

F 「ワクワクWORK」期間中の職場の様子はいかがでしたか？		職種
1	温かく見守っていました。	市役所関係
2	一生懸命取り組む中学生を見守り、和やかな雰囲気でした。	市役所関係
3	不慣れであり、少し緊張感があった。	市役所関係
4	中学生がいることで、職員もなごんで元気をもらいました。反面、なかなか説明を最後まで聞く集中力がなく、残念である。	市役所関係
5	事務所にはほとんどいなかったのて特には・・・	市役所関係
6	職域が広い中の一つを担当してもらったため、指導員との会話が良かった。	市役所関係
7	パート女性にかわいがられていた	市役所関係
8	いつにも増して雰囲気が明るくなった様な気がした。	市役所関係
9	学生に対して明るくやさしく接していた様に感じます。	市役所関係
10	今年で5年目なので職員もご来客のお客様も、ご理解いただき、暖かく見守ってくださいました。	市役所関係
11	良い雰囲気でした。	市役所関係
12	良い雰囲気でした。	市役所関係
13	とてもいい雰囲気でした。	市役所関係
14	楽しかった。	市役所関係
15	今回はレベルが低くあきれた印象です。本来は自分の子どもと同年齢なので興味をもちますが。	公共機関
16	周りの社員も積極的に生徒を指導していた。	公共機関
17	人に指導する事が自分のレベルアップにつながると、日常で話に出している。したがって、指導する事に興味を持つ機会となっている。	公共機関
18	初めから積極的に仕事をこなして気持ちよく接する事が出来ました。わきあいあいとした雰囲気で職場に元気をもらいました。	公共機関
19	通常の業務に加えての生徒さん達への指導という事で特に忙しい状況となっていた。しかしながら、若い職員が多い事業所としては中学生相手ということで、いつもに増してまた違った活気にも溢れ、指導する事も難しさを感じながらも頑張っていたようです。	公共機関
20	職場の雰囲気が明るくなりました。	公共機関
21	中学生に仕事を教えることにより、職員も自分達の仕事を再確認していた。職場が明るく元気をもらっていた。	公共機関
22	生徒たちを温かく見守る様子が見られた。	公共機関
23	普段と変わらない。	公共機関
24	職員は生徒達に積極的に接するよう努めていました。	公共機関
25	職場が若返り、とても活気付きました。	公共機関
26	期間中生徒ができる作業を手配し、専属に担当者がいるため、他の従業員に仕事の負荷がかかる。また、お客様は生徒にあいさつされると嬉しいようです。	公共機関
27	いつもと違う新鮮な空気が流れているように感じました。	公共機関

28	学生さんがいるということで職場が明るくなりました。	公共機関
29	生徒達が積極的だった事もあり、私達スタッフと良い雰囲気体験実習されていた。利用者も若くて元気のある中学生が来てくれ喜ばれていた。	福祉施設
30	入所者、職員も元気を与えていただいたようだ。	福祉施設
31	実習を受け入れる機会が多いので、特に変わりはありませんでした。	福祉施設
32	明るい雰囲気で業務ができた。	福祉施設
33	とにかく温か〜く見守ってもらいました。職員・利用者ともに・・・	福祉施設
34	受け入れの要領を把握しているので、和やかな雰囲気で変わった様子は見受けられなかった。	福祉施設
35	特に普段の様子と変わることなくすごしています。	福祉施設
36	高齢者の方は年少者とのかわりを喜ばれている。	福祉施設
37	明るくなった感じがしました。利用者の方は孫を見ているようで喜ばれました。	福祉施設
38	生徒の安全の視点から普段よりも緊張して業務にあたっていた。	福祉施設
39	利用者の方々は子ども達と触れ合う事ができ、大変喜ばれています。	福祉施設
40	職員は特に変化なし。入居者は楽しまれ喜ばれていた。	福祉施設
41	施設を利用されている障害を持った方が、一緒に活動できることを喜び、明るい雰囲気で活動ができました。	福祉施設
42	高齢者の皆様から見たら、お孫さんくらいの世代なので、とても微笑ましい感じで接していらっしやっただのが印象的でした。	福祉施設
43	入居者の方々が喜んで反応して下さるので、職員も刺激を受け職場の雰囲気・明るさ・活気が増すように感じられます。	福祉施設
44	職員は初心をふり返り、明るい雰囲気でした。	福祉施設
45	医療に関して関心がありそうな事を教えたいという気持ちが出ていた	病院関係
46	昨年6名受け入れて従業員が仕事をしづらかった様に見えるが、今年は2名で楽になった。	病院関係
47	中学生の若さとパワーをいただき、職場も活気付き世代を超えたパワーを感じました。	病院関係
48	職員一同、一丸となり指導にあたっていた。子どもたちも中学生とふれあい大変喜んでい	学校関係
49	あたたかく受け入れていた。	学校関係
50	職場の雰囲気は明るくなった。従業員の表情も明るくなった様だった。	学校関係
51	明るくなった。子ども達が喜んだ(よく遊んでくれた)。	学校関係
52	気持ちよく受け入れたと思います。	学校関係
53	いつも以上に気がはっていた。子どもに怪我をさせないため。	学校関係
54	子ども達と笑い合ったり、元気に走り回ったりして子ども達との雰囲気はとても明るくてよかったです。自主的に草取りをしてくれたり、一緒に花苗や球根を植えてくれたり、生徒達でお月見の由来を上演してくれたり、大活躍でとても助かりました。	学校関係
55	特に変わった事はありませんでした。実習生がよく来ているので・・・	学校関係

56	積極的に指導に励んでいました。	学校関係
57	活気があふれて楽しく一緒に働いた。	学校関係
58	あたたかく子ども達を励ましていた。	学校関係
59	中学生先生が沢山で雰囲気盛り上がりました。	学校関係
60	良好でした。	学校関係
61	先生方が積極的に係って下さっていた。子ども達も楽しく触れ合う事ができていたようです。	学校関係
62	職場間で受け入れの意義、目的(園として)を共通確認していたので温かい目でみてくれ、共通した視点で受け入れたことが、生徒に安心感があったのではないかと、思う。	学校関係
63	学校では運動会練習開始直前で、中学生先生の補助はおおいに役立った。	学校関係
64	職場の雰囲気はいつもと変わらず流れていった。保育園なので子ども達は大変喜び、保育室が多少ざわついたクラスがあった。	学校関係
65	全員教え子ということもあり、生徒に指導する構えがあった。あたたかく見守っていた。	学校関係
66	とても明るくなった。積極的に動いてくれて助かりました。	学校関係
67	「明るさ」「元気さ」が増していた。生徒が児童に進んでかわわり、教師も児童も喜んでいました。	学校関係
68	特別にかわったこともなく、やさしく見守っていた。	学校関係
69	中学生を見かけると挨拶や声かけをして和やかな雰囲気でした。	学校関係
70	運動会前だったので、準備の手伝いや子ども達の声かけを進んでやってもらったので、喜んでいました。	学校関係
71	日ごろの雰囲気と変わりはありませんでした。本園の卒園児を知っている生徒が来ていたりして、成長している姿が見られて嬉しかったです。	学校関係
72	特別雰囲気がこわれるという事はありませんでした。職員の方も気持ちよく受け入れることができました。	学校関係
73	卒園生もいたので楽しく過ごせた。	学校関係
74	園児が毎日、学生と学ぶことを楽しみにしていました。	学校関係
75	積極的に生徒達と関わり、全職員で声かけ等を行っていた。	学校関係
76	低学年(1~3年)の各教室に入り、担任が指導しています。	学校関係
77	いつもと変わらなかった。受け入れ態勢が整い、協力的にできる。あたたかく受け入れる雰囲気。	学校関係
78	職員は中学生を育てていこうと親切に受け入れたり、質問にも答えていたが、注意してもすぐに受け入れようとしなかった。	学校関係
79	たのしかったです。	農業関係
80	楽しかった。	農業関係
81	明るくよく話していた	農業関係
82	若者に負けないよう活気が出た	農業関係
83	いつもと変わりはない。	農業関係

84	良かった。	農業関係
85	子ども達は返事もきちんとできていて、よく頑張っていたのでこちらも気持ちよくすごせた。	農業関係
86	体験がいい思い出になるように声かけ等に努めていました。	農業関係
87	和気あいあいとしていました。	農業関係
88	自分たちの子どもや孫に接するように対応していた。	飲食・食品販売店舗
89	最初は気を遣い、気疲れしましたが、2日目より自分から進んで初日に頼んだ仕事をしていただけ助かりました。	飲食・食品販売店舗
90	明るく活気のある職場になりました。	飲食・食品販売店舗
91	通常通り	飲食・食品販売店舗
92	最初は指導していたが、やる気がだんだんと慣れると薄れたようで、注意しても無視することもあったので、従業員が注意しなくなった。	飲食・食品販売店舗
93	「孫がいるようだ」とスタッフに好評。お客様からも励ましの言葉を頂いたようです。	飲食・食品販売店舗
94	良好	飲食・食品販売店舗
95	教えるということは大変でしたけど、楽しく過ごせました。	飲食・食品販売店舗
96	自店の体制づくりが十分ではなかった為、生徒さん達に指導等が出来ず、迷惑をおかけしました。	飲食・食品販売店舗
97	いつも忙しく楽しい職場なので、そのままです。	飲食・食品販売店舗
98	当初日はかなり心配していましたが、お客様にも納得していただきました。3日目以降はかなり楽しく出来ました。	飲食・食品販売店舗
99	とても楽しく仕事をすることができました。	飲食・食品販売店舗
100	来店組合員さんが声をかけて下さったり、従業員も教える立場を経験でき、期間中和やかで温かい様子でした。	飲食・食品販売店舗
101	素直な生徒さんで職場が明るくなり、従業員も助かっています。	飲食・食品販売店舗
102	給料を支給しているスタッフと違い、又中学生なので色々な面で気を遣って大変でした。	飲食・食品販売店舗
103	3回目とあって、特に変化はありません。	飲食・食品販売店舗
104	生徒がとてもよく働くので、従業員がとても喜んで感心していました。このまま素直な人間になってほしいとも言うていました。	飲食・食品販売店舗
105	二人ともとても意欲的でした。掃除や品出しを指導させていただきましたが、嫌な顔せず取り組んで有ったので、職場の雰囲気はとてもよかったです。	飲食・食品販売店舗
106	今回で3回目の受け入れだったので、日常と何ら変わりなく作業していましたし、いろいろな作業を手伝ってもらえて大変助かりました。	飲食・食品販売店舗
107	やる気があり、なにかを学ぼうとする気がいいですね。可愛らしいなごやかな雰囲気になります。	飲食・食品販売店舗
108	仕事を頼むときに(言葉遣いなど)気を遣っている様に見えました。	飲食・食品販売店舗
109	仕事をしていく上でチームワーク、お互いかよりよく仕事をしていく為に必要な相手を思いやる心。個人個人の仕事に対する責任感を改めて従業員一人一人が感じたようです。	飲食・食品販売店舗
110	毎年のことですが、はじめは慣れていないせいもあり、消極的でしたが、自分の仕事に分かれれば熱心に。働いていました。十分に役に立つ内容でした。	飲食・食品販売店舗
111	私をはじめ、中年の方が多職場で、我が子のように心配しながら生徒たちと仕事をした感じです。	飲食・食品販売店舗

112	歓迎していました。よく働いてもらってありがたく感じていた様子。若々しくて華やいだ感じ でよかったです。	飲食・食品販売店舗
113	お客様と積極的に接していた。	飲食・食品販売店舗
114	和気藹々としていました。	飲食・食品販売店舗
115	明るく楽しい職場の雰囲気でした。	飲食・食品販売店舗
116	通常通り。お客様に好感をもたれる。	飲食・食品販売店舗
117	こちらも背筋が伸びた	その他事業所
118	自然と職場の中にとけこんでもらえたので、販売員も積極的に対応していた。	その他事業所
119	この企画にも慣れてきたので、普段と変わりなく仕事をしていた。	その他事業所
120	丁度、決算期と重なり、あまり面倒がみれなく申し訳なかったです。	その他事業所
121	若い力をもらって元気になりました。	その他事業所
122	従業員一同、声かけをしたり、あたたかく見守っていました。	その他事業所
123	生徒たちのおかげでより明るく笑いが多かったです。	その他事業所
124	孫のような中学生がおられて、みんなもニコニコ受け入れています。行儀がよくて素直で 好感をもって接していました。	その他事業所
125	生徒さん達はとても緊張していました。慣れれば楽しく仕事が出来ますが、教えるのは人 手不足のため、あまり出来なくて申し訳ありません。	その他事業所
126	毎年実施しているので例年どおりの対応をしています。	その他事業所
127	社員に緊張感が見られ、また指導する立場にたってよかったですと思います。	その他事業所
128	時期的に忙しいので、細やかな対応ができたかどうか心配です。	その他事業所
129	明るい雰囲気になり良かったと思う。	その他事業所
130	普段と変わりなかったです。	その他事業所
131	お客様から「がんばってね」という声かけが生徒さんにありました。	その他事業所
132	最初は少し大変です。	その他事業所
133	いつもと同じでした。	その他事業所
134	子ども達の親になった気分で楽しかったです。	その他事業所
135	従業員全員、緊張感を持って仕事ができる。	その他事業所
136	楽しそうだった	その他事業所
137	楽しく一緒に仕事ことができました。	その他事業所
138	仕事で何をさせたら良いか、どこまでさせて良いかが戸惑っていた。	その他事業所
139	皆が明るく、又仲良く働くことができた。	その他事業所
140	ありのまま見せ、体験してもらい、新入社員扱いで対応しました。	その他事業所

141	建設業なので現場での作業が多かったのですが、中学生が実習に来たということで、現場の雰囲気が和んだ様に思います。	その他事業所
142	楽しい雰囲気で仕事をすることができました。	その他事業所
143	活気があり、従業員一同意欲的に仕事ができる。	その他事業所
144	特に変わった様子は見受けられぬが親しくなった	その他事業所
145	楽しかった	その他事業所
146	地元の中学生ということで親切に指導をしていたようです。	その他事業所
147	子ども達の参加により、職場内に和やかな雰囲気が出来て大変良かったと思います。	その他事業所
148	従業員の年齢が生徒さん達のお母さん位ですので、お店の中でとてもよい感じでした。	その他事業所
149	今年の2人はよく頑張ってくれました。頑張っていたのでパートさんたちから声をかけてくれ非常に良い雰囲気でした。	その他事業所
150	環境の変化があり、新たな発見啓発となる。	その他事業所
151	毎年の事で特に変わった様子はないのですが、若い従業員がいつもより良かった	その他事業所
152	時化のときにのんびり交流していました。	その他事業所
153	スタッフの一員だということで、特別扱いをしないので普段通りでしたが、職場の雰囲気は明るく楽しくなりました。	その他事業所
154	従業員は生徒さんに常に目配りをしていた。	その他事業所
155	従業員ととけこみ、いい雰囲気でやっておりました。	その他事業所
156	明るく、生徒さんたちと早く馴染めるように声をかけあい雰囲気はよかったです。	その他事業所
157	お客様からの一言「頑張れ」	その他事業所
158	子ども達が来て、地味な仕事ですが少しでも理解してくれて、自分の将来の方向性のようなものを、感じてもらえたらと、仕事以外のことで対話を楽しくして過ごしました。	その他事業所
159	楽しい雰囲気だった。	その他事業所
160	自ら進んで生徒さんの面倒を見たり、指導したりと、積極的に動き大変活気がありました。	その他事業所
161	中高年の多い店の中に若い中学生がいることが新鮮に写った。	その他事業所

G 生徒に対して御指導されたことは主にどのようなことでしたか？		職種
1	言葉遣い、挨拶、返事	市役所関係
2	あいさつをきちんとすること。個人情報を目にしても決して口外しないこと	市役所関係
3	ごみ減量、資源リサイクルについて	市役所関係
4	あいさつや聞く態度等	市役所関係
5	学校は受身の世界。社会(職場)は自ら考え、自ら声を出し、自ら行動するところ。価値ある仕事をして給料がもらえる。	市役所関係
6	安全性、持続性について作業するように指導	市役所関係
7	楽しくやろう。	市役所関係
8	今回受け入れをさせて頂いた生徒さんは初日から挨拶もよくでき、言葉遣いについても良好でしたので、特に指導することなくすばらしいお子さんでした。	市役所関係
9	お客様への挨拶と、怪我のないように。	市役所関係
10	大きな声で笑顔で挨拶をする。	市役所関係
11	図書館でのプライバシー・あいさつ	市役所関係
12	図書館でのプライバシー・あいさつ	市役所関係
13	利用者のプライバシーを保護する事。	市役所関係
14	時間の管理	市役所関係
15	あいさつ、言葉遣い、清掃(明るく笑顔で)	公共機関
16	社会人としてのマナー	公共機関
17	挨拶はされるより先にせよ、しかも大きな声で。そうすることで自分の気持ちに余裕がでてる。	公共機関
18	分別ゴミ回収、予定表作り、広報印刷、広報誌配布、ポスターの日にち確認、お茶だし、事務室内掃除、部屋鍵開閉、新旧ゴミ袋交換	公共機関
19	規律。放水。救助訓練等を通して、期間中に自ら目標を立てそれを達成できるように努力をしていくこと。	公共機関
20	あいさつ及び仕事のやり方	公共機関
21	礼儀・挨拶・集合時間言葉遣い・接客・仕事をする事の大変さ・重要性について	公共機関
22	始業時及び終業時における挨拶の徹底・作業時における緊張感の持続並びに工場職員との積極的な交流について指導。	公共機関
23	当館の業務内容	公共機関
24	礼とあいさつ、服装・態度の注意	公共機関
25	来館される方に笑顔であいさつしましょう。	公共機関
26	まずあいさつができるように指導。その後、感謝の気持ちを表現できるよう。	公共機関
27	あいさつや、返事をするを第一にしました。	公共機関

28	コミュニティセンターの役割を理解してもらい、あいさつ・接客や掃除の仕方を教えています。	公共機関
29	どんどん高齢者と交流してもらおう事。1日中、高齢者と関わるので積極的に交流をして欲しいと伝えた。それと介護保険や当事業所の説明を行っています。	福祉施設
30	将来の仕事について、そろそろ目標を持つように。	福祉施設
31	積極的に利用者与会話としてください、ということです。	福祉施設
32	あいさつ、笑顔	福祉施設
33	言葉遣い、子どもへの接し方、遊具で遊んでよい時間、職場体験に来ているという自覚の促し、仲裁等	福祉施設
34	認知症高齢者に対する接し方	福祉施設
35	知的障害の方を知り、コミュニケーションをとってほしい。	福祉施設
36	尊敬の心をもって会話は同じ目線で大きな声でゆっくりと会話する。自己判断で行動しない。	福祉施設
37	あいさつ、利用者といつも向き合う事、等	福祉施設
38	礼儀やマナー、ルールなど社会性を意識して行動する	福祉施設
39	グループホーム・デイサービスがどういう役割をはたしているか、高齢者(利用者)の方々とのコミュニケーションの大切さ。	福祉施設
40	積極的に交流する様話す。	福祉施設
41	楽しんで活動に参加してもらえよう促しを行いました。	福祉施設
42	高齢者との触れ合い	福祉施設
43	高齢者の方々を尊敬する事。言葉遣いに気をつけること。	福祉施設
44	利用者様の声に耳を傾ける。	福祉施設
45	挨拶の励行、私語を慎む事	病院関係
46	「掃除に対する考え方」、スタッフによる「ミニセミナー」もあった。	病院関係
47	施設内でのあいさつ(特に廊下でのあいさつ)、廊下を走らない、大声を出さない、物を大切にしてください、などです。	病院関係
48	自主的に活動を進めていく。挨拶、服装、言葉遣いに配慮する。	学校関係
49	子どもたち(児童)との立場の違い	学校関係
50	作業に集中できていない生徒を励ます。	学校関係
51	子どもへの関わり方、あいさつ	学校関係
52	子ども達と楽しく明るく過ごして欲しい。安全に気をつけてください。	学校関係
53	子どもの接し方について	学校関係
54	大きな声を出す	学校関係
55	子どもがしてほしいこと、してほしくないことをよく理解して対応する。からかったり、ごまかしたり、こわがらせたりしない。自分で仕事を見つけて動く。自分がしてほしくないことを、子ども達がしたら「やめて」ときちんと伝える。	学校関係



56	子どもと笑顔で接して一緒に遊ぶように指導しました。	学校関係
57	物を大切にすること。先達の作成した部材をよく観ること	学校関係
58	自分自身が楽しむ事で関わる子どもも楽しめる	学校関係
59	自分から進んで動く。子ども達の手本となるような行動をする。	学校関係
60	礼儀・挨拶・集合時間	学校関係
61	あいさつをきちんとすること。	学校関係
62	責任を持って仕事に取り組むこと。進んであいさつをすること。教師という自覚をもち、言動に留意すること。積極的に子どもと関わること等	学校関係
63	挨拶をしっかり行う。子どもと遊ぶときは危険のないように力を加減する。子どもと接するときは子どもの目の高さ、言葉遣い等	学校関係
64	自分の気持ちの良いあいさつを心をこめてすること(職員・保護者・園児)。子どもに見られて見本になる態度(姿勢・言葉かけ)を努力する。	学校関係
65	学校で知りえたことを口外しない事、目的をもって臨むこと	学校関係
66	仕事だから嫌な顔をせず、ハイ！と返事をしてする。職場だから、友達とすれ違っても無駄話をしない。つるんで行動しない。	学校関係
67	自分で考えて、積極的に行動する事。	学校関係
68	最初のうちはして欲しい事に対して声かけを行いました。	学校関係
69	自分の課題に向かって体験を行うこと。「教師」という立場で言動する事。	学校関係
70	挨拶や返事を大きな声できちんとすること	学校関係
71	教師の意識をもって子ども達と接する事	学校関係
72	園児たちと一緒に遊びながら、子ども達の姿を観察する事。降園後は、保育室やトイレの掃除、運動会に向けての教材準備の手伝い等	学校関係
73	挨拶は進んで気持ちをこめてしましょう。積極的に行動しましょう。	学校関係
74	もっと積極的に聞いたり話したり動けるように。	学校関係
75	子供達に積極的に関わる事。保育士という職務内容の学びと子供達や保護者の交流について	学校関係
76	運動会の練習期間であったため、子ども達の手本となるよう元気に活動する事。	学校関係
77	小学生(児童)としっかり遊ぶ事。触れ合うこと。	学校関係
78	全体をみて動く。子ども達と積極的に交流するよう声かけした。子ども達とよく遊んでいて児童もよくなっていた。世話は言われてすることが多かった。	学校関係
79	安全ピン等、先のとがったものは使ったり、ポケットに入れたりしない。髪の毛の長い人はきちんと結ぶ。あいさつや返事をきちんとする。	学校関係
80	お客様へのあいさつ	農業関係
81	お客様に対してあいさつをすること	農業関係
82	朝のあいさつ及び返事が大きな声で出来るようになった。	農業関係

83	花の植付けの方法等	農業関係
84	いかに効率よく楽に仕事をするか	農業関係
85	大きな声で元気良くあいさつをする。	農業関係
86	洗卵の際の卵の供給作業。集卵の際の汚卵処理	農業関係
87	あいさつの大切さと、話したり聞いたりする時は相手の目を見てする。	飲食・食品販売店舗
88	挨拶がきちんとできるように。(相手の目を見て心から)明るく、元気よく。	飲食・食品販売店舗
89	常に相手の立場に立って物事を考えること	飲食・食品販売店舗
90	指示はしましたが、指導はしていません。	飲食・食品販売店舗
91	お客様へのあいさつ、商品の荷出し(きちんと)等、売り場の管理	飲食・食品販売店舗
92	あいさつと返事(なかなか出来ない子もいた)	飲食・食品販売店舗
93	あいさつ、言葉遣い	飲食・食品販売店舗
94	大きな声での返事・あいさつ、理解できないことは恥じずにしっかりと分かるまで聞くこと、失敗は成功の素等	飲食・食品販売店舗
95	元気に明るく、楽しく仕事をして頂く事。あいさつの徹底。	飲食・食品販売店舗
96	手洗いなど衛生面	飲食・食品販売店舗
97	商品の販売とお客様にはっきりとしたあいさつができるよう。お客様との会話ができるよう。商品知識等	飲食・食品販売店舗
98	あいさつ、人前で話す事	飲食・食品販売店舗
99	あいさつの仕方、掃除の仕方	飲食・食品販売店舗
100	日常的な業務全般をしてもらいましたが、まずあいさつがきちんとできること、商品を大切に扱う事、お金の扱い方	飲食・食品販売店舗
101	接客・レジ作業・商品の袋詰・納品書の整理	飲食・食品販売店舗
102	賢く努力家な子だったので業務しか指導していないが、すばらしく覚えがよかった。	飲食・食品販売店舗
103	家庭・学校での生活で父母・先生・友達に対するあいさつ、返事等	飲食・食品販売店舗
104	笑顔を忘れないでということだけです。	飲食・食品販売店舗
105	明るく元気なあいさつ、缶などのゴミ処理、商品の大切さ	飲食・食品販売店舗
106	作業的には計作業が多く、細かい指導はしていませんが、最終日に自分達の家庭での手伝いをする様には言いました。	飲食・食品販売店舗
107	はきはきした言葉で大きな声を出してお客様にも従業員にも接してください。	飲食・食品販売店舗
108	整理整頓をするように指導しました。	飲食・食品販売店舗
109	言葉遣い、協力し合う気持ちと行動について様々な場面で指摘させていただきました。	飲食・食品販売店舗
110	あいさつをきちんとすること。	飲食・食品販売店舗

111	右手に左手をのせて、正しい姿勢で会釈をしながら、大きい声で「いらっしゃいませ」ということ。	飲食・食品販売店舗
112	手早く効率よく仕事をこなしていく方法	飲食・食品販売店舗
113	挨拶の励行	飲食・食品販売店舗
114	マナー・人との接し方・話し方	飲食・食品販売店舗
115	あいさつ。	飲食・食品販売店舗
116	あいさつ、掃除、整理の仕方	飲食・食品販売店舗
117	あいさつ、お金を稼ぐ事の大変さ、好き嫌いなく食べる事	飲食・食品販売店舗
118	大きな声を出す。靴をそろえる。あいさつをする。	その他事業所
119	お客様に対しての言葉遣い。挨拶。笑顔	その他事業所
120	考えて行動すること。	その他事業所
121	当社でできることを、清掃を主にやって頂きました。	その他事業所
122	仕事を確実にやり通すこと	その他事業所
123	あいさつ、マナー、人との関わりあい、両親への感謝の気持ち	その他事業所
124	お客様へのあいさつ、笑顔	その他事業所
125	福祉事業(介護事業)は、傾聴が基本。高齢者の話を受け入れることから始まる。信頼関係を構築しないと、どんな仕事もスムーズにいかない。	その他事業所
126	声を出すこと、特にあいさつが常にできることに力を入れたつもりです。	その他事業所
127	あいさつ	その他事業所
128	大きな声でのあいさつと、オ・ア・シ・ス、報・連・相を先ずはっきり言う指導をしました。	その他事業所
129	仕事って、働くなって何だろう、ということ	その他事業所
130	元気のいいあいさつ	その他事業所
131	あいさつ、清掃	その他事業所
132	あいさつと身だしなみ	その他事業所
133	あいさつ	その他事業所
134	元気なあいさつ	その他事業所
135	挨拶、清掃、洗車	その他事業所
136	あいさつの仕方、仕事に対する責任感	その他事業所
137	世の流れ、一般世間の常識について	その他事業所
138	仕事の指示と状況(進捗)	その他事業所
139	挨拶、身だしなみ	その他事業所

140	基本的挨拶や作業、清掃等	その他事業所
141	なんでも体験させ、厳しさも教えたつもり。特にあいさつ等	その他事業所
142	安全と仕事(現場作業)の段取り。	その他事業所
143	二度手間にならない様、きちんと正確にする様指導しました。	その他事業所
144	地道な作業の大切さ	その他事業所
145	挨拶、言葉遣い	その他事業所
146	あいさつ	その他事業所
147	挨拶・言葉遣い等	その他事業所
148	作業の前準備の大切さ、街路樹等が交通など地域に与える効果・大切さについて	その他事業所
149	従業員やお客様に対し「いらっしゃいませ」「ありがとうございます」「おはよう」など挨拶を行いましょう。	その他事業所
150	仕事の大変さ、一生懸命働く事の大変さを知って欲しいと思いました。	その他事業所
151	あいさつ	その他事業所
152	あいさつ	その他事業所
153	挨拶が大事だということ。	その他事業所
154	挨拶や物事を教わるときの姿勢・態度、仕事を通して親への感謝の気持ちと自分の事は将来自分でやっていかなければならないという事。	その他事業所
155	お客様安全第一を考えながら、店舗内外にて作業をすること。	その他事業所
156	安全面に気をつけ、怪我のない様に作業してもらいました。	その他事業所
157	明るい笑顔と返事をする事。丁寧に仕事をする事。	その他事業所
158	自分から進んで考え行動する。	その他事業所
159	掃除、物作りの楽しさ・難しさ・機会の扱い方について指導。人と人との出会いの素晴らしさ(ワクワクWORKがなければ出会わなかった)	その他事業所
160	清掃、商品整理	その他事業所
161	あいさつ・あとは荷出し、接客などの通常業務。	その他事業所
162	売り場の変更、品出し	その他事業所
163	あいさつ、時間を守る事、連絡を必ずとること。	その他事業所

H 「ワクワクWORK」について、どのような感想をお持ちですか？		職種
1	よい取り組みだと思います。	市役所関係
2	職務の停滞につながる。期間の短縮が必要。	市役所関係
3	子ども達にとって良い体験になれば、と思いますが、受け入れは大変だった。	市役所関係
4	貴重ないい体験になると思うが、子ども達自身の気持ちがいま一つ入ってなく、やらされているという印象を受ける。	市役所関係
5	社会の仕事を知り、体験することは重要だと思う。	市役所関係
6	希望の職種に行けた子どもはかなり喜んでいて聞き、意外と楽しみにしている子どもが多い事に驚いた。	市役所関係
7	普段の学校生活では体験できないことを「ワクワクWORK」という制度をとおして体感できる事は将来の本人達のためにも有益だと思います。	市役所関係
8	学生さんの意思(考えた職場)で渡船課を選んだわけじゃないと感じました。	市役所関係
9	学校の勉強とは違って、地域の方々に直接触れ合うこと。相手に対しての言葉遣い・尊敬語等実践で学び、緊張しながらも良い経験ができると思います。	市役所関係
10	仕事の大変さを知る、良い機会だと思います。	市役所関係
11	仕事の大変さを知るよい機会だったと思います。	市役所関係
12	仕事の大変さが分かり、とてもいい経験になると思います。	市役所関係
13	生徒・事業所とも有意義である。	市役所関係
14	大変意義があることと思う。親・先生が甘いのでこのような体験は子どもにとってよいこと。	公共機関
15	中学生にとっては良い経験だと思います。	公共機関
16	コミュニティセンター特有の高齢者から幼児との接触の機会を多く持ちたいと考えている。生徒の半分はついてこないが継続してみる。	公共機関
17	中学生にとっても良い経験になると思う。	公共機関
18	机から離れ、このような体験をする事で生徒さんが感じ、考えたことをこれからの勉強の糧としていただければ幸いです。	公共機関
19	今のやり方でよいと思います。	公共機関
20	中学生という大切な時期に職場・仕事・社会を体験させることは、非常に有意義なことだと思います。	公共機関
21	生徒達が職場体験を通して、地域社会の一員である事を自覚し、自分の将来について主体的に考える態度を醸成するとともに親に対する感謝の気持ちを喚起する機会となれば非常に有意義であると思われる。	公共機関
22	職業体験学習としてはよいと思う。	公共機関
23	中学生という時期に、職場を体験する事により、仕事への認識が芽生え将来の進路決定に役立つのではないのでしょうか。	公共機関
24	自分の進路を考え始める大切な時期に様々な事業所で職場体験できるというのはとても素晴らしいことだと思います。	公共機関
25	生徒達にとっては少しでも職業体験が出来、有意義だと思います。但し事業所にとっては負担が大きい。	公共機関
26	短い期間の間に中学生が自発的に仕事に取り組むようになり、感心しました。	公共機関

27	大変良い企画だと思います。受け入れる側はワクワクしますが中学生はどのように感じているのか気になります。	公共機関
28	実際に働く事で、良い社会勉強になると思う。自分が中学生のときにもしたかったとうらやましく思います。是非、今後の自分の進路につなげてほしい。	福祉施設
29	教育の一環だと思う。	福祉施設
30	良い試みだと思います。これからも継続させてください。	福祉施設
31	社会の中での体験をし、いろいろな経験は必要。	福祉施設
32	とても良い事業だと思います。	福祉施設
33	地域交流の貴重な場であり、福祉に対する理解を広げていくために重要と考えます。	福祉施設
34	自由ヶ丘中学の生徒が来てくれたことで、地域との交流ができた。	福祉施設
35	いろいろな職業体験の中で生徒達の今後の進路に役立つと思う。	福祉施設
36	生徒は様々な仕事を体験できる事はいいことだと思います。また私達の事ですが、利用者の方は他者との出会いを楽しみにもされてとてもいい機会になっています。	福祉施設
37	それぞれの学年で毎年実施し、いろんな所を経験できるようになると良いのでは？	福祉施設
38	中学生にとっては、仕事のつらさ・楽しさを知るものとなり、施設にとっては地域交流につながるすばらしい活動だと思います。	福祉施設
39	中学生の学生さんにとって、このワクワクWORKがどのような位置付け・主旨なのか、よくわからなかった。(積極的に取り組む学生さんいれば、そうでない学生さんいっしょだったので)	福祉施設
40	職場体験を通して多くの人と関わり、コミュニケーションをとる重要性は大切であり、当方としても外の風がはいい意義あるものと感じています。	福祉施設
41	とてもよい取組だと思います。	福祉施設
42	将来に対しての自分を見つけるきっかけの一つになるのではないかと思います。	病院関係
43	良い事業だと思うが、ほとんど立ち仕事に子ども達に根気がみられない。	病院関係
44	今回は第1希望が施設・病院という生徒さんばかりという事を聞いていましたので、将来医療関係の方に進みたいという声を何人か聞いてうれしく思いました。	病院関係
45	期間をあと一週間延ばせば、もっと充実した活動ができる。	学校関係
46	よい取り組みだと思います。	学校関係
47	数年先に働く子ども達にとって、職場体験することは、大変意義のあることだと思う。特に5日間というのは子ども達にとって貴重な体験だと思う。	学校関係
48	学生の中に(希望する)職場を見たり、実際の仕事の手伝い出来るのは、とても良いことだと思います。	学校関係
49	今のままでいいと思います。	学校関係
50	中学生の将来の夢になったことを嬉しく思う。何も言わずにクラスから抜けるので困ることがあった。	学校関係
51	「希望したところではない」と初めは生徒達の意欲を感じなかった。事前の指導はどうなっているのかと思った。つきっきりの指導なので結構大変です。	学校関係
52	「保育士は職業として考えていなかったが、体験してみてこの仕事もいいなと考えている」という感想があり、とても嬉しく思った事と、私自身も、やってよかった、と思いました。	学校関係
53	なるべく自分が興味を持っている職種に参加できたらいいと思います。	学校関係

54	中学校で体験できない事を学べたと思う。	学校関係
55	「職業体験」という主旨、保育園や老人施設は将来親になる練習ができるので今後、機会が増えたらいいと思います。	学校関係
56	素晴らしい取り組みだと思います。	学校関係
57	卒園生の来園もあり、活気が出てきます。中学生先生はかわいく園児と年齢が近いせいか、なかなか良い動きをしています。	学校関係
58	中学生のためだけでなく、園児にとってもとてもよい交流の機会となりました。	学校関係
59	中学生時に労働者の視点から仕事を見、体験できる本取り組みは将来の職業決定に向けてのきっかけづくりとして有意義なものであると思います。	学校関係
60	中学生は将来を考える時期でもあり、自分が思っていた職業内容とは違うと感じたり、または共感し、進路選択のきっかけになればいいと思います。	学校関係
61	今年度、生徒の体験の事前打ち合わせを含め、非常にきちんと自分たちの意志が出せ、体験中の態度も良かった。学校での事前指導の成果であろうと思う。	学校関係
62	生徒自身がどのような心構えで、この体験活動にむかうかが大切だと思う。	学校関係
63	仕事というものが、どれくらい大変でどれくらい楽しくてやりがいがあるのかをこの年齢で体験できるのは大変良いと思う。	学校関係
64	体験の少ない生徒にとっては、貴重な5日間である。	学校関係
65	中学生と言う早い時期から色々な社会体験をすることは良い事だと思います。	学校関係
66	本校の卒業生であり、生徒の成長・自立を共にかんがえていきたい。	学校関係
67	生徒にとって「仕事」とはと考える上で、とてもよい機会になると思う。	学校関係
68	普段あまり接する事のない中学生と交流する事ができ、良い刺激を受け、有意義なものであると思う。	学校関係
69	中学生にとって大人社会を見る意識が変わったり、私達職員も襟を正すことができたりしてよかったです。	学校関係
70	希望している職業はどのような仕事内容なのか、ある程度実感できるよい機会だと思う。	学校関係
71	仕事に対する意識をもつ事。社会人とのつながりをもつことは大切な事だと思います。この様な取組は自分の将来を考えるきっかけになると思うので必要だと思います。	学校関係
72	色々な職場を体験する事により、自分の将来を考えられるのでいいと思う。	学校関係
73	早い時期に社会を学ぶ機会として大変意義のあることと思います。	学校関係
74	生徒達にとってこの体験が有意義なものであるとともに、中学生の実態を知る上で、こちらにとっても意義があった(小・中一貫教育の上からも)	学校関係
75	すばらしい取組だと思います。生徒達が将来の事や職業観が変わると思います。	学校関係
76	社会勉強としてとても有意義。よい試み。職業選択のため大切・必要	学校関係
77	事前オリエンテーションと称して先生が来られて、事前説明をきっちりと実行したが、生徒にはまったく伝わっていなかった。又、再度時間をとって生徒にも説明。何のためのオリエンテーションなのかははっきり示すか、考え直してほしい。	学校関係
78	大変良いことだと思います。	農業関係
79	自分自身も生徒から学ぶことがある。	農業関係
80	職場体験学習はよいと思う。	農業関係

81	積極的な人とそうでない人の差がでる。その差を埋めるのが難しい。	農業関係
82	親が働いている事を理解させる大切な取組だと思います。	農業関係
83	子ども達に仕事の体験をさせることは良い事だと思う。	農業関係
84	職場体験はよいことだと思います。	農業関係
85	生徒さんたちが仕事の内容を吸収していく速さにおどろきました。	農業関係
86	勤労の喜びというよりは、親のありがたみが少しでも理解できたのでは。	飲食・食品販売店舗
87	学校で習う勉強だけでなく、職場体験はとてもよいことだと思います。働く事の大変さも少しは理解されるのでは・・・？	飲食・食品販売店舗
88	生徒の変化が見られたのが良かった。	飲食・食品販売店舗
89	少しにぎやかでもやる気(興味)のある子に来てほしい。	飲食・食品販売店舗
90	子どもたちにとっては大きな経験になったと思います。お店にとっても活気ある一週間でした。	飲食・食品販売店舗
91	とてもいいと思います。	飲食・食品販売店舗
92	学校とは違い、子どもたちの個性を生かしながら経験出来る事は、子どもたちにとってとてもよいと思います。	飲食・食品販売店舗
93	生徒さん達が職場(仕事)を通じて、たくさんの気づきができる、大切な場だと思う。	飲食・食品販売店舗
94	毎年のことですが、アルバイトの人が入ったときのように、スタッフが指導上手になる。お店にも利点です。	飲食・食品販売店舗
95	子ども達が働くという事に対する取り組みが見えてくるので今後とも続けてほしいものです。	飲食・食品販売店舗
96	事業の意味(意義)をどこまで求めているかが、市および学校関係者に関して分からない。	飲食・食品販売店舗
97	仕事の大変さや、人の大切さが分かるのでいい事だと思います。	飲食・食品販売店舗
98	自分の家族、特に父親・母親が仕事をして生活できていることを実感できる場になるのではないかと思うので大変良い。	飲食・食品販売店舗
99	子ども達の将来のためにも職場体験学習は必要だと思います。	飲食・食品販売店舗
100	大変すばらしい制度ですが、もっと学校側担当者と打ち合わせ等意見の交換をしたら良いと思う。	飲食・食品販売店舗
101	夏休み期間中実施も考えてはいかがでしょうか？	飲食・食品販売店舗
102	「働く」とは人と人とのふれあいだと感じて欲しいですね。ひとりでは何も出来ない。自分がいて仲間がいて同じ目的で動いて報酬が与えられている事を知って欲しいです。	飲食・食品販売店舗
103	成長期の中学生に社会生活を見せる事については良い事だと思います。	飲食・食品販売店舗
104	買い物に来られる機会はあられたと思いますが、レジ以外にも大変な仕事があり、職場の大変さを分かれたと思います。	飲食・食品販売店舗
105	時間が長すぎると思います。15時くらいまでならもう少し受け入れやすいです。	飲食・食品販売店舗
106	社会に関わる練習的な機会として子ども達にはとても貴重な体験になるのではないかと思います。同時に働く私達にとっても社会人として、様々な反省を出来る機会をもてたと思います。	飲食・食品販売店舗
107	中学生にとっては社会に触れる機会が出来て良いと思うが、事業所によっては内容に差があるようで、その対応が難しいのでは？	飲食・食品販売店舗



108	約3年前、体験学習の5日目に、私が「いつか機会があったらバイトしてね！」と声をかけた生徒が現在バイトをしている事がとても嬉しく思います。	飲食・食品販売店舗
109	良いと思います。	飲食・食品販売店舗
110	事業としては大変だと察しますが、生徒さんにとっては大変意義があったのでは？	飲食・食品販売店舗
111	生徒にとって大変良い職場体験ができてよいと思います。	飲食・食品販売店舗
112	受け入れ人数が多すぎ、目が行き届かなかった。	飲食・食品販売店舗
113	生徒が何を学びたいのかが不明	その他事業所
114	生徒の将来のためには大変いいことだと思います。	その他事業所
115	もっとたくさん子どもたちが、興味のある仕事に接する機会を与えるようにして頂きたいと思います。	その他事業所
116	中学生にとっても事業所にとってもプラスになることがあります。	その他事業所
117	生徒の方に非常に良い経験となると感じます。	その他事業所
118	生徒たちにも、従業員にも、とても刺激になってよいと思われる。	その他事業所
119	素晴らしい事業。大切な5日間を、生徒も事業所も無駄にしてはならない、と思つ。社会の片隅で一生懸命に頑張っている大人をみせられるいい機会。未知の世界を知らせられる。	その他事業所
120	とても良い時間を私達にとっても頂いたと思います。学校の勉強が仕事をするのに、とても大切なのです、と教えられているようです。	その他事業所
121	生徒の皆さんには良い経験になると思います。	その他事業所
122	担当の先生方の積極性がなく、ワクワクWORK終了後速やかに事業所へあいさつするのが当たり前と思いますが・・・	その他事業所
123	子ども達は、どの程度、ワクワクWORKの主旨を理解しているのでしょうか？	その他事業所
124	非常によい試みだと思う。	その他事業所
125	生徒が本当に興味のある仕事を体験させた方がいいと思います。	その他事業所
126	生後とを生徒さんたちに経験させる事は良いことだと思います。	その他事業所
127	働く事は生活がかかっていることを知ってほしい。	その他事業所
128	良いことだと思います。	その他事業所
129	大変すばらしい事だと思います。	その他事業所
130	生徒の視野が広がるのでよい事だと思う。	その他事業所
131	大人になったなりたい職業の指針の一つになればいいと思います。	その他事業所
132	子どもにとっては必要な体験	その他事業所
133	中学生でなくても小学6年生でもいいのかな～(今の仕事内容だと)	その他事業所
134	通常学ぶことが出来ない事を学べるのはすばらしいと思います。	その他事業所
135	良い経験になると思います。	その他事業所

136	生徒にとって良い社会勉強になると思います。	その他事業所
137	子ども達には良い体験だと思う。	その他事業所
138	例年受け入れているもののどれ位お役に立てるか	その他事業所
139	続けてほしい	その他事業所
140	社会で働くという経験ができてよいと思います。	その他事業所
141	職場が子ども達の将来に他生でも役立てば良いと思います。	その他事業所
142	貴重な体験ができ、両親への感謝の気持ちや社会勉強になりよいと思います。	その他事業所
143	一生懸命真面目にやってくれば、とてもよいことだと思います。	その他事業所
144	生徒及び事業所にもメリットがある	その他事業所
145	当事業所は夙、時化によって仕事量に大変差があるので、できればもう少しよい季節にして欲しい。	その他事業所
146	お金の大切さ、親の大変さが少しでも理解できればと思います。子どもたちにとって良い体験になったと思います。	その他事業所
147	生徒にとっていい経験になったと思います。	その他事業所
148	職業体験は、生徒にとってとてもよい体験になると思う。	その他事業所
149	職場体験により社会勉強に役立っていると思います。	その他事業所
150	5日間の内、環境がととのえば1泊2日の試みもよいのでは？	その他事業所
151	中学生が社会に触れる機会がもてていいと思う。	その他事業所
152	自分が中学の時はこういった体験学習はなかったのでもうやましいですね。どの職種を体験しても今後必ず生きてくると思います。	その他事業所
153	中学生が働く側に立って見る世界は大変だけど、一就職先の目安になれば。	その他事業所

I 今後「ワクワクWORK」をよりよい事業にするためにご意見、ご要望等があればご自由にお書きください。		職種
1	国保は仕事全般において重要な個人情報を扱っている上、時期的にも中学生にしてもらえる仕事が極端に制限されてしまうので、中学生にとってつまらなかったのではないかと不安に思っています。	市役所関係
2	時期については雇用側で調整したい。	市役所関係
3	社会の中で働く事の「意味」や「価値」を予め伝え、本番で実際に感じさせる工夫。もっとも大切なのは、人間には働く「義務」があることをしっかり教える。	市役所関係
4	今回は4人とも希望する職場ではなかったようですが、良くやってくれました。しかし就職につながるような職種でないのがかわいそうでした。できるだけ民間の方がよいのでは...	市役所関係
5	船の事業に興味のある学生さんに来て欲しいと思います。勤務のローテーションが激しいので生徒さんの動き、取組の変化が良く分からない、が正直な感想です。	市役所関係
6	子供達が苗から育てた野菜や花を販売する課程を学ばせるのはどうでしょうか？そのためには地域の方々の助言をもらうことで、交流も深まると思います。大変さも分かり、粗末にしないようになるのではないのでしょうか？	市役所関係
7	予定では2名でしたが、急に3名を受け入れる事となりました。変更等がある場合は早めに連絡をお願いします。	市役所関係
8	今回は男子生徒4名であり、すぐに群れになる。男女同数だと互いにけん制していくので	公共機関
9	期間は3日ぐらいが妥当ではないでしょうか？	公共機関
10	体験先を事前に学習し、何かひとつ目標や考えを生徒が持ち表現できれば、指導する側にも力がより入る。	公共機関
11	「学ばせてもらおう」という態度の子供達であれば、事業所側も受け入れやすい。	公共機関
12	業務上、生徒さん達に体験してもらう事はどうしても限られます。こちらも計画を立て実施しておりますが、時間が余る傾向にあり、出来れば期間の短縮をお願いしたい。	公共機関
13	小学生高学年の部があればいいと思います。	公共機関
14	生徒達の職業意欲の向上に係る事前指導等の取り組みを強化していただきたい。	公共機関
15	現在の当館の業務(貸し館業務)では対象事業所として学習効果は低いと思われる。	公共機関
16	生徒達の希望する職場・職種に行かせないと遊び半分の気持ちになって役に立たないようです。	公共機関
17	職場体験が学校でどのように生かされているか知りたいです。	公共機関
18	生徒の希望に沿った職場体験となるよう、第1希望の受け入れ先を増やしてあげて欲しいと思います。	福祉施設
19	学校と地域のふれあいをさらに進めてほしい。	福祉施設
20	今後も続けてほしい。	福祉施設
21	施設の特性柄、特別支援のお子さん達の受け入れは今後もしていきたいと前向きに考えています(我々もたくさん学ばせていただきました)。ただ事前の打ち合わせや準備にもう少し時間が欲しかったことや、人員構成などに、期間も含めて、再考の余地があるのではないかと強く感じました。	福祉施設
22	生徒さんの意欲の違いもあると思うが、せっかくの機会である為、事前に自己目標を立て、その達成を目標に取り組むと充実度が増すのでは？	福祉施設
23	ワクワクWORKが終わったあとも交流ができたと思います。	福祉施設
24	各学校の担当者ともう少し、生徒達の情報交換があった方が指導しやすい。	福祉施設
25	出来る限り生徒の第一希望職種を体験させておければよいのでは、と思います。	福祉施設
26	受け入れる事業所としては、少しでも多くの事を学んで帰っていただきたいと、思っているが、その年によって良い学生・悪い学生とはっきりしています。再度、学生さんに主旨の説明をされた方がいいと思います。今年来ていただいた生徒さんは、とても素直で一生懸命頑張っていたいただきました。	福祉施設

27	子ども達の体験を理解し深めるためにも、先生達への交流体験があっても良いのでは、と考えます。	福祉施設
28	最初のころは、こちらに気負いがあったり受け入れにストレスがあったが、日常の職場体験と思えば楽になった。	病院関係
29	できるなら、各学年に1名ずつ配置していただきたい。	学校関係
30	子どもたち(生徒)にもう少し目的意識をもたせてほしい。	学校関係
31	今後も継続していただきたい事業だと思う。	学校関係
32	将来に希望や夢が持てる子ども達が増えるようこれからも続けていって下さい。	学校関係
33	生徒達は真面目にやっていたと思うが、学校に電話連絡をした時に電話の対応が悪く、担当の先生に連絡が付きにくかった。担当の先生はとても熱心でよかったです。	学校関係
34	学校や家庭と連絡を取り合いながら、学校からの帰り道や学校が休みで保育園は開いているという日に、遊びにきてもらいたいと思います。男の子にもっと保育の機会をつくってほしいです。	学校関係
35	「職場体験中」と書いてあるゼッケンをつけていたら分かりやすいと思います。	学校関係
36	自己紹介がうまくできないので、事前に文書に書いたものを持参したらいかがでしょうか。	学校関係
37	同じ職業でも事業所により内容など違うものなので、いくつか体験して欲しい。事前打ち合わせ・事後の挨拶文等、地域に渡る取り組みが、将来の役に立つのだろうと思います。これからも続けて欲しい活動です。	学校関係
38	今後とも応援させていただきます。	学校関係
39	将来の職業を考えるとときに事業所の存在が大きいと考えます。	学校関係
40	時期的には丁度良かったです。運動会の準備の手伝いなど頑張ってくれて、とても助かりました。	学校関係
41	体験日を行事前以外にしてほしい。行事前だと子ども達もゆつくりと接することができずに、せつかく来てもらっても中学生に申し訳ないと思うので。4月に予定を聞いてもらっては?	学校関係
42	実施後、学校としての成果・課題、さまざまな教訓について聞き(市のレベルだけでなく)学校としての希望等を伝えてもらう事で、受け入れる側の役割についても深めていくことができるのではないかと思います。	学校関係
43	学校では日誌形式で記録を書かせ、担任からほめることで主眼にコメントを入れて返している。他の事業所でも、ほめることを意識していただくなど、職業観をプラス志向でとらえられるよう主旨を理解していただいてはどうだろうか?	学校関係
44	今のままでいいと思います。	学校関係
45	ワクワクWORKの総合的な学習の全体計画、ワクワクWORKの位置付けを知りたい。	学校関係
46	今回のように中学校で事前指導をされたり、中学生と打ち合わせしたりすることが、5日間を有意義にできると思います。	学校関係
47	生徒達は最初の頃は、園児達の接し方をとまどっている様子がありましたが、4日目くらいから積極的にかかわっていた。それに比例するように園児たちもお兄ちゃんお姉ちゃんと親しんでいた。職場に慣れるには最低1週間くらいは必要なのではないか、と思う。	学校関係
48	今の中学生に望むのは難しいかもしれませんが、もっとやる気をもって欲しい。	学校関係
49	価値ある学習であると思う。継続する事が大切だと思う。	学校関係
50	今後も生徒達に機会を与えてください。	学校関係
51	多忙な現場でこれ以上は難しいが、協力できることはしたい。自小出身の子が来たほうがよいと思う。	学校関係
52	仕事の大変さだけでなく、働く喜び、人の為に自分が役に立っているという自信、喜びを感じさせる為に、もっと学校での事前活動や職場の方々の意識徹底が必要だと思う。	農業関係
53	同じ職場にお母さんが仕事をしてあったので、いい面・悪い面があるとは思いますが、注意しづらい所があったのでちょっと考えてほしい。	飲食・食品販売店舗
54	昨年は4名の生徒さんでしたが、今年は3名。目が行き届く人数でした。ずっとつきっきりという訳にはいかないのですが、受け入れ可能な人数で対応下さって助かりました。	飲食・食品販売店舗

55	5日間を3日間にしていただきたい。	飲食・食品販売店舗
56	子どもたちが、集中できる時間割を工夫されてはどうでしょうか？(1日4時間程度が適当)	飲食・食品販売店舗
57	今回私共のお店にきて頂きました、自由ヶ丘中の生徒さん3名は、たいへんやる気のある方達で受け入れた方としては満足できた5日間が過ぎました。	飲食・食品販売店舗
58	女子希望と書いて出したら、女子にしてくださいのが良かったです。	飲食・食品販売店舗
59	現在では5日間、取り組んでおられますが、3日間位で良いのではないのでしょうか？	飲食・食品販売店舗
60	今回、学校間の生徒の小さなトラブルがあったが、学校のカラーが出ていたと思う(昨年同様)。生徒的には、年齢というものが壁がとして有るが、そのフォロー及び事前の行動が学校側に欠けている。	飲食・食品販売店舗
61	事前に親の職業に対する意識・考えを聞き、実際の職場体験で同じような質問を試みるのはいかがでしょうか？	飲食・食品販売店舗
62	「働かない若い世代」「真面目を嫌がる世代」かと思っていましたが、きちんと対応すれば、素直で真面目な態度に好感がもてました。目の前の仕事に全力で取り組むことが己の真の面目を立てることです。個性の発揮につながります。働く喜びも、生きがいも、仕事に全力であることから生まれます。是非、素直で真面目な生徒さんが一人でも増えて、仕事がワクワクするよう楽しく無限に力が湧いてくる元気な若い世代が増えるといい	飲食・食品販売店舗
63	受け入れた当方もいろいろ勉強になり、立派な社会人になれる事を切に祈る気持ちです。大変立派な(2名の方より)お礼のお手紙をいただき感激です。	飲食・食品販売店舗
64	公私混同をさけ、もっと積極的にいろいろな事を学んで欲しいと思いました。	飲食・食品販売店舗
65	当店が販売店であるためから、お客様から中学生に励ましの声をかけられる場面がありました。それとは逆に不安がられる方も同じようにいらっしゃいました。地域に住む方にもご協力をご理解を頂く事が必要ではないかと感じました。	飲食・食品販売店舗
66	生徒からの要望を積極的に言ってほしい。	その他事業所
67	各事業所にとって1年間で忙しい時期を外した方がいい所もあると思います。	その他事業所
68	生徒さんにとって5日間はどんなんでしょうか？ 退屈させたのではないかと心配です。3日でもよいかと思いますが。	その他事業所
69	地域とのふれあいが出来たと思います。中学生の働く姿に応援をしてくださるお客さんがおられ、嬉しく思いました。	その他事業所
70	事業所の周りの草取りをしている生徒さんを見かけたことがあります。本来の業務に対して、少しでも手伝いができる事業所を選択する必要もあるかと思います。5日間は長いのでは？福岡市西区では3日間程度と聞いています。	その他事業所
71	中学校からの文で、表題に職場体験学習とあり、2枚目には職業体験学習とありました。中学生の場合、前名で統一すべきではないかと思います。	その他事業所
72	私共の仕事はファッションやおしゃれに興味があってこそそのものです。子ども達に聞いてみたところ、希望ではないとのこと…もう少し希望通りの事業所に行ければ楽しく活動できるのではないのでしょうか？	その他事業所
73	接客業などの事業所は土・日も加えてみては？	その他事業所
74	小学生のときに2日～3日位の体験をさせて、中学生で5日にすると子ども達自身が成長した自分を感じる事ができるかな？	その他事業所
75	名札を用意していただきたい。	その他事業所
76	専門学校生で20日間位、他の研修生で10日間位。5日間では無理な気がする。	その他事業所
77	できれば10月が良い	その他事業所
78	学校・学級により温度差があります。規律・態度・言葉遣いなどに気をつけて体験する事と統一の研修体験課題を持たせて臨んでいただくとして受け入れる側として指導しやすいと考えます。期間は4日ぐらいが適当だと思います。	その他事業所
79	子ども達も頑張っています。先生方も一緒に体験されるのも宜しいのでは、と思います。	その他事業所
80	学校でも事前に教育していただき、真面目にやるよう指導してください。(今年はよかったです、去年は最悪でした)	その他事業所
81	気軽な事後交流があれば良いと思われる。	その他事業所

82	学校が生徒にもう少しあいさつの仕方や基本的なことをしっかり言葉だけでなく仕事の大事さ、お金を稼ぐ大変さなどを教えて欲しい。	その他事業所
83	できれば一つの事業所だけでなく二つ三つと色々な事業所を体験して欲しい。	その他事業所
84	事業所の忙しい時期に合わせた方が、仕事の大変さがより理解できるのではないのでしょうか？	その他事業所
85	今回生徒が多いため、短い期間での指導が出来ないので少し人数を少なくしてもらえれば助かります。	その他事業所
86	少数、もしくは他の中学と合同ですることにより深く仕事ができると思います。	その他事業所
87	時期的に忙しくないで、同じ作業が続いて中学生は物足りなかったのでは。	その他事業所