

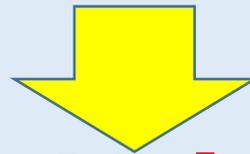


地域学校協働活動
推進員のための
企画・立案 演習
【実践編】

はじめに

地域学校協働活動

地域全体で子どもの学びや成長を支えるとともに
地域と学校が相互にパートナーとして連携協働して行う様々な活動



「学校を核とした地域づくり」



★活動の目的や

対象を明確にしましょう

活動≠目的

はじめに

地域学校協働本部に必要な3本柱

コーディネート 機能

地域住民等や学校関係者との連絡調整、
活動の企画・調整を担う役割

多様な活動

より多くの地域住民・社会教育関係者
企業・大学等の参画による
多様な地域学校協働活動

継続的な活動

地域学校協働活動の継続的・安定的
実施

はじめに

コーディネーターの役割

企画・立案	地域や学校の実情に合わせた地域学校協働活動の企画・立案
連絡・調整	学校や地域住民、民間企業・団体・機関等の関係者との連絡・調整
募集・確保	地域ボランティアの募集・確保
事務・経理	地域学校協働本部の事務処理・経理処理
情報提供	地域住民への情報提供・助言・活動促進



企画・立案演習の流れ

【実践編】 ～新しい地域学校協働活動をつくるために～

- 1 地域学校協働活動の「問題」と「課題」を整理しよう
- 2 地域資源を見える化しよう
- 3 地域資源をかけ合わせて活動をつくろう
- 4 新しい地域学校協働活動をプランニングしよう

新しい地域学校協働活動をつくるために

1 地域学校協働活動の「問題」と「課題」を整理しよう



STEP① これまでの地域学校協働活動を振り返る



(例) ボランティアの紹介・調整



STEP② 問題を出し合い、課題をつくる



問題

課題



問題

・・目標と現状の差
(**困っていること**)

例：ボランティアが集まらない

課題

・・目標と現状の差をうめるため
に**やるべき**こと

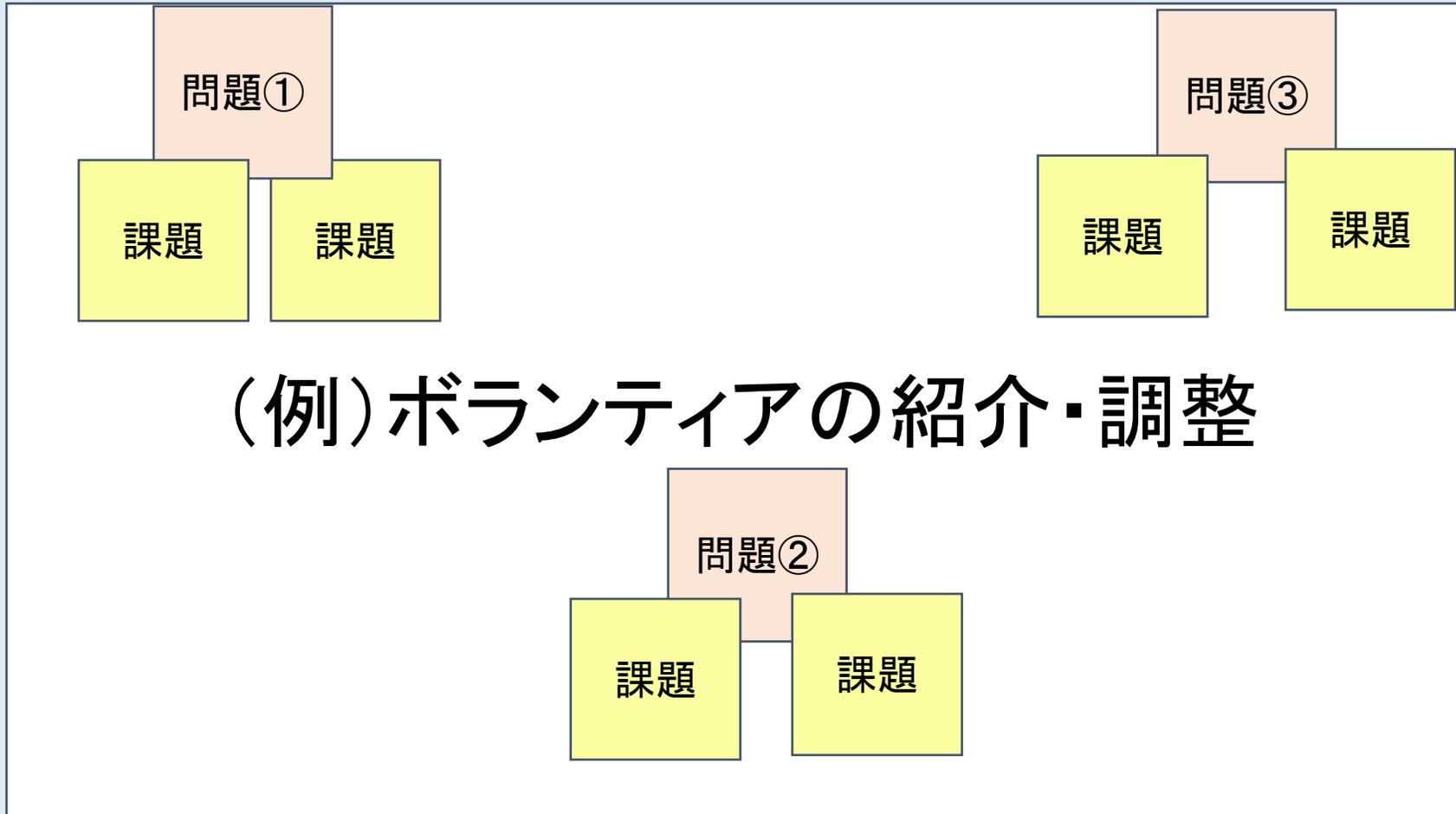
例：募集方法の工夫

ボランティアのネットワーク化

ボランティアへの連絡方法の構築

- ・ 短い言葉で
- ・ 1つの付箋に1つ短い言葉で
- ・ 何枚でもOK

STEP③ 問題や課題を整理する



STEP③ 問題や課題を整理する



Handwritten notes on a whiteboard:

- Top-left: 地域、共同本部へ
- Top-middle: 教務主任・教頭 校長からしかしらない
- Top-right: ネットワーク会議で一部の人が知っている。
- Right: 先生方の周知
- Center: 学校職員への周知
- Left: 職員への周知が 無 (知り度)
- Bottom-left: 校長先生の 考案 (検討)
- Bottom-middle: 全職員に 周知する 場を!
- Bottom-right: 地域の 関係者へ 全くなされて いる。

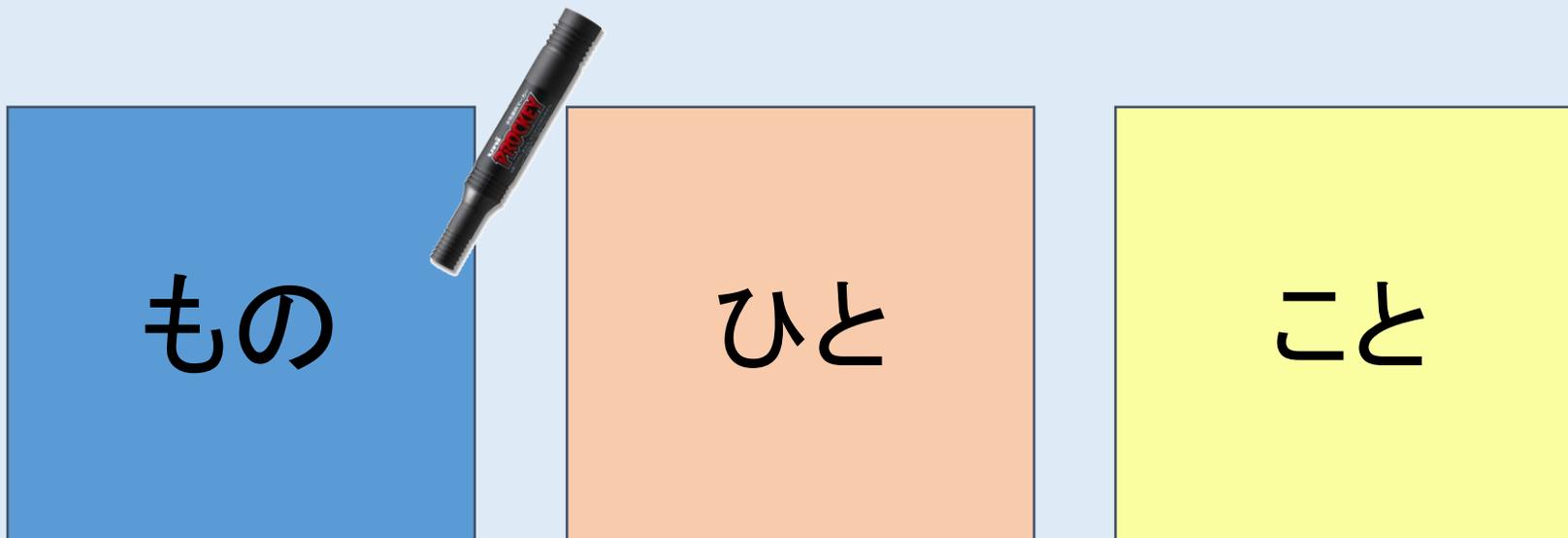
★問題に対して
「やるべきこと」
 (課題) を明らかにし、
 解決の糸口を見つけていきましょう

新しい地域学校協働活動をつくるために

2 地域資源を見える化しよう



STEP④ 地域資源(ひと・もの・こと)をできるだけ多く書き出す

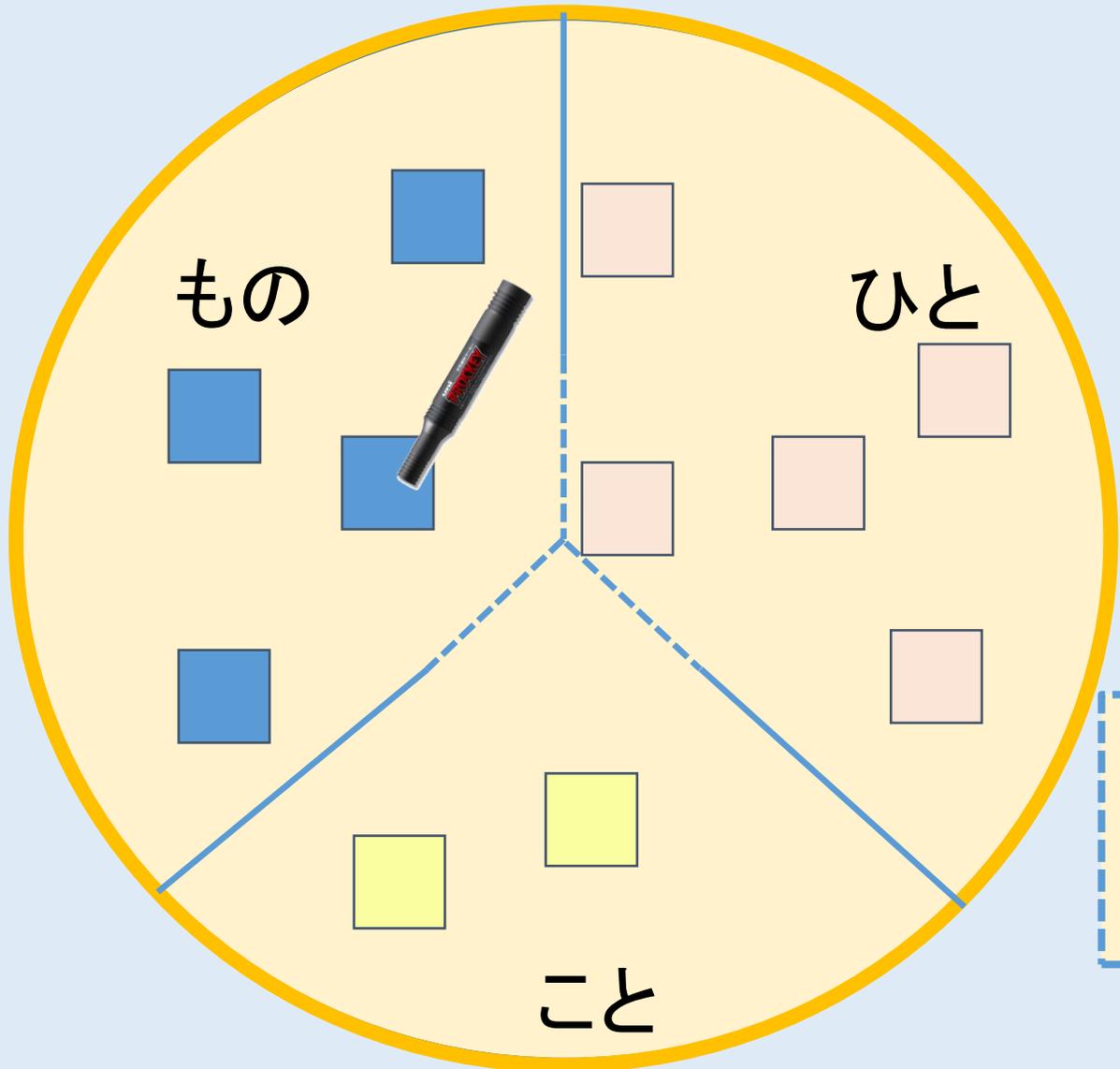


- ・ 短い言葉で
- ・ 1つの付箋に1つ短い言葉で
- ・ 何枚でもOK

もの	ひと	こと
○社会教育関係施設 ・公民館 ・図書館 ○福祉関係施設 ○地域の特産品 ○地域の自然 ○地域の文化遺産 等	○他部署 ○地元企業 ○NPO団体 ○社会教育関係団体 等	○他の事業 ・祭り ・文化祭 ○既存の事業 等

★表の例を参考に、思い
つく限り、書き出してみ
ましょう。

STEP⑤ 書き出した地域資源について紹介しあう



★ 思いついたことや予備情報などは、空いているスペースにメモしましょう。

新しい地域学校協働活動をつくるために

3 地域資源をかけ合わせて活動をつくらう

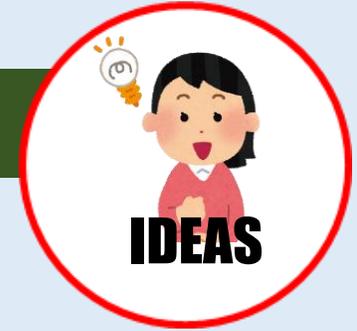


新しい地域学校協働活動をつくるために

4 新しい地域学校協働活動をプランニングしよう



STEP⑦ 活動構想をプランニングシートにまとめよう



○活動の名称	
○活動の目的	○対象
○活動の内容	
※阻害要因は？	
○活用できる 「もの」「ひと」「こと」	

音源あり

【事業名】 New久山音頭誕生!! ～ロック調で踊ろう～	グループ
【事業目的】お年寄りも踊れる(ニコソル) 若世代に親しみやすい 久山音頭をつくり、地域への愛着をもってもらおう。	【対象】 全町民 (特に若い世代) 小学生～若者世代(20代～30代)
【事業内容】	
①踊りをつくる	・趣旨の理解(関係者) ・いろいろな団体に応募 ・中学生(創作ダンス)グループ対抗
↓	
②普及させる	・おしろめ(時期未定) 味 ・(仮)ロック久山音頭をなめる会 ・運動会、子ども会など... ・DVD、Youtube?
【活用した資源】	
中学校、スポーツ文化協会、ボウ連・公民館、又原子、子どもの森、久山音頭	

★活動の目的や対象を
明確にしましょう

活動≠目的

★「既存」を活用しましょう

※「もの」「ひと」「こと」

「地域資源」の活用



地域学校協働活動
推進員のための
企画・立案 演習
【実践編】