



■「きんきゃん」のコンセプト

子どもの「やってみたい」という気持ちを大切に！

あくまで子ども主体で実践することで、子どものなかから、大人の枠にとらわれない、自由で魅力的な遊びが生まれてくる。いつもきんきゃんが開いている「安心感」に絶妙に組み合わさる「サプライズ」は、まさにこのコンセプトがあつてこそ！

まちのなかで子どもたちが遊ぶ！<まちを遊ぶ>

子どもたちが商店街（まち）のなかで遊ぶことで、子どもたちはさまざまな大人と出会い、関わりをもつことができる。子どもたちはそんな大人たちと関わりながら、まちで遊ぶだけでなく、まちを遊ぶ（まち自体が遊び場であり、遊びの対象である）ようになる！

■「きんきゃん」のスタッフ (2007.03現在)

きんきゃんは、大学生・大学院生のスタッフで運営しています。毎日2～3人のスタッフが常駐しています。



やましーたけ
(山下智也)



ねこちゃん
(鬼塚史織)



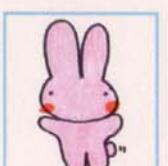
ぱんだ
(原田義也)



いっきゅー
(山本一成)



どーなつ
(光安輝高)



みーちゃん
(吉田明日香)



ひでよ(のり)
(野口真範)

他にも
大学生が
たくさん
遊びに
来るよ！

連絡先

代表：山下 智也（やましたともなり）
電話：090-8992-9449
E-mail：tomonari_sf@jcom.home.ne.jp

気軽にお問い合わせください★

時間

日 に ち： 平 日

時 間： 小学校の放課後、2時間程度

場所

住 所： 812-0053 福岡市東区箱崎 1-32-31

■きんしゃいきゃんばす周辺地図 ■



ア クセス： 地下鉄「箱崎宮前」駅から徒歩7分
JR 箱崎駅から徒歩5分



子どもの遊び場

きんしゃい きゃんばす





きんきゃん の 見どころ



1 子どもの創造的な遊び



■子どもたちは自由な発想で遊びを展開します。「やってみたい」という思いを後押しすることで、そこに魅力的な遊びが創造されるのです。

2 異学年交流



■おもしろい遊びが起こっていると、子どもたちは自然に集まり、一緒に遊び出します。ある男の子が、「ここに来ると、誰かと遊べる！」と言っていました。学校とは一味違う、異学年交流が生まれています。

3 子どもたちの居場所



■「学校だとしゃべらんけど、ここだとめっちゃしゃべるんやね」と驚かれた男の子がいました。また、居場所感の高まりから、子どもたちのクラブが生まれ、きんきゃんの運営にも関わる子どもも出てきました。

4 遊び場の広がり



■きんきゃんを拠点として、子どもたちは路上、商店街、公園、さらにはまちへと遊び場を広げていきます。遊び場が広がることで、遊びのバリエティも増えていきました。

きんきゃんの歴史（その1）～きんきゃんの誕生

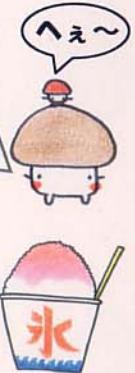
「きんしやいきゃんぱす」は、2004年7月10日に誕生！

箱崎商店連合会・篠崎まちづくり放談会・九州大学南博文教授の三者の話し合いのなかで、大学を地域に開こうという目的のもと、商店街の空き店舗を研究室として活用することになったんだよ。



きんきゃんの歴史（その2）～子どもの遊び場・立ち寄り場へ

「せっかく商店街にいるんだから」ということで、研究室メンバーでかき氷屋をはじめちゃうと、子どもたちがたくさんやってきた！その都度子どもたちと遊んでいると、かき氷屋が終わっても、子どもたちは遊びにやってくるんだよね。次第に、子どもの遊び場・立ち寄り場「きんしやいきゃんぱす」となっていったやつだ★



きんきゃんの歴史（その3）～移転の危機を乗り越えて

2005年以降、子どもたちと一緒に毎日を過ごしてきたんだけど、2006年10月末に「きんしやいきゃんぱす」の建物が取り壊されることになっちゃった！

そんなピンチの中で子どもたちと相談しながら、きんきゃんをこれからも続けていくことを改めて確認。幸運にも、別の空き店舗に移転することが可能となったので、2006年11月から「きんしやいきゃんぱす2」として再スタートを切ったんだ。子どもたちと築き上げていく「きんきゃん2」。これからも子どもたちとともに、成長していきたいっきゅー。



5 九大探検！～大学を遊ぼう！



■大学だって、同じ箱崎のまち！九州大学を遊び場にし、専門性や広い敷地を活かしたイベントを開催しました。毎年100名を超える参加者があり、大学と地域とを結びつけるきっかけともなっています。

6 地域行事への参加



■伝統行事「人形飾り」をはじめ、夏祭りへの出店、地域の運動会、餅つき大会、凧揚げ大会などの地域行事を通して、子どもたちとともに「地域」を体験してきました。次第に地域との接点も増えてきています。

7 地域の大人との関わり



■商店街で子どもたちが遊んでいると、地域の大人が話しかけたり、遊びを教えてくれたりします。毎日顔を合わせる商店主の方々とは、子どもたちが自発的に取材に訪れたりと、関係性も深まっています。

8 コミュニティースペース



■きんきゃんが地域に根付いてくると、保護者の方がきんきゃん前で立ち話をしたり、地域の方が立ち寄って子どもたちの様子を見守ったりと、次第にコミュニティースペースとしての様相を見せてきました。