	4	5
		まったくない	3	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	1
		合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100
	女性 保護者	よくある	5583	2658	2925	2127	1841	1615	49	48	50	51	49	47
		ときどきある	5357	2672	2685	1883	1811	1663	47	48	46	45	48	48
		あまりない	398	210	188	128	125	145	4	4	3	3	3	4
		まったくない	14	8	6	2	3	9	0	0	0	0	0	0
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100
【23】 自主性	男性 保護者	大いにあると思う	261	130	131	95	80	86	22	20	24	21	21	25
		まあまああると思う	591	310	281	234	191	166	50	48	52	52	50	48
		あまりないと思う	311	190	121	118	106	87	26	30	22	26	28	25
		まったくないと思う	18	12	6	5	7	6	2	2	1	1	2	2
		合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100
	女性 保護者	大いにあると思う	2533	1101	1432	910	817	806	22	20	25	22	22	23
		まあまああると思う	6145	2965	3180	2222	2088	1835	54	53	55	54	55	53
		あまりないと思う	2522	1388	1134	966	815	741	22	25	20	23	22	22
		まったくないと思う	152	94	58	42	60	50	1	2	1	1	2	1
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100
【24】 積極性	男性 保護者	大いにあると思う	207	103	104	84	65	58	18	16	19	19	17	17
		まあまああると思う	544	286	258	212	177	155	46	45	48	47	46	45
		あまりないと思う	407	238	169	152	133	122	34	37	31	34	35	35
		まったくないと思う	23	15	8	4	9	10	2	2	1	1	2	3
		合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100
	女性 保護者	大いにあると思う	2070	912	1158	779	663	628	18	16	20	19	18	18
		まあまああると思う	5612	2647	2965	2106	1840	1666	49	48	51	51	49	49
		あまりないと思う	3468	1865	1603	1204	1193	1071	31	34	28	29	32	31
		まったくないと思う	202	124	78	51	84	67	2	2	1	1	2	2
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100
【25】 忍耐力	男性 保護者	大いにあると思う	266	139	127	89	85	92	23	22	24	20	22	27
		まあまああると思う	592	308	284	240	183	169	50	48	53	53	48	49
		あまりないと思う	286	172	114	113	102	71	24	27	21	25	27	21
		まったくないと思う	37	23	14	10	14	13	3	4	3	2	4	4
		合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100
	女性 保護者	大いにあると思う	2700	1167	1533	930	878	892	24	21	26	22	23	26
		まあまああると思う	6172	3016	3156	2251	2068	1853	54	54	54	54	55	54
		あまりないと思う	2285	1240	1045	899	757	629	20	22	18	22	20	18
		まったくないと思う	195	125	70	60	77	58	2	2	1	1	2	2
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100
【26】 他の子との 比較	男性 保護者	よくある	86	55	31	41	31	14	7	9	6	9	8	4
		ときどきある	327	197	130	141	89	97	28	31	24	31	23	28
		あまりない	502	257	245	173	177	152	43	40	45	38	46	44
		まったくない	266	133	133	97	87	82	23	21	25	21	23	24
		合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100
	女性 保護者	よくある	661	355	306	287	206	168	6	6	5	7	5	5
		ときどきある	3941	1982	1959	1506	1311	1124	35	36	34	36	35	33
		あまりない	4850	2314	2536	1671	1652	1527	43	42	44	40	44	44
		まったくない	1900	897	1003	676	611	613	17	16	17	16	16	18
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100
【27】 男女別の 注意	男性 保護者	よくある	36	22	14	16	12	8	3	3	3	4	3	2
		ときどきある	245	135	110	104	77	64	21	21	20	23	20	19
		あまりない	456	246	210	176	144	136	39	38	39	39	38	39
		まったくない	444	239	205	156	151	137	38	37	38	35	39	40
		合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100
	女性 保護者	よくある	188	84	104	87	49	52	2	2	2	2	1	2
		ときどきある	2275	1028	1247	874	758	643	20	19	21	21	20	19
		あまりない	4874	2377	2497	1764	1608	1502	43	43	43	43	43	44
		まったくない	4015	2059	1956	1415	1365	1235	35	37	34	34	36	36
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100
【28】 腹が立つ	男性 保護者	よくある	62	39	23	26	16	20	5	6	4	6	4	6
		ときどきある	279	163	116	117	88	74	24	25	22	26	23	21
		あまりない	372	212	160	147	111	114	31	33	30	33	29	33
		まったくない	468	228	240	162	169	137	40	36	45	36	44	40
		合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100
	女性 保護者	よくある	454	247	207	196	131	127	4	4	4	5	3	4
		ときどきある	2906	1531	1375	1189	939	778	26	28	24	29	25	23
		あまりない	3965	1936	2029	1417	1337	1211	35	35	35	34	35	35
		まったくない	4027	1834	2193	1338	1373	1316	35	33	38	32	36	38
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100
【29】 地域の行事 への参加	男性 保護者	いつも参加する	208	126	82	81	58	69	18	20	15	18	15	20
		ときどき参加する	513	284	229	194	163	156	43	44	42	43	42	45
		あまり参加しない	303	145	158	124	100	79	26	23	29	27	26	23
		まったく参加しない	157	87	70	53	63	41	13	14	13	12	16	12
		合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100
	女性 保護者	いつも参加する	1307	641	666	506	424	377	12	12	11	12	11	11
		ときどき参加する	5186	2579	2607	1852	1791	1543	46	46	45	45	47	45
		あまり参加しない	3285	1582	1703	1203	1071	1011	29	29	29	29	28	29
		まったく参加しない	1574	746	828	579	494	501	14	13	14	14	13	15
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100

質問事項		選択肢	全体	男子	女子	1年	2年	3年	全体	男子	女子	1年	2年	3年
【30】 子どもに 関する悩み (1)	男性 保護者	成績・進学のこと	498	290	208	147	161	190	42	45	39	33	42	55
		体の成長のこと	55	36	19	27	21	7	5	6	4	6	5	2
		家族への反抗・暴言など	24	14	10	10	9	5	2	2	2	2	2	1
		学校に行きたがらない	30	11	19	15	10	5	3	2	4	3	3	1
		友達づきあい	114	47	67	58	40	16	10	7	12	13	10	5
		服装・髪型・言葉遣いなどが乱れている	4	1	3	1	2	1	0	0	1	0	1	0
		生活がだらしくやる気がない	78	42	36	32	24	22	7	7	7	7	6	6
		特にない	326	176	150	139	96	91	28	27	28	31	25	26
		その他	52	25	27	23	21	8	4	4	5	5	5	2
		合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100
	女性 保護者	成績・進学のこと	4755	2574	2181	1282	1600	1873	42	46	38	31	42	55
		体の成長のこと	485	277	208	225	166	94	4	5	4	5	4	3
		家族への反抗・暴言など	320	148	172	167	83	70	3	3	3	4	2	2
		学校に行きたがらない	334	139	195	126	122	86	3	3	3	3	3	3
		友達づきあい	851	302	549	420	288	143	7	5	9	10	8	4
		服装・髪型・言葉遣いなどが乱れている	33	8	25	19	11	3	0	0	0	0	0	0
		生活がだらしくやる気がない	609	276	333	290	199	120	5	5	6	7	5	3
		特にない	3240	1451	1789	1320	1046	874	29	26	31	32	28	25
		その他	725	373	352	291	265	169	6	7	6	7	7	5
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100
【31】 子どもに 関する悩み (2)	男性 保護者	成績・進学のこと	196	106	90	62	80	54	23	23	23	20	28	21
		体の成長のこと	64	49	15	27	23	14	7	11	4	9	8	6
		家族への反抗・暴言など	48	27	21	18	13	17	6	6	5	6	5	7
		学校に行きたがらない	22	12	10	8	7	7	3	3	3	3	2	3
		友達づきあい	109	48	61	43	37	29	13	10	16	14	13	11
		服装・髪型・言葉遣いなどが乱れている	11	4	7	8	3	0	1	1	2	3	1	0
		生活がだらしくやる気がない	126	72	54	50	35	41	15	15	14	16	12	16
		特にない	232	118	114	81	78	73	27	25	29	26	27	29
		その他	47	30	17	16	12	19	5	6	4	5	4	7
		合計	855	466	389	313	288	254	100	100	100	100	100	100
	女性 保護者	成績・進学のこと	1737	844	893	674	596	467	21	21	22	24	22	18
		体の成長のこと	644	399	245	237	206	201	8	10	6	8	8	8
		家族への反抗・暴言など	388	185	203	148	139	101	5	5	5	5	5	4
		学校に行きたがらない	210	83	127	72	87	51	3	2	3	3	3	2
		友達づきあい	1043	453	590	411	323	309	13	11	15	15	12	12
		服装・髪型・言葉遣いなどが乱れている	88	34	54	38	29	21	1	1	1	1	1	1
		生活がだらしくやる気がない	1103	590	513	325	394	384	14	14	13	12	14	15
		特にない	2446	1275	1171	768	788	890	30	31	29	27	29	35
		その他	453	234	219	147	172	134	6	6	5	5	6	5
		合計	8112	4097	4015	2820	2734	2558	100	100	100	100	100	100
【32】 しつけの 自信	男性 保護者	大いにあると思う	43	22	21	14	18	11	4	3	4	3	5	3
		まあまああると思う	550	312	238	209	192	149	47	49	44	46	50	43
		あまりないと思う	490	249	241	192	138	160	41	39	45	42	36	46
		まったくないと思う	98	59	39	37	36	25	8	9	7	8	9	7
		合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100
	女性 保護者	大いにあると思う	269	115	154	113	76	80	2	2	3	3	2	2
		まあまああると思う	5035	2410	2625	1733	1713	1589	44	43	45	42	45	46
		あまりないと思う	5018	2508	2510	1902	1662	1454	44	45	43	46	44	42
		まったくないと思う	1030	515	515	392	329	309	9	9	9	9	9	9
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100
【33】 しつけの 自信 (詳細)	男性 保護者	気分や感情に左右され、しつけの態度にムラがある。	91	54	37	38	33	20	15	18	13	17	19	11
		仕事が忙しく、しつけをじっくり行う余裕がない。	100	54	46	39	29	32	17	18	16	17	17	17
		価値観が多様化し、しつけの基準がわかりにくくなっている。	194	103	91	68	58	68	33	33	33	30	33	37
		成長とともに、子どもの気持ちがあつかみにくなっている。	115	49	66	43	29	43	20	16	24	19	17	23
		その他	88	48	40	41	25	22	15	16	14	18	14	12
	女性 保護者	合計	588	308	280	229	174	185	100	100	100	100	100	100
		気分や感情に左右され、しつけの態度にムラがある。	1320	651	669	547	410	363	22	22	22	24	21	21
		仕事が忙しく、しつけをじっくり行う余裕がない。	822	417	405	328	254	240	14	14	13	14	13	14
		価値観が多様化し、しつけの基準がわかりにくくなっている。	1702	836	866	627	578	497	28	28	29	27	29	28
		成長とともに、子どもの気持ちがあつかみにくなっている。	1541	786	755	579	515	447	25	26	25	25	26	25
【34】 しつけの あまさ	男性 保護者	その他	663	333	330	213	234	216	11	11	11	9	12	12
		合計	6048	3023	3025	2294	1991	1763	100	100	100	100	100	100
	女性 保護者	大変あまいと思う	517	259	258	180	163	174	5	5	4	4	4	5
		まあまああまい方だと思う	5527	2695	2832	1942	1852	1733	49	49	49	47	49	50
		あまりあましくない方だと思う	4164	2025	2139	1556	1389	1219	37	36	37	38	37	36
		きびしい方だと思う	1144	569	575	462	376	306	10	10	10	11	10	9
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100
【35】 世話	男性 保護者	大変よくしているほうだと思う	197	116	81	74	70	53	17	18	15	16	18	15
		まあまあしているほうだと思う	661	366	295	254	221	186	56	57	55	56	58	54
		あまりしていないほうだと思う	299	145	154	117	87	95	25	23	29	26	23	28
		ほとんどしていない	24	15	9	7	6	11	2	2	2	2	2	3
		合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100
	女性 保護者	大変よくしているほうだと思う	3097	1574	1523	1171	1018	908	27	28	26	28	27	26
		まあまあしているほうだと思う	6995	3379	3616	2548	2326	2121	62	61	62	62	62	62
		あまりしていないほうだと思う	1189	561	628	395	414	380	10	10	11	10	11	11
		ほとんどしていない	71	34	37	26	22	23	1	1	1	1	1	1
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100

質問事項		選択肢	全体	男子	女子	1年	2年	3年	全体	男子	女子	1年	2年	3年
【36】 しつけの 学習	男性 保護者	よくある	29	20	9	12	8	9	2	3	2	3	2	3
		ときどきある	217	127	90	83	73	61	18	20	17	18	19	18
		あまりない	413	223	190	162	136	115	35	35	35	36	35	33
		まったくない	522	272	250	195	167	160	44	42	46	43	43	46
		合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100
	女性 保護者	よくある	490	253	237	182	177	131	4	5	4	4	5	4
		ときどきある	3056	1545	1511	1139	1001	916	27	28	26	28	26	27
		あまりない	4347	2111	2236	1516	1502	1329	38	38	39	37	40	39
		まったくない	3459	1639	1820	1303	1100	1056	30	30	31	31	29	31
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100
【37】 悩みの 相談相手 (1)	男性 保護者	配偶者	839	449	390	330	270	239	71	70	72	73	70	69
		配偶者以外の家族や親族	52	31	21	21	13	18	4	5	4	5	3	5
		友人や職場の同僚	103	64	39	40	32	31	9	10	7	9	8	9
		学校の職員	6	2	4	2	3	1	1	0	1	0	1	0
		行政や民間の教育相談（電話相談）を利用	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
		誰にも相談しない	159	84	75	55	58	46	13	13	14	12	15	13
		その他	20	11	9	4	7	9	2	2	2	1	2	3
		合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100
	女性 保護者	配偶者	6251	3129	3122	2290	2088	1873	55	56	54	55	55	55
		配偶者以外の家族や親族	1961	928	1033	746	605	610	17	17	18	18	16	18
		友人や職場の同僚	2440	1156	1284	849	847	744	21	21	22	21	22	22
		学校の職員	64	31	33	26	22	16	1	1	1	1	1	0
		行政や民間の教育相談（電話相談）を利用	53	23	30	18	16	19	0	0	1	0	0	1
		誰にも相談しない	445	206	239	161	151	133	4	4	4	4	4	4
		その他	138	75	63	50	51	37	1	1	1	1	1	1
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100
【38】 悩みの 相談相手 (2)	男性 保護者	配偶者	106	59	47	35	30	41	10	11	10	9	9	14
		配偶者以外の家族や親族	317	182	135	125	103	89	31	33	29	31	32	30
		友人や職場の同僚	328	179	149	134	112	82	32	32	32	34	34	27
		学校の職員	44	26	18	12	16	16	4	5	4	3	5	5
		行政や民間の教育相談（電話相談）を利用	12	8	4	6	3	3	1	1	1	2	1	1
		誰にも相談しない	202	95	107	83	59	60	20	17	23	21	18	20
		その他	13	9	4	2	3	8	1	2	1	1	1	3
		合計	1022	558	464	397	326	299	100	100	100	100	100	100
	女性 保護者	配偶者	1993	931	1062	719	665	609	18	17	19	18	18	18
		配偶者以外の家族や親族	3982	1941	2041	1450	1324	1208	37	36	37	36	36	37
		友人や職場の同僚	3767	1878	1889	1399	1252	1116	35	35	34	35	34	34
		学校の職員	328	176	152	115	104	109	3	3	3	3	3	3
		行政や民間の教育相談（電話相談）を利用	82	47	35	31	31	20	1	1	1	1	1	1
		誰にも相談しない	581	274	307	202	197	182	5	5	6	5	5	6
		その他	174	95	79	63	56	55	2	2	1	2	2	2
		合計	10907	5342	5565	3979	3629	3299	100	100	100	100	100	100
【39】 しつけの 配慮 (1)	男性 保護者	友達との関係	125	68	57	59	43	23	11	11	11	13	11	7
		あいさつや言葉づかいなどの基本的生活習慣	348	178	170	132	121	95	29	28	32	29	32	28
		自主性	232	119	113	87	78	67	20	19	21	19	20	19
		行動の積極性	72	45	27	23	25	24	6	7	5	5	7	7
		忍耐力	27	17	10	10	8	9	2	3	2	2	2	3
		学習意欲・習慣	217	134	83	77	67	73	18	21	15	17	17	21
		健康管理	64	34	30	24	17	23	5	5	6	5	4	7
		こづかいの使い方	12	5	7	5	6	1	1	1	1	1	2	0
		特にない	52	25	27	21	11	20	4	4	5	5	3	6
		その他	32	17	15	14	8	10	3	3	3	3	2	3
		合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100
	女性 保護者	友達との関係	1370	534	836	607	460	303	12	10	14	15	12	9
		あいさつや言葉づかいなどの基本的生活習慣	3357	1629	1728	1268	1155	934	30	29	30	31	31	27
		自主性	1739	914	825	634	574	531	15	16	14	15	15	15
		行動の積極性	547	276	271	191	182	174	5	5	5	5	5	5
		忍耐力	241	130	111	84	80	77	2	2	2	2	2	2
		学習意欲・習慣	2266	1221	1045	773	707	786	20	22	18	19	19	23
		健康管理	989	466	523	309	345	335	9	8	9	7	9	10
		こづかいの使い方	137	58	79	51	48	38	1	1	1	1	1	1
		特にない	497	224	273	145	152	200	4	4	5	4	4	6
		その他	209	96	113	78	77	54	2	2	2	2	2	2
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100

質問事項		選択肢	全体	男子	女子	1年	2年	3年	全体	男子	女子	1年	2年	3年
【40】 しつけの 配慮 (2)	男性 保護者	友達との関係	154	69	85	72	54	29	14	11	17	17	14	9
		あいさつや言葉づかいなどの基本的生活習慣	177	91	86	78	51	48	16	15	17	18	14	15
		自主性	208	126	82	77	62	69	18	20	16	18	17	21
		行動の積極性	173	104	69	70	52	51	15	17	13	16	14	16
		忍耐力	59	36	23	17	20	22	5	6	4	4	5	7
		学習意欲・習慣	201	110	91	68	80	53	18	18	18	16	21	16
		健康管理	71	32	39	16	32	23	6	5	8	4	9	7
		こづかいの使い方	32	19	13	14	11	7	3	3	3	3	3	2
		特にない	41	21	20	16	9	16	4	3	4	4	2	5
	その他	13	9	4	3	3	7	1	1	1	1	1	2	
	合計	1129	617	512	431	374	325	100	100	100	100	100	100	
	女性 保護者	友達との関係	1588	716	872	678	524	386	15	13	16	17	14	12
		あいさつや言葉づかいなどの基本的生活習慣	1662	764	898	580	549	533	15	14	16	15	15	16
		自主性	1657	853	804	595	567	495	15	16	15	15	16	15
		行動の積極性	1165	616	549	370	426	369	11	12	10	9	12	11
		忍耐力	522	276	246	197	168	157	5	5	4	5	5	5
		学習意欲・習慣	2351	1165	1186	883	771	697	22	22	21	22	21	22
		健康管理	1075	528	547	383	350	342	10	10	10	10	10	11
		こづかいの使い方	348	179	169	153	110	85	3	3	3	4	3	3
特にない		377	174	203	113	129	135	3	3	4	3	4	4	
その他	110	53	57	43	34	33	1	1	1	1	1	1		
合計	10855	5324	5531	3995	3628	3232	100	100	100	100	100	100		
【41】 子どもの 将来像 (1)	男性 保護者	友達と仲良くできる子ども	132	74	58	51	49	32	11	12	11	11	13	9
		あいさつや正しい言葉づかいができる子ども	163	98	65	57	57	49	14	15	12	13	15	14
		思いやりのある子ども	418	206	212	163	133	122	35	32	39	36	35	35
		自己主張や積極的な行動ができる子ども	229	123	106	85	72	72	19	19	20	19	19	21
		耐えることができる子ども	19	17	2	8	4	7	2	3	0	2	1	2
		勉強ができる子ども	22	14	8	10	6	6	2	2	1	2	2	2
		人に好かれる子ども	70	37	33	32	17	21	6	6	6	7	4	6
		素直な子ども	80	47	33	26	28	26	7	7	6	6	7	8
		その他	48	26	22	20	18	10	4	4	4	4	5	3
	合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100	
	女性 保護者	友達と仲良くできる子ども	917	473	444	385	309	223	8	9	8	9	8	6
		あいさつや正しい言葉づかいができる子ども	1132	548	584	433	359	340	10	10	10	10	9	10
		思いやりのある子ども	5054	2370	2684	1787	1712	1555	45	43	46	43	45	45
		自己主張や積極的な行動ができる子ども	1888	1008	880	682	616	590	17	18	15	16	16	17
		耐えることができる子ども	202	121	81	68	63	71	2	2	1	2	2	2
		勉強ができる子ども	117	64	53	51	35	31	1	1	1	1	1	1
		人に好かれる子ども	775	368	407	283	260	232	7	7	7	7	7	7
		素直な子ども	783	357	426	286	262	235	7	6	7	7	7	7
		その他	484	239	245	165	164	155	4	4	4	4	4	5
合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100		
【42】 子どもの 将来像 (2)	男性 保護者	友達と仲良くできる子ども	154	82	72	67	52	35	13	13	13	15	14	10
		あいさつや正しい言葉づかいができる子ども	190	88	102	67	73	50	16	14	19	15	19	14
		思いやりのある子ども	270	152	118	101	95	74	23	24	22	22	25	21
		自己主張や積極的な行動ができる子ども	230	134	96	89	67	74	19	21	18	20	17	21
		耐えることができる子ども	63	39	24	23	19	21	5	6	4	5	5	6
		勉強ができる子ども	28	14	14	13	7	8	2	2	3	3	2	2
		人に好かれる子ども	123	69	54	45	38	40	10	11	10	10	10	12
		素直な子ども	97	50	47	39	22	36	8	8	9	9	6	10
		その他	26	14	12	8	11	7	2	2	2	2	3	2
	合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100	
	女性 保護者	友達と仲良くできる子ども	1470	721	749	572	465	433	13	13	13	14	12	13
		あいさつや正しい言葉づかいができる子ども	1978	918	1060	700	660	618	17	17	18	17	17	18
		思いやりのある子ども	2472	1232	1240	924	813	735	22	22	21	22	22	21
		自己主張や積極的な行動ができる子ども	2196	1134	1062	788	760	648	19	20	18	19	20	19
		耐えることができる子ども	417	223	194	161	132	124	4	4	3	4	3	4
		勉強ができる子ども	278	168	110	125	86	67	2	3	2	3	2	2
		人に好かれる子ども	994	475	519	324	340	330	9	9	9	8	9	10
		素直な子ども	1270	552	718	453	425	392	11	10	12	11	11	11
		その他	277	125	152	93	99	85	2	2	3	2	3	2
合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100		
【43】 子どもの 将来像 (3)	男性 保護者	友達と仲良くできる子ども	194	93	101	69	73	52	16	14	19	15	19	15
		あいさつや正しい言葉づかいができる子ども	213	112	101	86	72	55	18	17	19	19	19	16
		思いやりのある子ども	157	78	79	62	55	40	13	12	15	14	14	12
		自己主張や積極的な行動ができる子ども	177	104	73	72	50	55	15	16	14	16	13	16
		耐えることができる子ども	80	50	30	26	31	23	7	8	6	6	8	7
		勉強ができる子ども	68	45	23	27	22	19	6	7	4	6	6	6
		人に好かれる子ども	128	75	53	43	37	48	11	12	10	10	10	14
		素直な子ども	136	67	69	59	32	45	12	10	13	13	8	13
		その他	28	18	10	8	12	8	2	3	2	2	3	2
	合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100	
	女性 保護者	友達と仲良くできる子ども	1745	883	862	639	593	513	15	16	15	15	16	15
		あいさつや正しい言葉づかいができる子ども	1984	944	1040	693	676	615	17	17	18	17	18	18
		思いやりのある子ども	1420	713	707	521	451	448	13	13	12	13	12	13
		自己主張や積極的な行動ができる子ども	2116	1013	1103	764	726	626	19	18	19	18	19	18
		耐えることができる子ども	702	358	344	257	210	235	6	6	6	6	6	7
		勉強ができる子ども	642	339	303	282	219	141	6	6	5	7	6	4
		人に好かれる子ども	1117	537	580	384	377	356	10	10	10	9	10	10
		素直な子ども	1309	615	694	491	417	401	12	11	12	12	11	12
		その他	317	146	171	109	111	97	3	3	3	3	3	3
合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100		

質問事項		選択肢	全体	男子	女子	1年	2年	3年	全体	男子	女子	1年	2年	3年
【44】 家庭の役割 (1)	男性 保護者	休息・やすらぎ	405	201	204	160	133	112	34	31	38	35	35	32
		家族の絆を強める	217	115	102	92	63	62	18	18	19	20	16	18
		生活習慣を身に付けさせる	217	120	97	79	74	64	18	19	18	17	19	19
		学習習慣を身に付けさせる	29	17	12	12	8	9	2	3	2	3	2	3
		健康管理をする	43	30	13	14	16	13	4	5	2	3	4	4
		モラルを教える	119	66	53	46	33	40	10	10	10	10	9	12
		将来の自立に向けた見通しを持たせる	134	80	54	43	49	42	11	12	10	10	13	12
		その他	17	13	4	6	8	3	1	2	1	1	2	1
		合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100
	女性 保護者	休息・やすらぎ	6630	3165	3465	2415	2226	1989	58	57	60	58	59	58
		家族の絆を強める	1083	498	585	424	320	339	10	9	10	10	8	10
		生活習慣を身に付けさせる	1509	768	741	550	524	435	13	14	13	13	14	13
		学習習慣を身に付けさせる	102	59	43	25	41	36	1	1	1	1	1	1
		健康管理をする	831	410	421	303	266	262	7	7	7	7	7	8
		モラルを教える	440	240	200	158	138	144	4	4	3	4	4	4
		将来の自立に向けた見通しを持たせる	684	364	320	240	234	210	6	7	6	6	6	6
		その他	73	44	29	25	31	17	1	1	0	1	1	0
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100
【45】 家庭の役割 (2)	男性 保護者	休息・やすらぎ	227	106	121	87	79	61	19	17	22	19	21	18
		家族の絆を強める	182	100	82	69	64	49	15	16	15	15	17	14
		生活習慣を身に付けさせる	291	166	125	121	86	84	25	26	23	27	22	24
		学習習慣を身に付けさせる	70	35	35	28	23	19	6	5	6	6	6	6
		健康管理をする	124	59	65	43	38	43	10	9	12	10	10	12
		モラルを教える	177	103	74	70	57	50	15	16	14	15	15	14
		将来の自立に向けた見通しを持たせる	99	65	34	31	32	36	8	10	6	7	8	10
		その他	11	8	3	3	5	3	1	1	1	1	1	1
		合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100
	女性 保護者	休息・やすらぎ	1950	940	1010	741	613	596	17	17	17	18	16	17
		家族の絆を強める	1827	848	979	692	605	530	16	15	17	17	16	15
		生活習慣を身に付けさせる	2968	1477	1491	1058	1024	886	26	27	26	26	27	26
		学習習慣を身に付けさせる	362	189	173	161	110	91	3	3	3	4	3	3
		健康管理をする	2160	1055	1105	737	742	681	19	19	19	18	20	20
		モラルを教える	1095	545	550	378	381	336	10	10	9	9	10	10
		将来の自立に向けた見通しを持たせる	935	472	463	351	288	296	8	9	8	8	8	9
		その他	55	22	33	22	17	16	0	0	1	1	0	0
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100
【46】 家庭の役割 (3)	男性 保護者	休息・やすらぎ	157	88	69	57	58	42	13	14	13	13	15	12
		家族の絆を強める	132	61	71	53	40	39	11	10	13	12	10	11
		生活習慣を身に付けさせる	204	122	82	80	72	52	17	19	15	18	19	15
		学習習慣を身に付けさせる	127	65	62	43	44	40	11	10	12	10	11	12
		健康管理をする	149	78	71	58	49	42	13	12	13	13	13	12
		モラルを教える	196	106	90	77	55	64	17	17	17	17	14	19
		将来の自立に向けた見通しを持たせる	199	111	88	78	62	59	17	17	16	17	16	17
		その他	17	11	6	6	4	7	1	2	1	1	1	2
		合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100
	女性 保護者	休息・やすらぎ	1177	608	569	441	399	337	10	11	10	11	11	10
		家族の絆を強める	1210	579	631	436	382	392	11	10	11	11	10	11
		生活習慣を身に付けさせる	2685	1275	1410	994	890	801	24	23	24	24	24	23
		学習習慣を身に付けさせる	765	370	395	331	246	188	7	7	7	8	7	5
		健康管理をする	2027	1020	1007	731	665	631	18	18	17	18	18	18
		モラルを教える	1597	765	832	571	553	473	14	14	14	14	15	14
		将来の自立に向けた見通しを持たせる	1816	893	923	610	617	589	16	16	16	15	16	17
		その他	75	38	37	26	28	21	1	1	1	1	1	1
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100
【47】 地域活動等 への参加	男性 保護者	大いに思う	366	213	153	141	115	110	31	33	28	31	30	32
		まあまあ思う	587	300	287	233	195	159	50	47	53	52	51	46
		あまり思わない	190	108	82	65	58	67	16	17	15	14	15	19
		まったく思わない	38	21	17	13	16	9	3	3	3	3	4	3
		合計	1181	642	539	452	384	345	100	100	100	100	100	100
	女性 保護者	大いに思う	2937	1500	1437	1129	965	843	26	27	25	27	26	25
		まあまあ思う	6284	3080	3204	2252	2139	1893	55	56	55	54	57	55
		あまり思わない	1876	855	1021	657	592	627	17	15	18	16	16	18
		まったく思わない	255	113	142	102	84	69	2	2	2	2	2	2
		合計	11352	5548	5804	4140	3780	3432	100	100	100	100	100	100

