

# 令和5年度 社会教育振興に関する調査研究報告書

「市町村の社会教育・生涯学習行政に関する組織・事業等調査」

福岡県立社会教育総合センター

令和6年3月



# 目 次

## 調査概要

I 調査の実施要領	2
II 調査対象（協力市町村）	4

## 調査項目

I これまでの調査との関係	5
II 変更及び追加等箇所	5
III 調査項目一覧（参考資料）	8

## 調査結果

社会教育・生涯学習を所管している部署について	15
職員の配置と職務形態について	16
組織運営上の課題について	20
重点事業について	21
事業の課題について	
(1) 家庭教育推進上の課題	23
(2) 体験活動推進上の課題	24
(3) 社会参画推進上の課題	25
県教育委員会（生涯学習・社会教育）に期待することについて	26
社会教育関係施設について	
(1) 公民館本館（中央館）	27
(2) 公民館本館（地区館）	27
(3) 公民館分館	28
(4) 公民館類似施設	28
(5) 図書館	29
所管主催事業について	29
職員に必要な資質について	30
中・長期的構想・計画について	31

# 調査概要

## I 調査の実施要領

### 1 目的

県内各市町村の社会教育・生涯学習推進体制及び主管主催事業等の現状及び状況変化を把握し、及び分析することにより、本県の社会教育・生涯学習の更なる振興に資する。

### 2 実施主体

福岡県立社会教育総合センター

### 3 実施対象

各市（政令市を除く。）町村の生涯学習・社会教育主管課及び社会教育施設（職員を配置している公立公民館等）

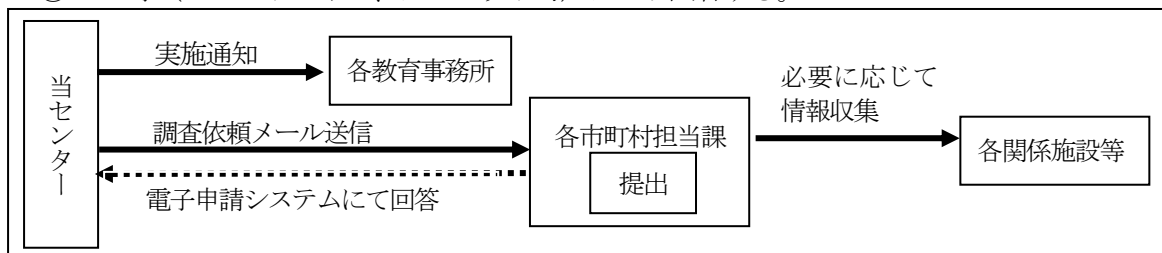
### 4 内容、方法等

#### (1) 調査内容

- 社会教育・生涯学習主管課に関すること
- 社会教育主事の配置及び活用等に関すること
- 社会教育関係施設の管轄に関すること
- 各自治体における社会教育・生涯学習事業に関すること
- 関係職員の資質向上に関すること
- その他社会教育・生涯学習に関すること

#### (2) 実施方法

- ① 電子申請システムを活用した調査票により行う。
- ② 調査票の送付は、当センターから各市町村担当課に URL 及び QR コードのメール送信によって行う。その後、必要に応じて各市町村担当課から、管下の公立公民館等に情報収集を行う。
- ③ PC 等（スマートフォン、タブレット可）により回答する。



#### (3) 調査票 URL 及び QR コード

【URL】 <https://shinsei.pref.fukuoka.lg.jp/9rUjBoCI>

【QR コード】



### 5 回答期限

令和5年11月24日（金） 12:00

## 6 調査後の流れ

- (1) 調査票の集計を行い、項目ごとにグラフ化（図化）する。
- (2) 調査結果の分析を行う。
- (3) 報告書の作成を行う。
- (4) 報告書（概要版）を当センターが運営しているホームページ「ふくおか社会教育ネットワーク」において公開する（各市町村の個別のデータや市町村が分かるような名称・数値等は公開しない）。

## 7 問合せ先

福岡県立社会教育総合センター研修・情報室（担当：嶋本 光司・原口 好史）

【所在地】 〒811-2402 福岡県糟屋郡篠栗町大字金出 3350-2

【TEL】 092-947-3512

【E-mail】 kensyu-jyouho@pref.fukuoka.lg.jp

## II 調査対象（協力市町村）

福岡教育事務所管内	筑紫野市	生涯学習課
	春日市	地域教育課
	大野城市	教育振興課
	宗像市	教育政策課
	太宰府市	社会教育課
	古賀市	生涯学習推進課
	福津市	郷育推進課
	糸島市	生涯学習課
	那珂川市	社会教育課
	宇美町	社会教育課
	篠栗町	社会教育課
	志免町	社会教育課
	須恵町	社会教育課
	新宮町	社会教育課
久山町	教育課	
粕屋町	社会教育課	
北九州教育事務所管内	直方市	文化・スポーツ推進課
	中間市	生涯学習課
	宮若市	社会教育課
	芦屋町	生涯学習課
	水巻町	生涯学習課
	岡垣町	生涯学習課
	遠賀町	生涯学習課
	小竹町	教育課
鞍手町	教育課	
北筑後教育事務所管内	久留米市	生涯学習推進課
	小郡市	生涯学習課
	うきは市	生涯学習課
	朝倉市	文化・生涯学習課
	筑前町	生涯学習課
	東峰村	教育課
	大刀洗町	生涯学習課

南筑後教育事務所管内	大牟田市	生涯学習課
	柳川市	生涯学習課
	八女市	社会教育課
	筑後市	社会教育課
	大川市	生涯学習課
	みやま市	社会教育課
	大木町	まちづくり課
	広川町	生涯学習課
筑豊教育事務所管内	飯塚市	生涯学習課
	田川市	文化生涯学習課
	嘉麻市	生涯学習課
	桂川町	社会教育課
	香春町	生涯学習課
	添田町	社会教育課
	糸田町	教務課
	川崎町	社会教育課
	大任町	教育課
	赤村	教務課
京築教育事務所管内	福智町	生涯学習課
	行橋市	生涯学習課
	豊前市	生涯学習課
	苅田町	生涯学習課
	みやこ町	生涯学習課
	吉富町	教務課
	上毛町	教務課
築上町	生涯学習課	

以上58市町村

## 調査項目

### I これまでの調査との関係

本県の生涯学習・社会教育振興調査は、過去様々なテーマのもとで実施されてきた。行政組織調査、施設調査をメインとした基本調査については、教育庁教育企画部企画調整課「生涯学習の推進に係る市町村の組織・体制等に関する調査」の実施や教育庁教育企画部生涯学習課「福岡県内市町村における社会教育行政に関する調査報告」の実施を経て、平成21年度から社会教育総合センターが引き継いできた経緯がある。また、基本調査のほかにも「公民館（コミュニティセンター等も含む）における学校との連携の有無」といったテーマ調査等も行っている。

本調査の基本となる令和2年度調査では、平成18年度に当時の県教育庁教育企画部生涯学習課（現社会教育課）が実施した「福岡県内における社会教育行政に関する調査」と同じ調査項目とし、経年での変遷を踏まえて比較ができるように、一部調査項目の付加修正を行っている。本調査は、その令和2年度調査をベースとし、昨今の関係行政の動向を踏まえ、調査項目について更なる付加修正を行っている。また、令和3年度社会教育調査報告書の公表（文部科学省）との重複等があったため、調査項目を大幅に削除している。（福岡県の調査結果は、「文部科学省政府統計の総合窓口 e-Stat」で閲覧できる。）

以下に、本調査の調査項目と令和2年度調査のそれとを比べ、変更された箇所を示す。

### II 変更及び追加等箇所

※ 前述のとおり大幅な変更を行っているため、設問番号の変更については特記しない。

- ・基本情報（項目の削除、変更、追加）

#### 【削除箇所】

申請日

#### 【変更箇所】

役職・部署名 → 所属・役職

メールアドレスパソコン用、メールアドレススマートフォン用 → メールアドレス

#### 【追加箇所】

所属の市町村

電話番号

- ・社会教育・生涯学習を所管している部署について（項目の削除、変更）

#### 【削除箇所】

所管部署の所在地に関する項目

所管部署の電話番号に関する項目

所管部署のFAX番号に関する項目

まちづくり・地域コミュニティづくりを所管している部署に関する項目

地方創生の推進を担っている部署に関する項目

#### 【変更箇所】

家庭教育支援（主に児童・生徒の保護者を対象） → 家庭教育支援

子育て支援（主に乳幼児の保護者を対象） → 子育て支援

- ・職員の配置と職務形態について（項目の変更、追加）

【変更箇所】

家庭教育 → 家庭教育支援  
 社会教育主事有資格者 → 社会教育主事有資格者（社会教育士を含む）

- ・組織運営上の課題について（項目の追加）

【追加箇所】

（選択肢）働き方改革

- ・重点事業について（項目の変更、追加）

【変更箇所】

（選択肢）土曜日の教育活動の充実  
 放課後等の子どもの居場所づくり → 放課後や休日の教育活動の充実

【追加箇所】

（選択肢）障がい者を対象とした事業  
 SDGs・ESD  
 リカレント教育  
 ワンヘルス

- ・「家庭教育支援」事業の課題について（項目の追加）

【追加箇所】

（選択肢）訪問型など保護者に寄り添う支援の充実  
 家庭教育支援チームの普及  
 他部署が所管しているため、なし

- ・「青少年の体験活動」事業の課題について（項目の削除、変更、追加）

【削除箇所】

（選択肢）鍛ほめ福岡メソッドの実践  
 困難克服体験等の充実

【変更箇所】

（選択肢）自然体験・生活体験等の主催事業の充実、活動プログラムの工夫 → 自然体験・生活体験等の事業の充実  
 地域学校協働本部との連携 → 地域学校協働活動の推進

【追加箇所】

（選択肢）地域リーダーの育成  
 他部署が所管しているため、なし

- ・「住民の社会参画」を推進する事業の課題について（項目の変更、追加）

【変更箇所】

（選択肢）社会参画につながる地域課題・現代的課題をテーマとする講座の開催  
 住民参画による講座の企画・運営、企画の公募、市民講師の活用等  
 → 住民の社会参画につながる講座の開催、住民参画による講座の企画・運営  
 人材バンクの活用 → 市民講師や人材バンクの活用  
 ボランティア人材の情報提供・紹介等を行うコーディネーターの配置 → ボランティア人材の情報提供・紹介等を行う仕組みづくり  
 地域学校協働本部との連携 → 地域学校協働活動（本部）との連携

【追加箇所】

（選択肢）他部署が所管しているため、なし



- ・ 県教育委員会（生涯学習・社会教育）に期待することについて（変更なし）
- ・ 社会教育関係施設について（項目の削除、変更、追加）

**【削除箇所】**

公民館、図書館に関する項目を除くすべての項目

**【変更箇所】**

（公民館に関する項目） ※文部科学省社会教育調査に合わせて変更。  
 中央公民館 公民館分館 校区公民館 地区館 自治公民館・集会所  
 → 公民館本館（中央館） 公民館本館（地区館） 公民館分館 公民館類似施設

**【追加箇所】**

社会教育関係施設の有無に関する項目  
 読書バリアフリーを所管している課・係の名称  
 読書バリアフリー推進計画の策定について  
 「策定していない」を選択された場合に御記入ください。

- ・ 所管主催事業について（項目の削除、変更、追加）

**【削除箇所】**

「事業名」に関する項目  
 「対象」に関する項目  
 「実施日」に関する項目  
 その他社会教育・生涯学習に関わる事業に関する項目

**【変更箇所】**

期間・回数 → 回数

**【追加箇所】**

所管主催事業の有無に関する項目

- ・ 職員に必要な資質について（項目の追加）

**【追加箇所】**

（選択肢）未実施

- ・ 中・長期構想・計画について（項目の削除）

**【削除箇所】**

「振興計画期間」に関する項目  
 「名称」に関する項目  
 特記事項

- ・ 新型コロナウイルス感染症拡大防止のための取組（項目の削除）

**【削除箇所】**

すべての項目

### Ⅲ 調査項目一覧（参考資料）

基本情報	
1	所属の市町村名
2	所属・部署
3	電話番号
4	メールアドレス
社会教育・生涯学習を所管している部署について	
5	生涯学習振興行政を所管している部署
	・教育委員会
	・首長部局
	・無
6	生涯学習振興行政を所管している課・係の名称
7	社会教育行政を所管している部署
	・教育委員会
	・首長部局
	・無
8	社会教育行政を所管している課・係の名称
9	スポーツ振興行政を所管している部署
	・教育委員会
	・首長部局
	・無
10	スポーツ振興行政を所管している課・係の名称
11	文化振興行政を所管している部署
	・教育委員会
	・首長部局
	・無
12	文化振興行政を所管している課・係の名称
13	青少年の育成(青少年教育等)行政を所管している部署
	・教育委員会
	・首長部局
	・無
14	青少年の育成(青少年教育等)行政を所管している課・係の名称
15	家庭教育支援を所管している部署
	・教育委員会
	・首長部局
	・無
16	家庭教育支援を所管している課・係の名称
17	子育て支援を所管している部署
	・教育委員会
	・首長部局
	・無
18	子育て支援を所管している課・係の名称
19	学校・地域の連携・協働の推進を担っている部署
	・教育委員会
	・首長部局
	・無
20	学校・地域の連携・協働の推進を担っている課・係の名称
21	放課後支援(放課後学習、放課後の体験活動等)の取組を担っている部署
	・教育委員会
	・首長部局
	・無
22	放課後支援の取組(放課後学習、放課後の体験活動等)を担っている課・係の名称
23	高齢者の活躍推進を担っている部署
	・教育委員会

	・首長部局
	・無
24	高齢者の活躍推進を担っている課・係の名称
25	子どもの貧困問題への対策を担っている部署
	・教育委員会
	・首長部局
	・無
26	子どもの貧困問題への対策を担っている課・係の名称
職員配置と職務形態について	
27	生涯学習・社会教育主管課では、次の項目の担当者が配置されていますか。(複数回答可)※兼務・兼任がある場合はすべて
	・青少年の育成(青少年育成等)
	・成人教育
	・人権・同和教育
	・家庭教育支援
	・社会体育
	・文化財
	・公民館
	・図書館
	・国際交流
	・社会教育関係団体
28	青少年の育成(青少年教育等)の担当者の職務形態を教えてください。
	・正規職員
	・会計年度任用職員
	・臨時的任用職員
	・特別非常勤職員
	・その他
29	「その他」を選択された場合に御記入ください。
30	成人教育の担当者の職務形態を教えてください。
31	「その他」を選択された場合に御記入ください。
32	人権・同和教育の担当者の職務形態を教えてください。
33	「その他」を選択された場合に御記入ください。
34	家庭教育支援の担当者の職務形態を教えてください。
35	「その他」を選択された場合に御記入ください。
36	社会体育の担当者の職務形態を教えてください。
37	「その他」を選択された場合に御記入ください。
38	文化財の担当者の職務形態を教えてください。
39	「その他」を選択された場合に御記入ください。
40	公民館の担当者の職務形態を教えてください。
41	「その他」を選択された場合に御記入ください。
42	図書館の担当者の職務形態を教えてください。
43	「その他」を選択された場合に御記入ください。
44	国際交流の担当者の職務形態を教えてください。
45	「その他」を選択された場合に御記入ください。
46	社会教育関係団体の担当者の職務形態を教えてください。
47	「その他」を選択された場合に御記入ください。
48	上記の担当者が配置されている課に社会教育主事有資格者がいる場合は、チェックしてください。(複数回答可)
	・青少年の育成(青少年育成等)
	・成人教育
	・人権・同和教育
	・家庭教育支援
	・社会体育
	・文化財
	・公民館
	・図書館

	・国際交流
	・社会教育関係団体
49	貴市町村社会教育・生涯学習主管課の社会教育主事有資格者(社会教育士を含む)の人数を教えてください。
50	貴市町村社会教育・生涯学習主管課の社会教育主事有資格者(社会教育士を含む)のうち、発令者の人数を教えてください。
<b>組織運営上の課題について</b>	
51	貴市町村において、社会教育・生涯学習の組織運営上、取り組むべき課題は何ですか。(複数回答可)
	・予算の確保
	・人員体制
	・事業の企画
	・事業の評価
	・事業の広報
	・職員の資質向上
	・「指定管理制度」等、民間活力導入への対応
	・NPO 等、民間団体との連携・協働
	・社会教育関係団体の活性化
	・行政内部の連携・理解促進
	・働き方改革
	・その他
52	「その他」を選択された場合に御記入ください。
<b>重点事業について</b>	
53	現在、貴市町村社会教育・生涯学習主管課で重点的に取り組んでいる分野は何ですか。(複数回答可)
	・青少年の体験活動(自然体験・生活体験・文化体験等)
	・青少年の健全育成(主権者教育の推進、有害環境対策)
	・放課後や休日の教育活動の充実
	・読書活動
	・高齢者を対象とした事業
	・障がい者を対象とした事業
	・男女共同参画
	・家庭教育支援
	・環境教育
	・情報教育・メディア教育(メディアリテラシー、SNS 問題対応等)
	・キャリア教育
	・地域づくり(地方創生の取組等)
	・地域学校協働活動
	・人権・同和教育
	・ボランティア
	・人材バンク
	・消費者教育
	・防災教育
	・社会教育委員の活動の充実
	・公民館を活用した人づくり・地域づくり
	・SDGs・ESD
	・リカレント教育
	・ワンヘルス
	・その他
54	「その他」を選択された場合に御記入ください。
55	今後、貴市町村社会教育・生涯学習主管課で重点的に取り組む予定の分野は何ですか。(複数回答可)
	・青少年の体験活動(自然体験・生活体験・文化体験等)
	・青少年の健全育成(主権者教育の推進、有害環境対策)
	・放課後や休日の教育活動の充実
	・読書活動
	・高齢者を対象とした事業
	・障がい者を対象とした事業
	・男女共同参画

	・家庭教育支援
	・環境教育
	・情報教育・メディア教育(メディアリテラシー、SNS 問題対応等)
	・キャリア教育
	・地域づくり(地方創生の取組等)
	・地域学校協働活動
	・人権・同和教育
	・ボランティア
	・人材バンク
	・消費者教育
	・防災教育
	・社会教育委員の活動の充実
	・公民館を活用した人づくり・地域づくり
	・SDGs・ESD
	・リカレント教育
	・ワンヘルス
	・その他
56	「その他」を選択された場合に御記入ください。
「家庭教育支援」事業の課題について	
57	貴市町村社会教育・生涯学習主管課が「家庭教育」を推進する上で取り組むべき課題は何ですか。(複数回答可)
	・子育て講座などの講座の充実
	・社会教育施設等を活用した保護者同士の身近な交流の場づくり
	・子育てに関する情報提供や相談体制の充実
	・NPO 等民間団体や社会教育関係団体との連携
	・学校やPTA と連携した保護者への啓発
	・家庭教育に関するニーズや実態の把握
	・保健福祉部局等との連携
	・講座・研修等の講師の情報収集
	・訪問型など保護者に寄り添う支援の充実
	・家庭教育支援チームの普及
	・その他
	・他部署が所管しているため、なし
58	「その他」を選択された場合に御記入ください。
「青少年の体験活動」事業の課題について	
59	貴市町村社会教育・生涯学習主管課が「体験活動」を推進する上で取り組むべき課題は何ですか。(複数回答可)
	・自然体験・生活体験等の事業の充実
	・放課後等の子どもの居場所づくりの充実
	・読書に関する事業の充実
	・子ども会行事や地域行事の活性化
	・地域のボランティアや指導者の確保
	・学校教育との連携
	・地域学校協働活動の推進
	・地域リーダーの育成
	・その他
	・他部署が所管しているため、なし
60	「その他」を選択された場合に御記入ください。
「住民の社会参画」を推進する事業の課題について	
61	貴市町村社会教育・生涯学習主管課が住民の「社会参画」を推進する上で取り組むべき課題は何ですか。(複数回答可)
	・住民の社会参画につながる講座の開催、住民参画による講座の企画・運営
	・図書館や歴史資料館等施設ボランティアの養成・活用
	・市民講師や人材バンクの活用
	・ボランティアの組織化、NPO 法人化のための支援
	・ボランティア人材の情報提供・紹介等を行う仕組みづくり
	・地域学校協働活動(本部)との連携

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会教育委員の活動の充実</li> <li>・公民館を活用した人づくり・地域づくり</li> <li>・その他</li> <li>・他部署が所管しているため、なし</li> </ul>
62	「その他」を選択された場合に御記入ください。
県教育委員会(生涯学習・社会教育)に期待することについて	
63	<p>県教育委員会(教育事務所・社会教育機関を含む)に期待することは何ですか。(複数回答可)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国の動向(予算・制度・事業等)についての情報提供</li> <li>・県の施策・事業等の説明</li> <li>・他市町村の特色ある事業、取組等の事例紹介</li> <li>・モデル事業等の実施、モデルプログラムの普及・啓発</li> <li>・講師等の情報提供</li> <li>・行政職員や関係団体指導者等の研修会の実施</li> <li>・その他</li> </ul>
64	「その他」を選択された場合に御記入ください。
社会教育関係施設について	
65	貴市町村に公民館本館(中央館)はありますか。
66	貴市町村における公民館本館(中央館)の「数」について教えてください。
67	貴市町村における公民館本館(中央館)の「名称・呼称」について教えてください。
68	<p>貴市町村における公民館本館(中央館)の「所管している部署」について教えてください。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育委員会</li> <li>・首長部局</li> <li>・民間企業等</li> <li>・その他</li> </ul>
69	「その他」を選択された場合に御記入ください。
70	<p>貴市町村における公民館本館(中央館)の「運営主体」について教えてください。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・行政</li> <li>・民間委託(自治会等)</li> <li>・民間委託(企業等)</li> <li>・指定管理者</li> <li>・その他</li> </ul>
71	「その他」を選択された場合に御記入ください。
72	貴市町村における公民館本館(中央館)について、施設の設置状況等、その他何かありましたら教えてください。
73	貴市町村に公民館本館(地区館)はありますか。
74	貴市町村における公民館本館(地区館)の「数」について教えてください。
75	貴市町村における公民館本館(地区館)の「名称・呼称」について教えてください。
76	<p>貴市町村における公民館本館(地区館)の「所管している部署」について教えてください。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育委員会</li> <li>・首長部局</li> <li>・民間企業等</li> <li>・その他</li> </ul>
77	「その他」を選択された場合に御記入ください。
78	<p>貴市町村における公民館本館(地区館)の「運営主体」について教えてください。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・行政</li> <li>・民間委託(自治会等)</li> <li>・民間委託(企業等)</li> <li>・指定管理者</li> <li>・その他</li> </ul>
79	「その他」を選択された場合に御記入ください。
80	貴市町村における公民館本館(地区館)について、施設の設置状況等、その他何かありましたら教えてください。
81	貴市町村に公民館分館はありますか。
82	貴市町村における公民館分館の「数」について教えてください。
83	貴市町村における公民館分館の「名称・呼称」について教えてください。
84	貴市町村における公民館分館の「所管している部署」について教えてください。

	・教育委員会
	・首長部局
	・民間企業等
	・その他
85	「その他」を選択された場合に御記入ください。
86	貴市町村における公民館分館の「運営主体」について教えてください。
	・行政
	・民間委託(自治会等)
	・民間委託(企業等)
	・指定管理者
	・その他
87	「その他」を選択された場合に御記入ください。
88	貴市町村における公民館分館について、施設の設置状況等、その他何かありましたら教えてください。
89	貴市町村に公民館類似施設はありますか。
90	貴市町村における公民館類似施設の「数」について教えてください。
91	貴市町村における公民館類似施設の「名称・呼称」について教えてください。
92	貴市町村における公民館類似施設の「所管している部署」について教えてください。
	・教育委員会
	・首長部局
	・民間企業等
	・その他
93	「その他」を選択された場合に御記入ください。
94	貴市町村における公民館類似施設の「運営主体」について教えてください。
	・行政
	・民間委託(自治会等)
	・民間委託(企業等)
	・指定管理者
	・その他
95	「その他」を選択された場合に御記入ください。
96	貴市町村における公民館類似施設について、施設の設置状況等、その他何かありましたら教えてください。
97	貴市町村における図書館の「所管している部署」
	・教育委員会
	・首長部局
	・民間企業等
	・その他
98	「その他」を選択された場合に御記入ください。
99	図書館を所管している課・係の名称
100	読書バリアフリーを所管している課・係の名称
101	読書バリアフリー推進計画の策定について
	・策定している
	・策定していない
102	「策定していない」を選択された場合に御記入ください。
	・検討中
	・未定
<b>所管主催事業について ※前回調査(R2)以降のR3～R5の主催事業について回答</b>	
103	貴市町村の社会教育・生涯学習主管課が主催する(もしくはした)青少年教育事業(青少年を対象とした事業)はありますか。
104	貴市町村の社会教育・生涯学習主管課が主催する(もしくはした)青少年教育事業(青少年を対象とした事業)の「回数」を教えてください。
105	貴市町村の社会教育・生涯学習主管課が主催する(もしくはした)青少年教育事業(青少年を対象とした事業)の「連携している機関・部署等」を教えてください。
106	貴市町村の社会教育・生涯学習主管課が主催する(もしくはした)成人教育事業(成人全般、女性、高齢者を対象とした事業)はありますか。
107	貴市町村の社会教育・生涯学習主管課が主催する(もしくはした)成人教育事業(成人全般、女性、高齢者を対象とした事業)の「回数」を教えてください。
108	貴市町村の社会教育・生涯学習主管課が主催する(もしくはした)成人教育事業(成人全般、女性、高齢者を対象とした事業)の「連携している機関・部署等」を教えてください。
109	貴市町村の社会教育・生涯学習主管課が主催する(もしくはした)家庭教育支援事業(主に家庭教育の推進や家庭教育支援を目的とした事業)はありますか。
110	貴市町村の社会教育・生涯学習主管課が主催する(もしくはした)家庭教育支援事業(主に家庭教育の推進や家庭教育支援を目的とした事業)の「回数」を教えてください。
111	貴市町村の社会教育・生涯学習主管課が主催する(もしくはした)家庭教育支援事業(主に家庭教育の推進や家庭教育支援を目的とした事業)の「連携している機関・部署等」を教えてください。

112	貴市町村の社会教育・生涯学習主管課が主催する(もしくはした)指導者養成事業(主に団体支援や指導者養成を目的とした事業)はありますか。
113	貴市町村の社会教育・生涯学習主管課が主催する(もしくはした)指導者養成事業(主に団体支援や指導者養成を目的とした事業)の「回数」を教えてください。
114	貴市町村の社会教育・生涯学習主管課が主催する(もしくはした)指導者養成事業(主に団体支援や指導者養成を目的とした事業)の「連携している機関・部署等」を教えてください。
115	貴市町村の社会教育・生涯学習主管課が主催する(もしくはした)人権教育・啓発事業(主に人権教育・啓発を目的とした事業)はありますか。
116	貴市町村の社会教育・生涯学習主管課が主催する(もしくはした)人権教育・啓発事業(主に人権教育・啓発を目的とした事業)の「回数」を教えてください。
117	貴市町村の社会教育・生涯学習主管課が主催する(もしくはした)人権教育・啓発事業(主に人権教育・啓発を目的とした事業)の「連携している機関・部署等」を教えてください。
118	貴市町村の社会教育・生涯学習主管課が主催する(もしくはした)上記以外の社会教育・生涯学習に関わる事業はありますか。
119	貴市町村の社会教育・生涯学習主管課が主催する(もしくはした)上記以外の社会教育・生涯学習に関わる事業の「回数」を教えてください。
120	貴市町村の社会教育・生涯学習主管課が主催する(もしくはした)上記以外の社会教育・生涯学習に関わる事業の「連携している機関・部署等」を教えてください。
<b>職員に必要な資質について</b>	
121	貴市町村関係職員に、特に必要な資質を3つ選んでください。 ・住民の組織化援助の能力 ・企画立案力 ・コミュニケーション能力 ・ファシリテーション能力 ・プレゼンテーション能力 ・コーディネート力 ・合意形成力 ・その他
122	「その他」を選択された場合に御記入ください。
123	貴市町村の関係職員等の資質向上に係る研修についてあてはまるものを教えてください。(複数回答可) ・自治体主催で関係職員の研修を実施している。 ・福岡県職員研修所における研修会に参加している。 ・他地域(隣接自治体)における研修会に参加している。 ・民間・NPO が無料で実施している研修会に参加している。 ・民間・NPO が有料で実施している研修会に参加している。 ・各教育事務所の主催事業に参加している。 ・社会教育総合センターの主催事業に参加している。 ・未実施 ・その他
124	「その他」を選択された場合に御記入ください。
125	「未実施」を選択した場合に、その理由を教えてください。
126	関係職員の資質向上に向けた研修への課題・要望等がありましたら御記入ください。
<b>中・長期的構想・計画について</b>	
127	貴市町村の社会教育・生涯学習振興のための中・長期的な構想・計画の「策定状況」について教えてください。 ・既に策定している。 ・策定の計画がある。 ・策定の計画はない。 ・その他 「その他」を選択された場合に御記入ください。

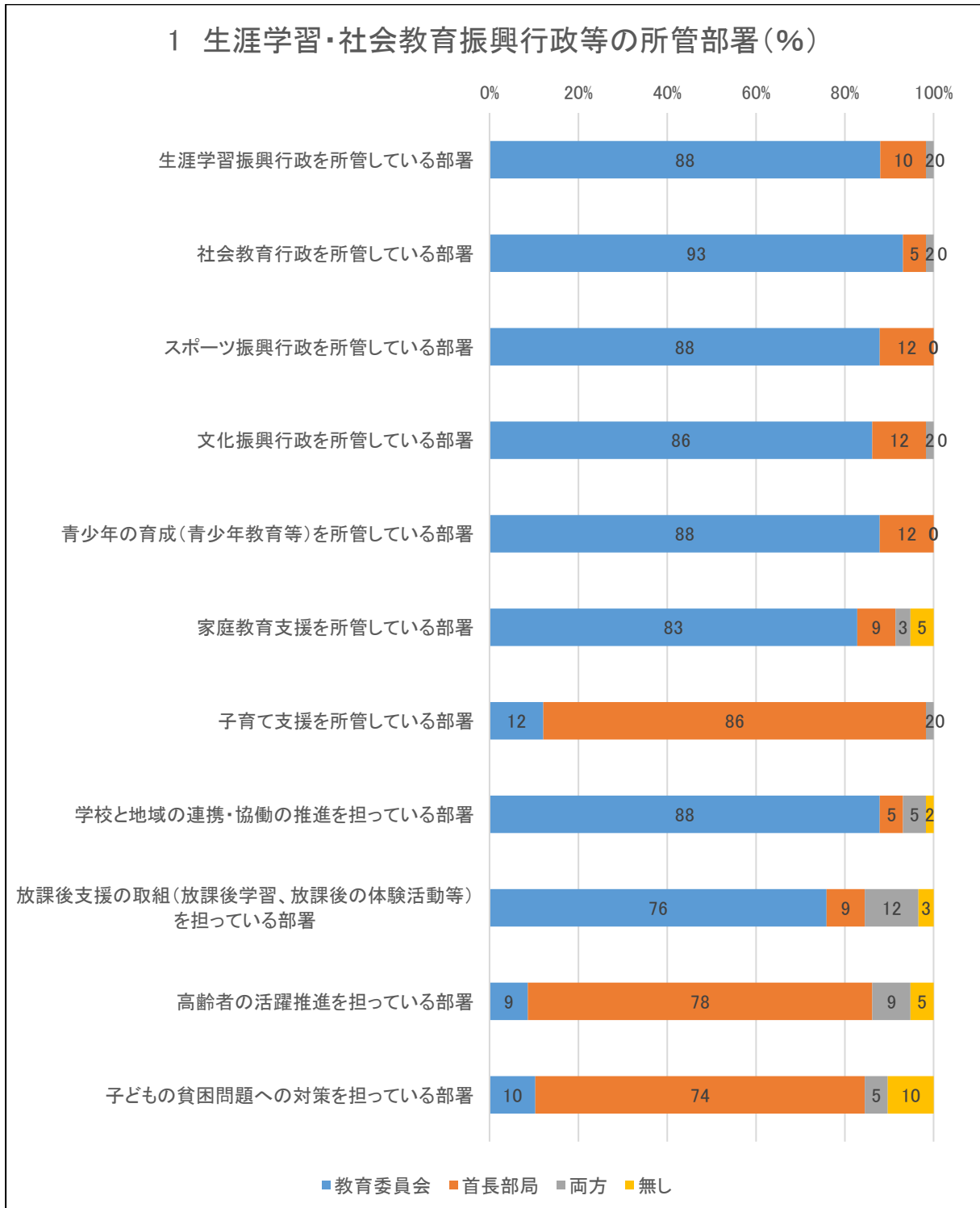
127 項目



## 調査結果

### 社会教育・生涯学習を所管している部署について

1 各分野を所管している部署を教えてください。

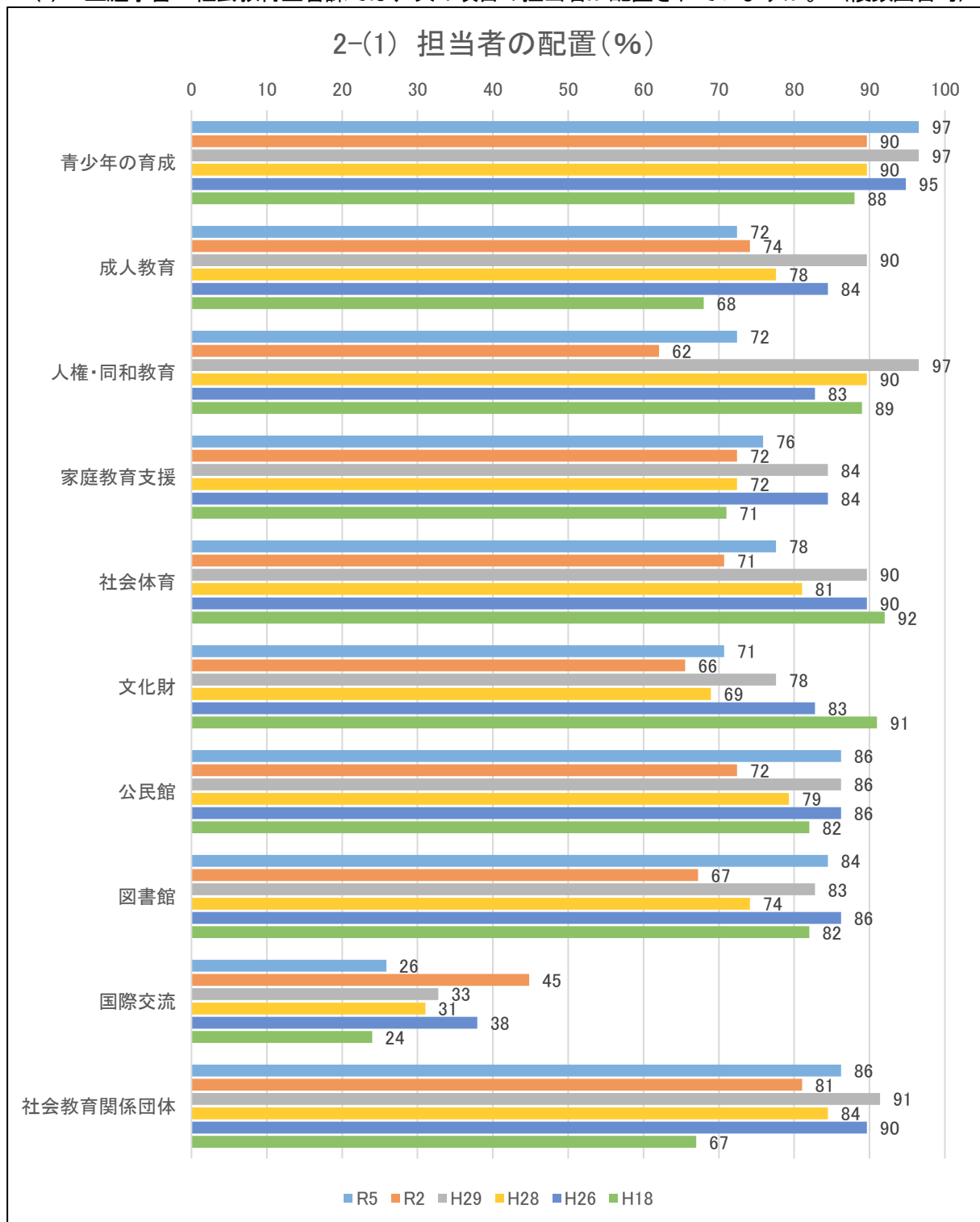


生涯学習・社会教育振興行政等の所管部署について、教育委員会が主管している部署で最も割合が高いのは「社会教育行政」の93%で、次いで「生涯学習振興行政」「スポーツ振興行政」「青少年の育成」「学校・地域の連携推進」の88%の順となっている。

また、首長部局が主管している部署で最も割合が高いのは「子育て支援」の86%で、次いで「高齢者の活躍推進」の78%の順となっている。

職員の配置と職務形態について

2-(1) 生涯学習・社会教育主管課では、次の項目の担当者が配置されていますか。(複数回答可)

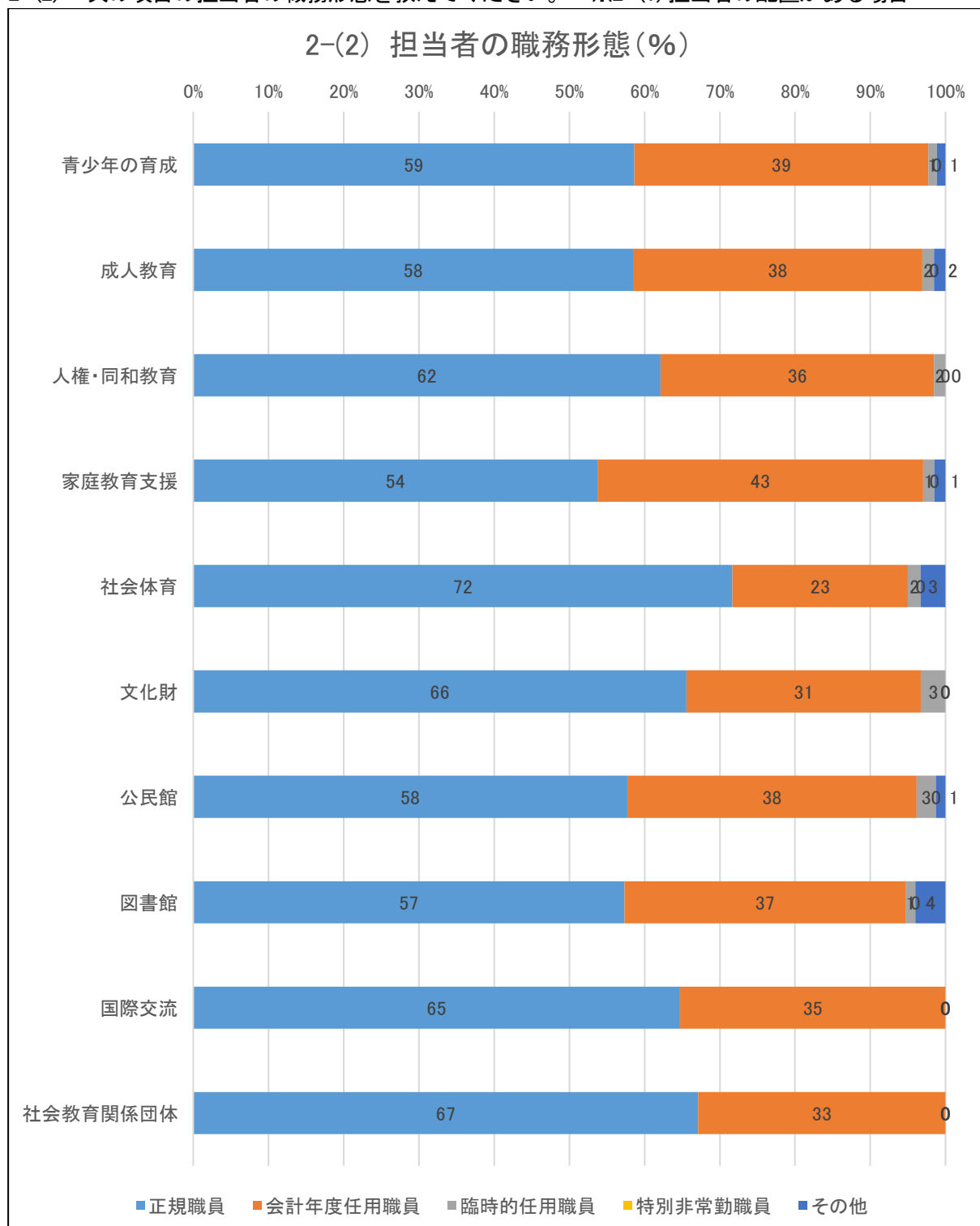


担当者の配置について、最も割合が高いのは「青少年の育成」の97%で、次いで「公民館」「社会教育関係団体」の86%、「図書館」の84%の順となっている。

令和2年度調査と比較すると、「図書館」は17ポイント増加、次いで「公民館」は14ポイント増加している一方で、「国際交流」は19ポイント減少している。また、平成18年度調査と比較すると、「社会教育関係団体」は19ポイント増加し、「人権・同和教育」は17ポイント、「社会体育」は14ポイント、「文化財」は20ポイント減少している。

「青少年の育成」については、平成18年度調査以降、88%以上で推移している。

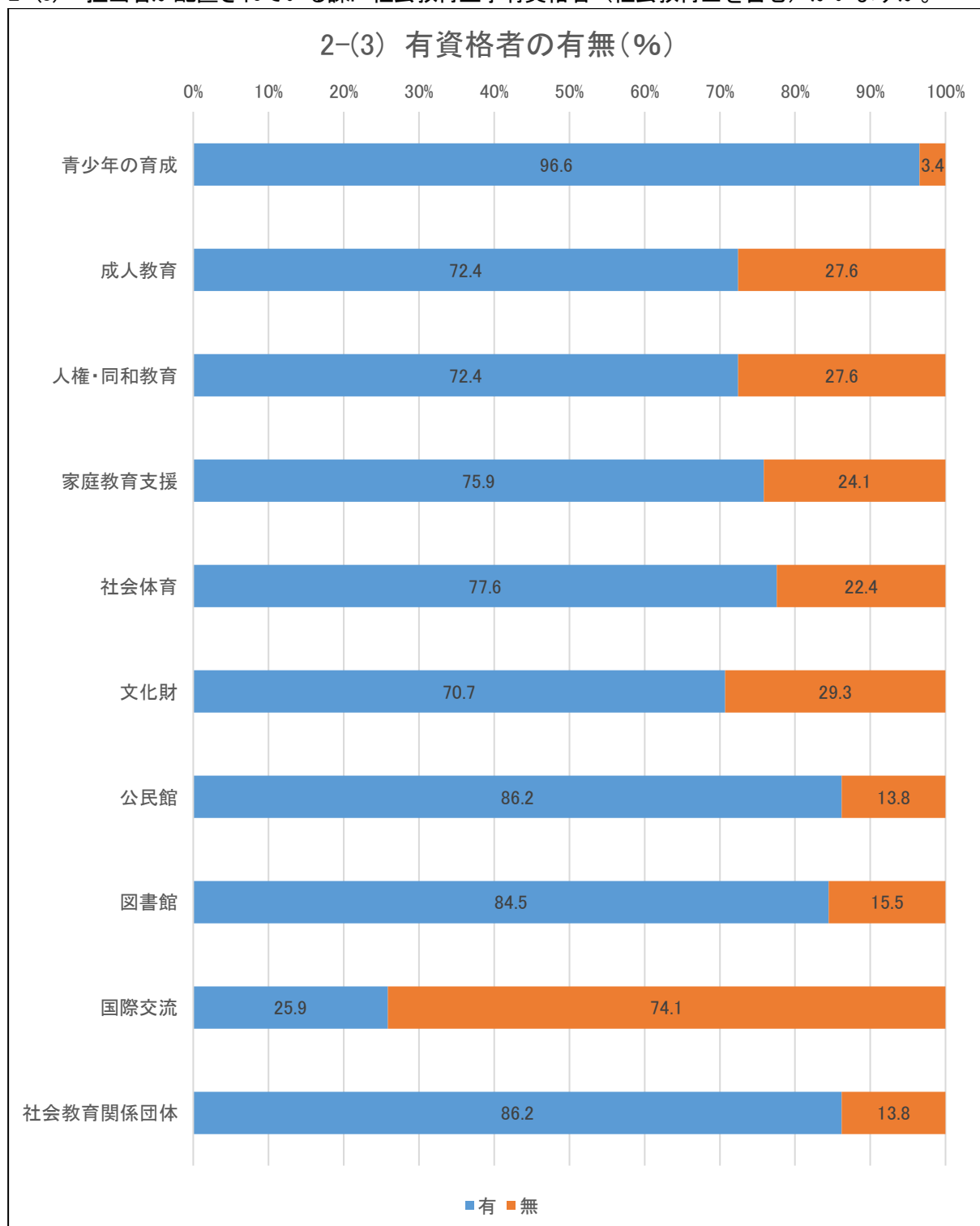
2-(2) 次の項目の担当者の職務形態を教えてください。 ※2-(1)担当者の配置がある場合



担当者の職務形態について、正規職員の割合が最も高いのは「社会体育」の72%で、次いで「社会教育関係団体」の67%、「文化財」の66%、「国際交流」の65%、「人権・同和教育」の62%の順となっている。

また、会計年度任用職員の割合が最も高いのは「家庭教育支援」の43%で、次いで「青少年の育成」の39%、「成人教育」「公民館」の38%、「図書館」の37%、「人権・同和教育」の36%の順となっている。

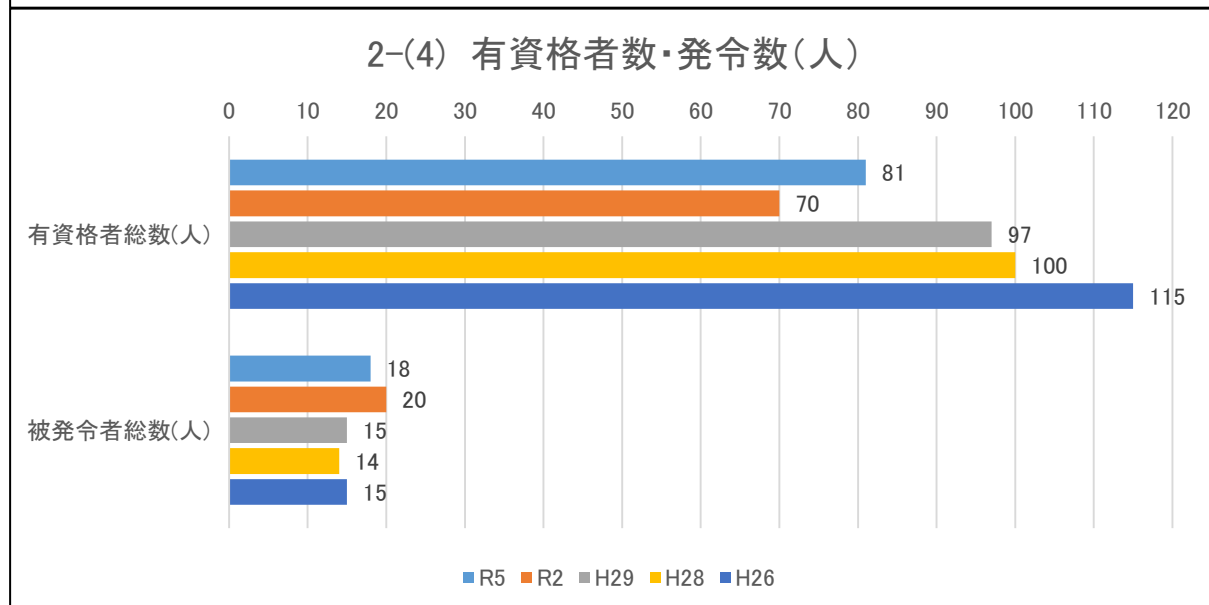
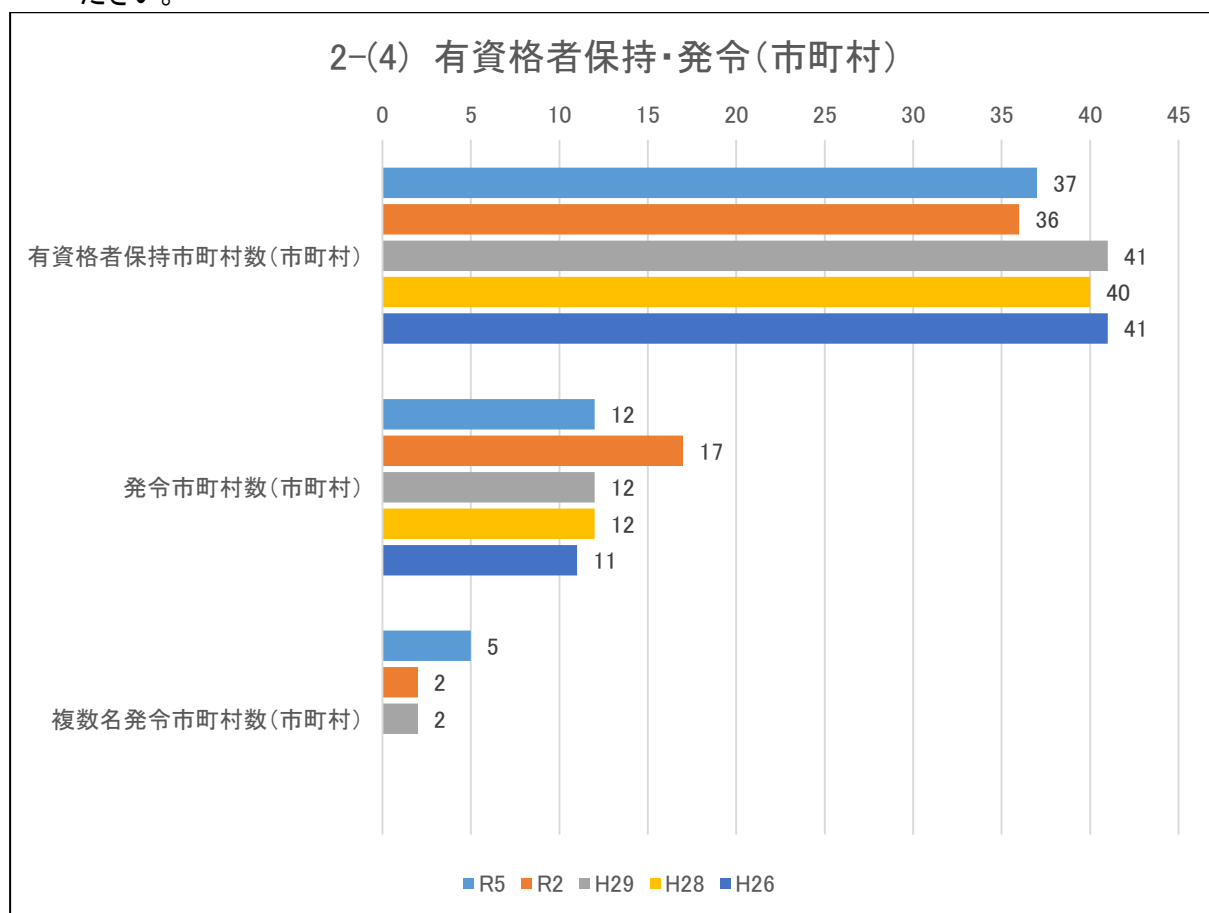
2-(3) 担当者が配置されている課に社会教育主事有資格者（社会教育士を含む）がいますか。



担当者が配置されている課に社会教育主事有資格者（社会教育士を含む）がいる割合が最も高いのは、「青少年の育成」の96.6%で、次いで「公民館」「社会教育関係団体」の86.2%、「図書館」の84.5%の順となっている。

一方で、最も割合が低いのは、「国際交流」の25.9%で、次いで「文化財」の70.7%、「成人教育」「人権・同和教育」の72.4%の順となっている。

2-(4) 生涯学習・社会教育主管課の社会教育主事有資格者（社会教育士を含む）の人数を教えてください。



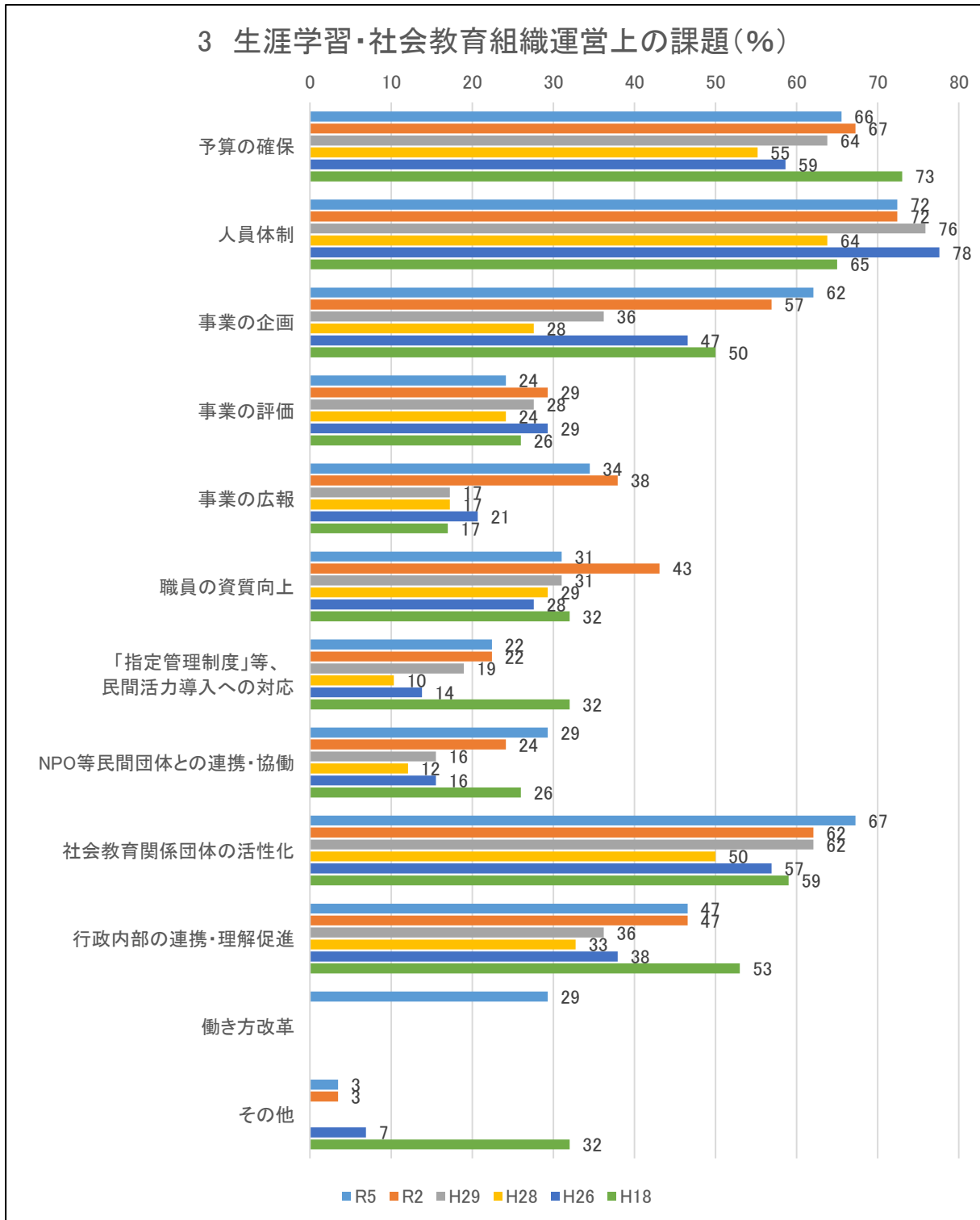
社会教育主事有資格者（社会教育士を含む）がいる市町村は、37市町村であり、そのうち発令されている市町村は、12市町村となっている。

同一市町村内で社会教育主事有資格者（社会教育士を含む）は複数いても、発令は1名のみや発令なしが53市町村と大半であり、複数名発令している市町村は、5%となっている。

有資格者数については、平成26年度調査からの推移を見ると、令和2年度調査までは減少しているが、令和5年度調査においては増加している。

組織運営上の課題について

3 生涯学習・社会教育の組織運営上、取り組むべき課題は何ですか。（複数回答可）



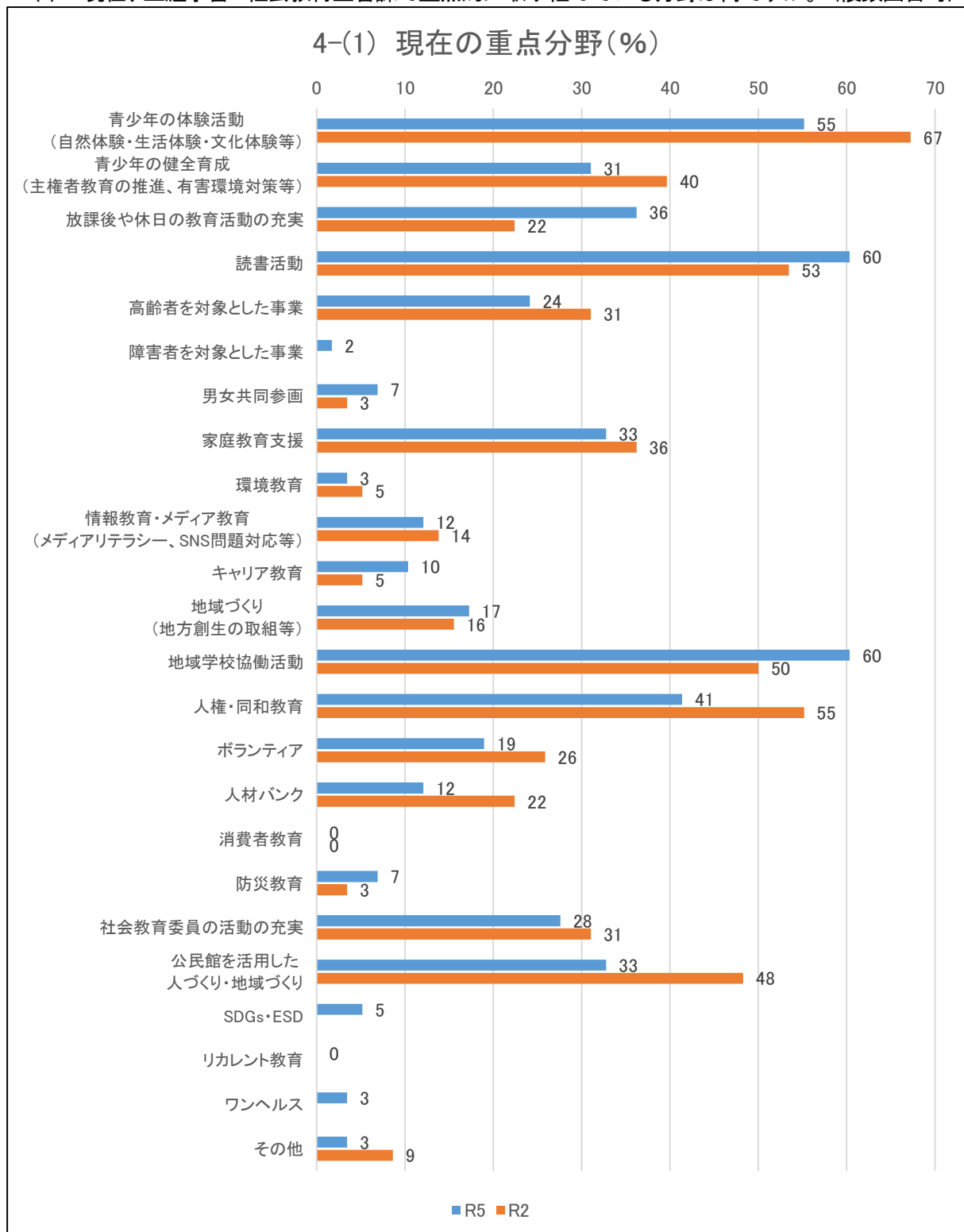
生涯学習・社会教育の組織運営上の課題について、最も割合が高いのは「人員体制」の72%で、次いで「社会教育関係団体の活性化」の67%、「予算の確保」の66%の順となっている。

上位3項目については、令和2年度調査と同様に高い割合となった。また、平成18年度調査以降、50%以上で推移している。

「その他」として、「地域人材の育成」、「住民のニーズの把握」との回答があった。

## 重点事業について

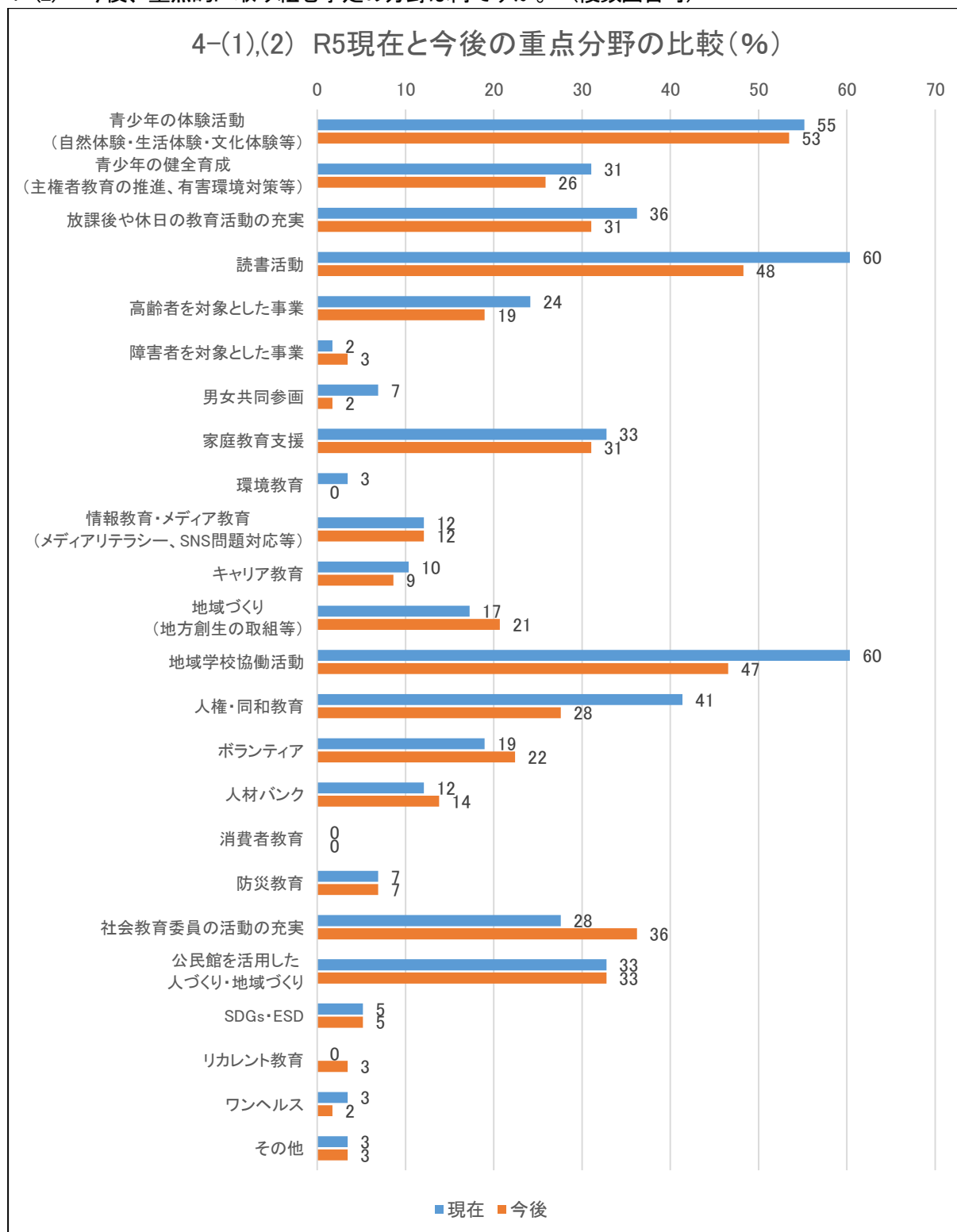
4-(1) 現在、生涯学習・社会教育主管課で重点的に取り組んでいる分野は何ですか。(複数回答可)



現在、生涯学習・社会教育主管課で重点的に取り組んでいる分野について、最も割合が高いのは「読書活動」「地域学校協働活動」の60%で、次いで「青少年の体験活動」の55%、「人権・同和教育」の41%の順となっている。

令和2年度調査と比較すると、「放課後や休日の教育活動の充実」が14ポイント増加、次いで「地域学校協働活動」が10ポイント増加している一方で、「公民館を活用した人づくり・地域づくり」が15ポイント減少、次いで「人権・同和教育」が14ポイント減少している。

4-(2) 今後、重点的に取り組む予定の分野は何ですか。(複数回答可)



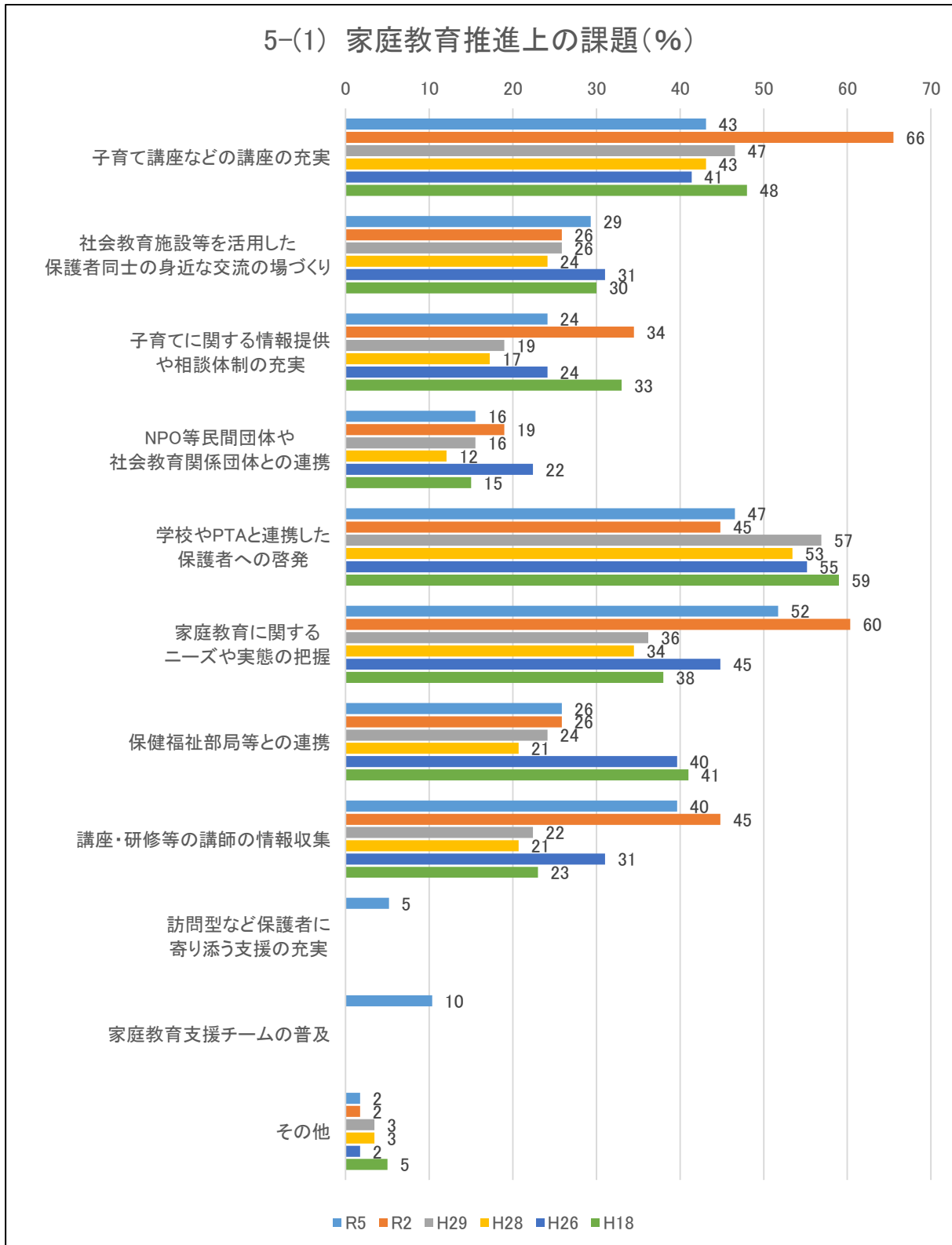
今後、生涯学習・社会教育主管課で重点的に取り組む予定の分野について、最も割合が高いのは「青少年の体験活動」の53%で、次いで「読書活動」の48%、「地域学校協働活動」の47%の順となっている。

現在の重点分野と比較して、今後重点的に取り組む予定の分野については、「社会教育委員の活動の充実」に8ポイントの差が見られた。



事業の課題について

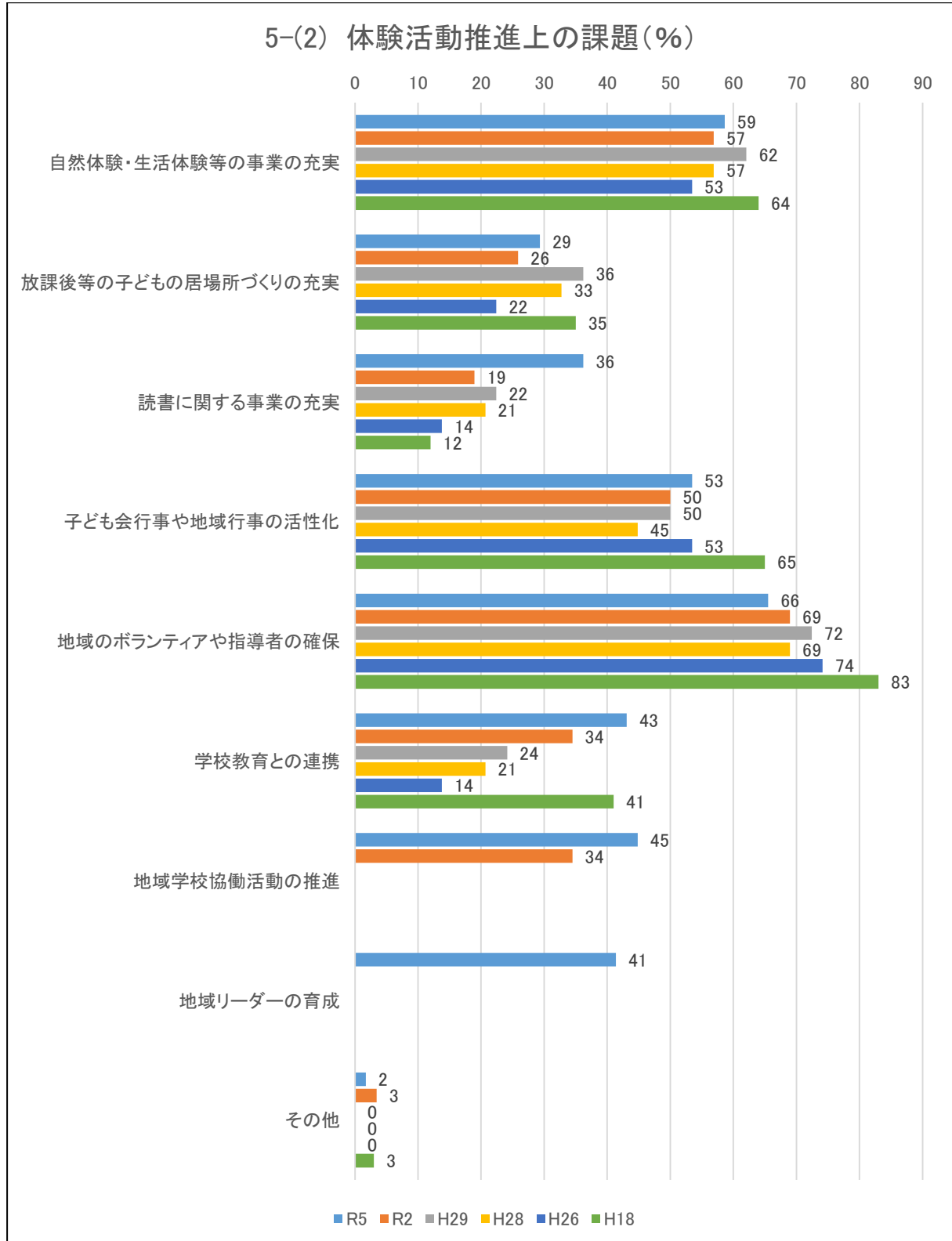
5-(1) 「家庭教育」を推進する上で取り組むべき課題は何ですか。(複数回答可)



家庭教育を推進する上で取り組むべき課題について、最も割合が高いのは「家庭教育に関するニーズや実態の把握」の52%で、次いで「学校やPTAと連携した保護者への啓発」の47%、「子育て講座などの講座の充実」の43%、「講座・研修等の講師の情報収集」の40%の順となっている。

新設した項目「訪問型など保護者に寄り添う支援の充実」は5%、「家庭教育支援チームの普及」は10%となっている。

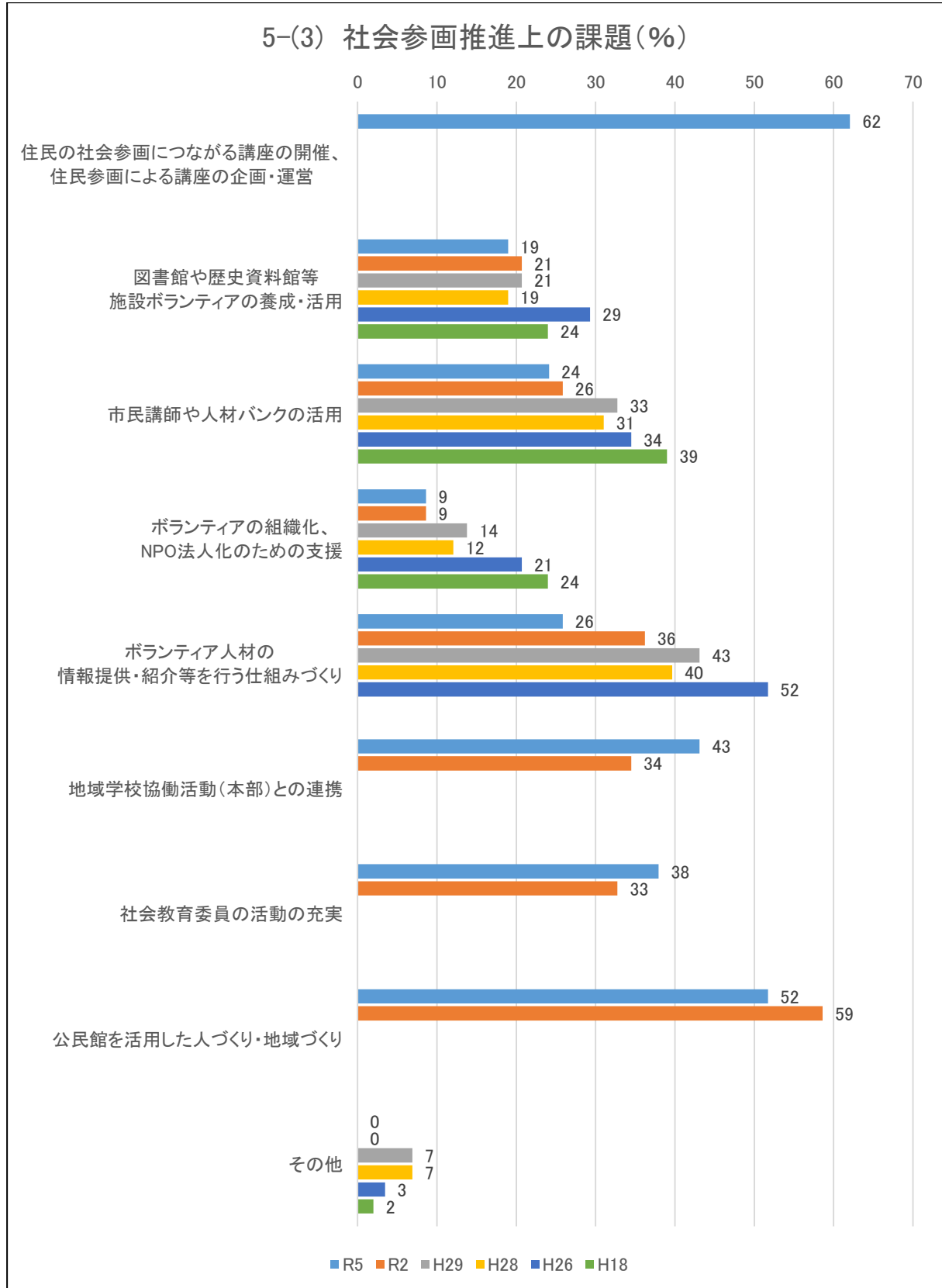
5-(2) 青少年の「体験活動」を推進する上で取り組むべき課題は何ですか。（複数回答可）



青少年の体験活動を推進する上で取り組むべき課題について、最も割合が高いのは「地域ボランティアや指導者の確保」の66%で、次いで「自然体験・生活体験等の事業の充実」の59%、「子ども会行事や地域行事の活性化」の53%の順となっている。

「学校教育との連携」については、平成26年度調査以降、増加が続いている。  
新設した項目「地域リーダーの育成」は41%となっている。

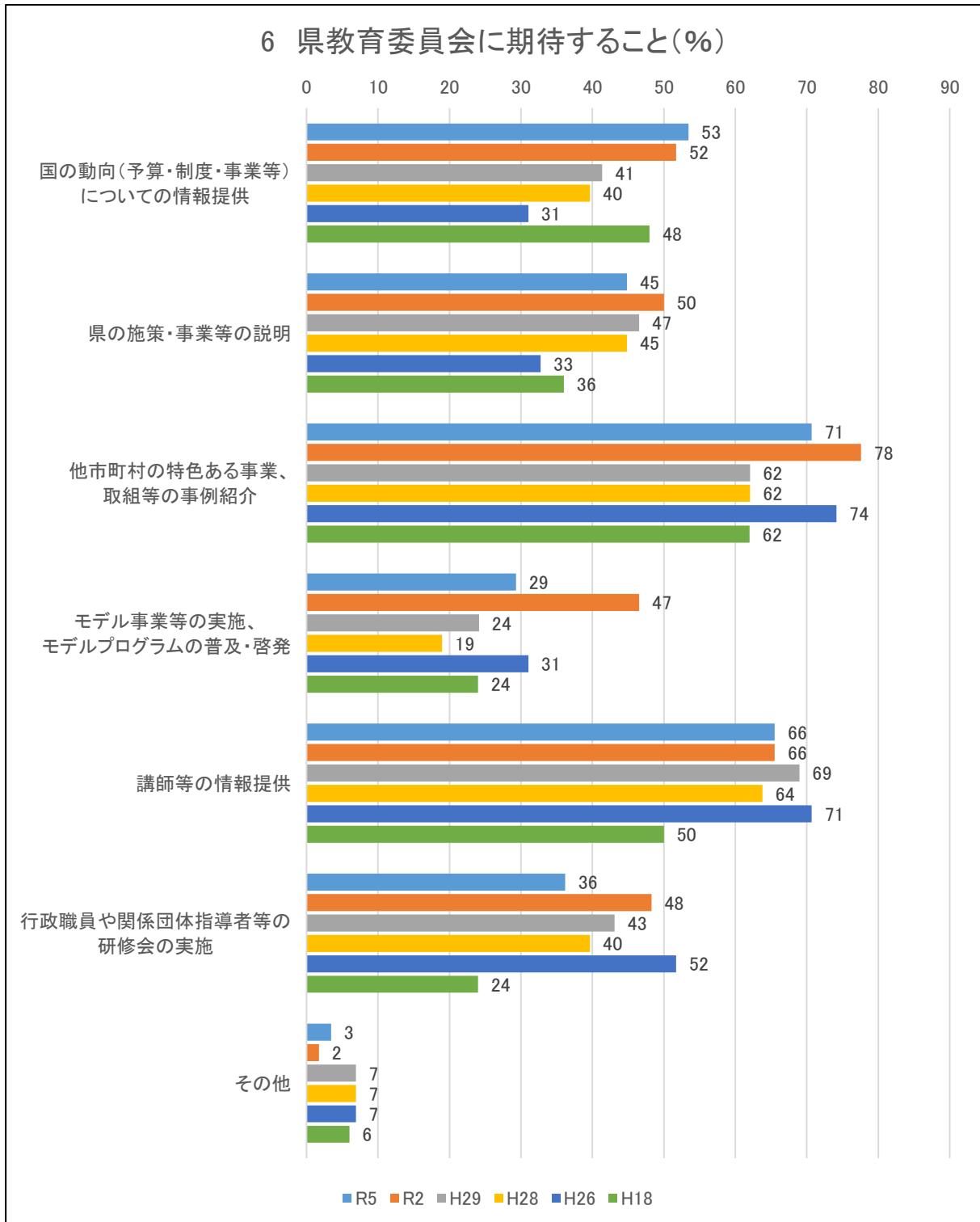
5-(3) 住民の「社会参画」を推進する上で取り組むべき課題は何ですか。（複数回答可）



住民の社会参画を推進する上で取り組むべき課題について、最も割合が高いのは新設した項目「住民の社会参画につながる講座の開催、住民参画による講座の企画・運営」の62%で、次いで「公民館を活用した人づくり・地域づくり」の52%、「地域学校協働活動(本部)との連携」の43%、「社会教育委員の活動の充実」の38%の順となっている。

県教育委員会（生涯学習・社会教育）に期待することについて

6 県教育委員会（教育事務所・社会教育機関を含む）に期待することは何ですか。（複数回答可）



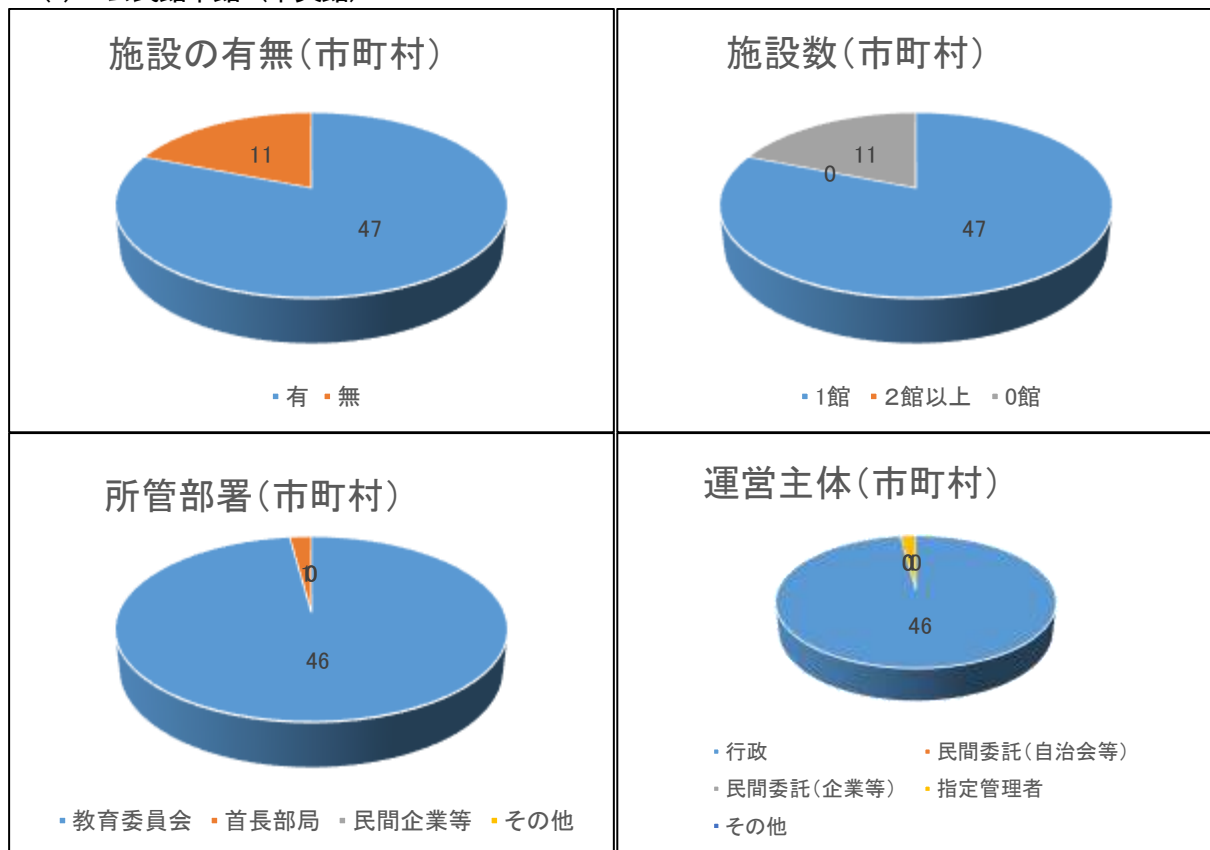
県教育委員会（教育事務所・社会教育機関を含む）に期待することについて、最も割合が高いのは「他市町村の特色ある事業、取り組み等の事例紹介」の71%で、次いで「講師等の情報提供」の66%、「国の動向についての情報提供」の53%の順となっている。

「他市町村の特色ある事業、取り組み等の事例紹介」、「講師等の情報提供」については、平成26年度調査以降、62%以上で推移している。

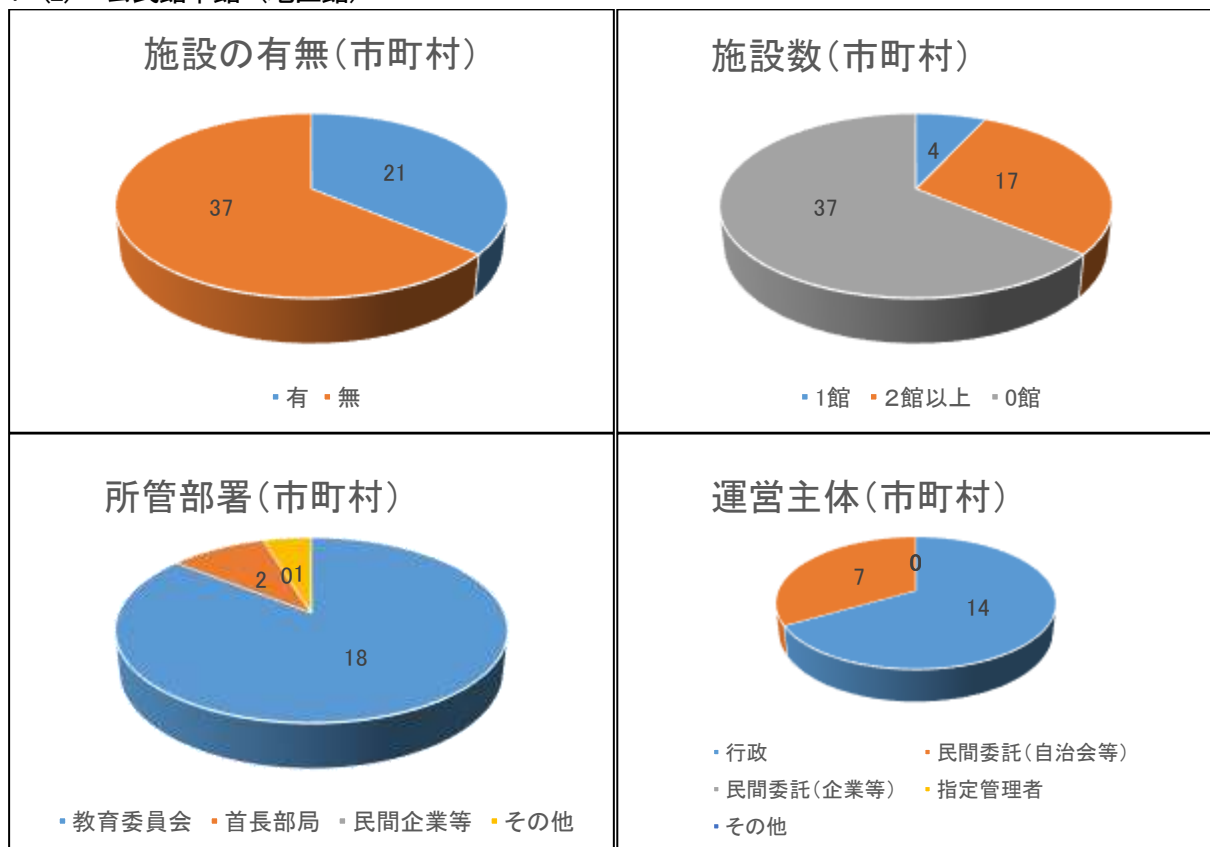
「その他」として、「予算規模の拡充」、「地域学校協働活動事業補助金の拡充」との回答があった。

社会教育関係施設について

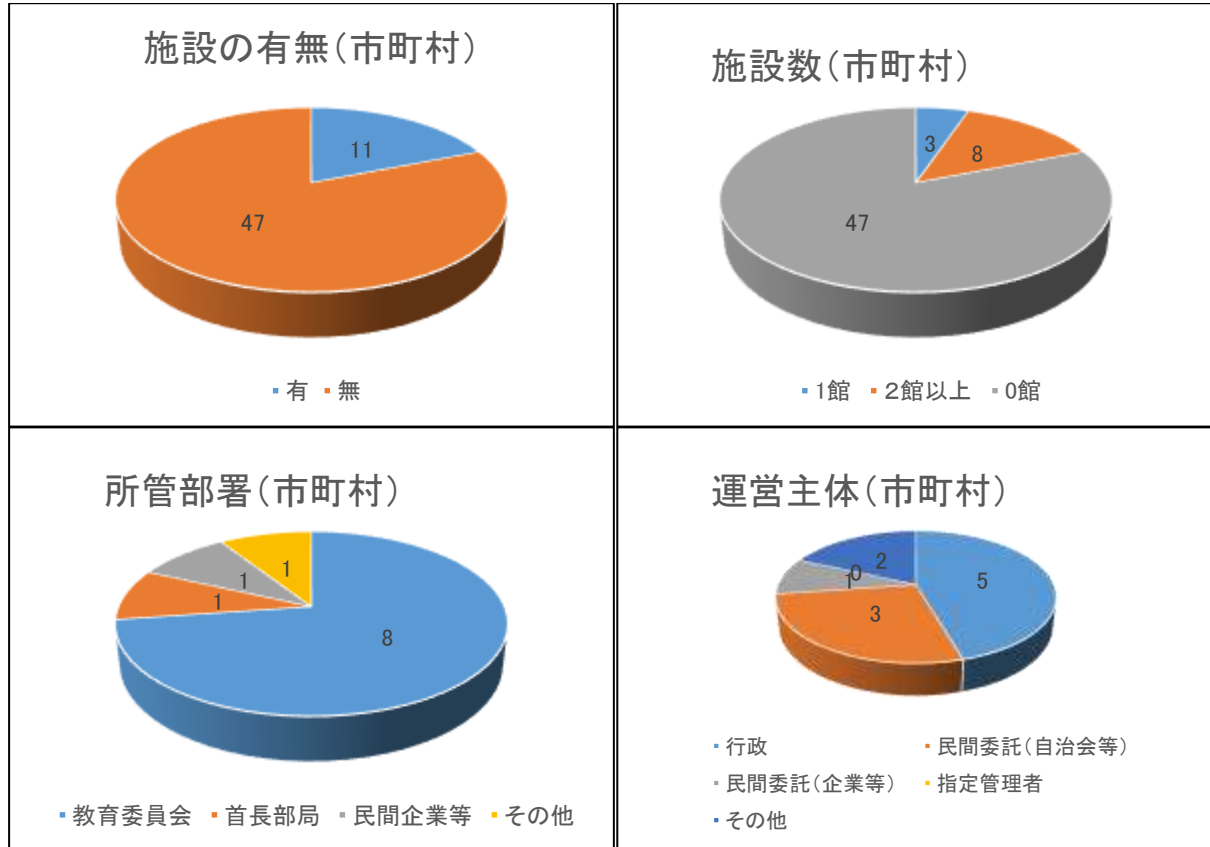
7-(1) 公民館本館（中央館）



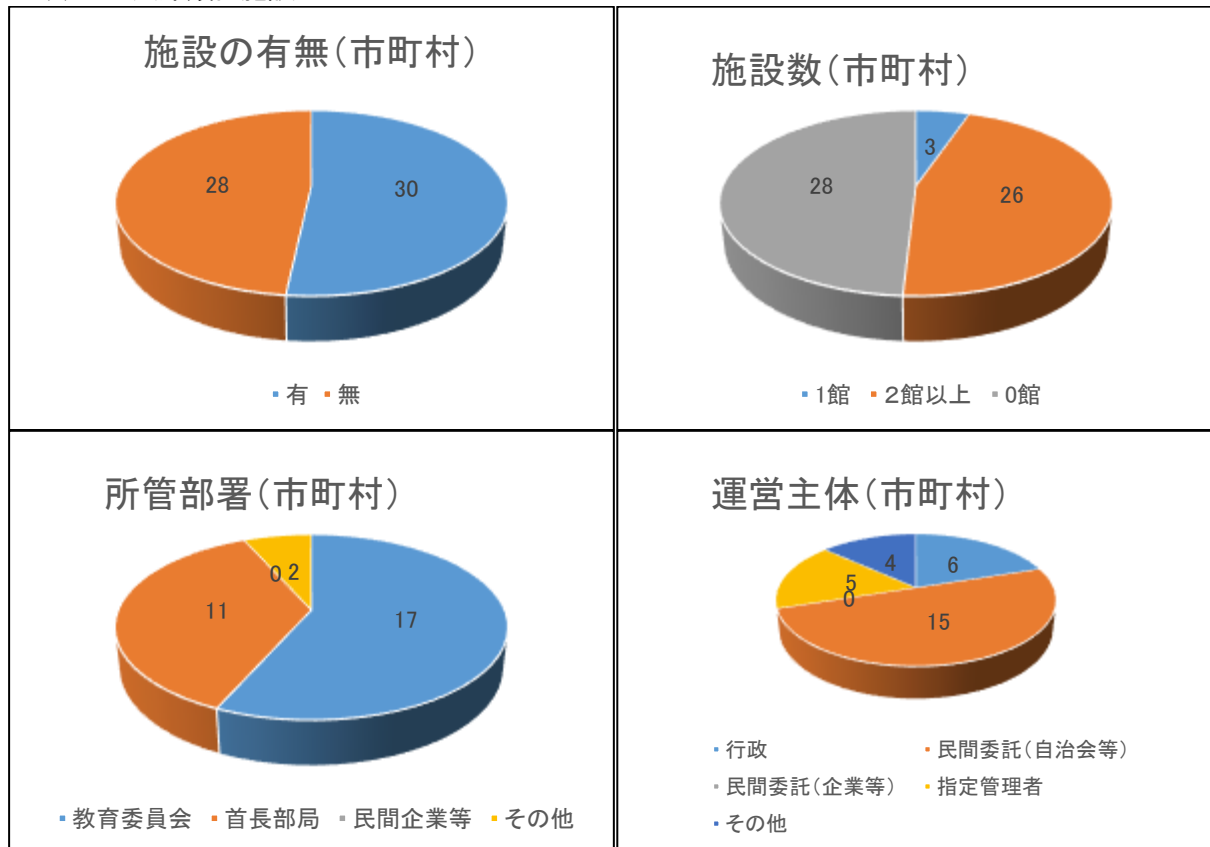
7-(2) 公民館本館（地区館）



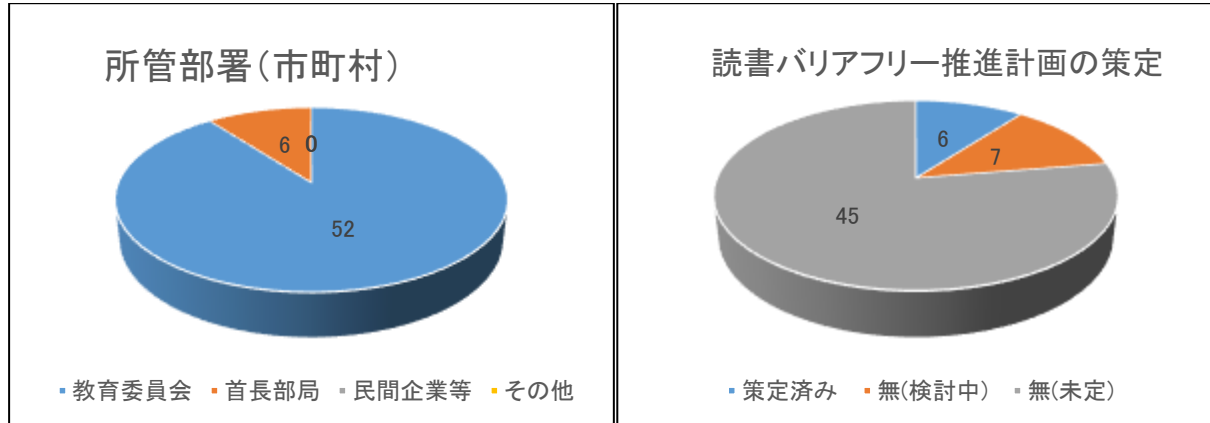
7-(3) 公民館分館



7-(4) 公民館類似施設

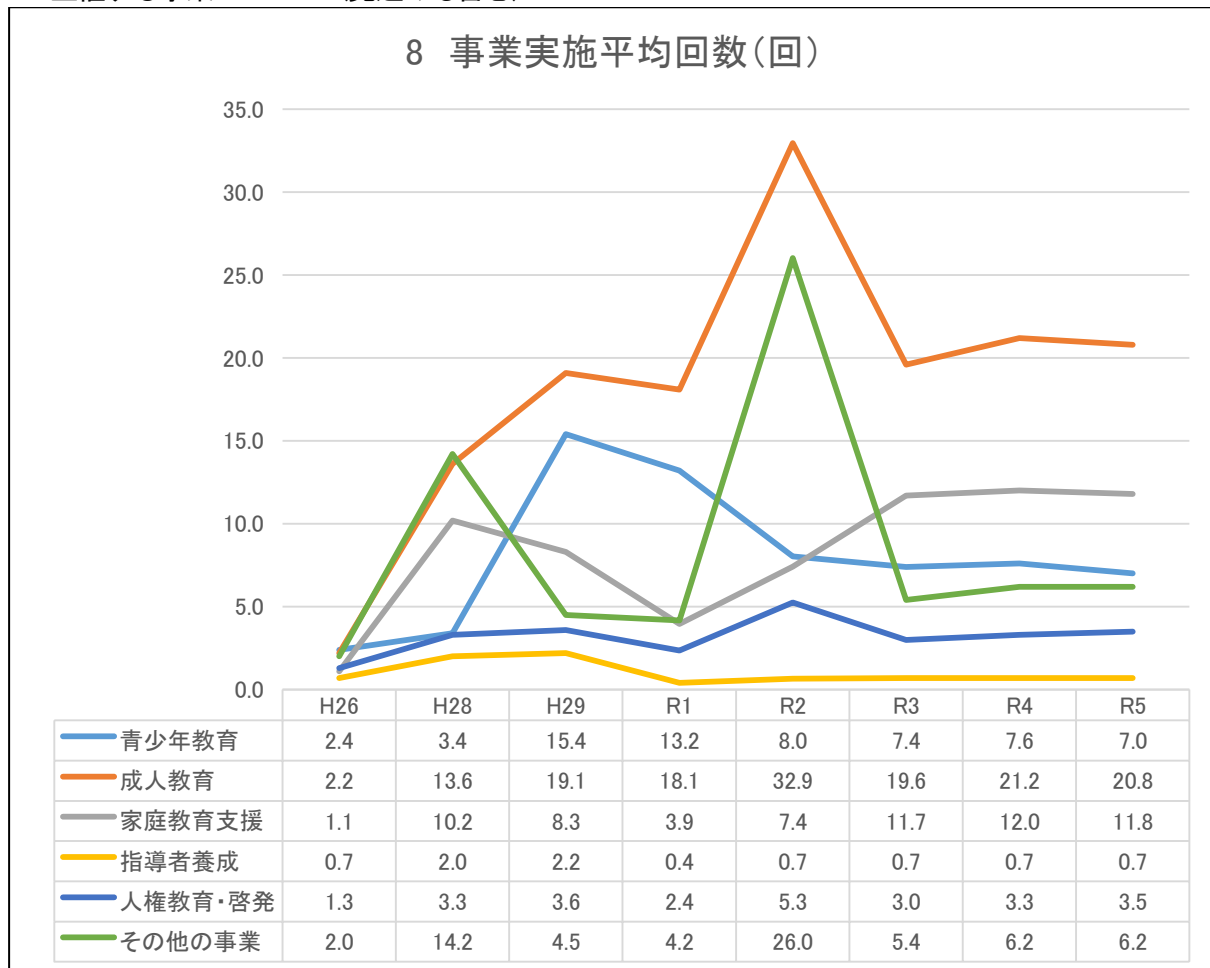


7-(5) 図書館



所管主催事業について

8 主催する事業について(見込みも含む)



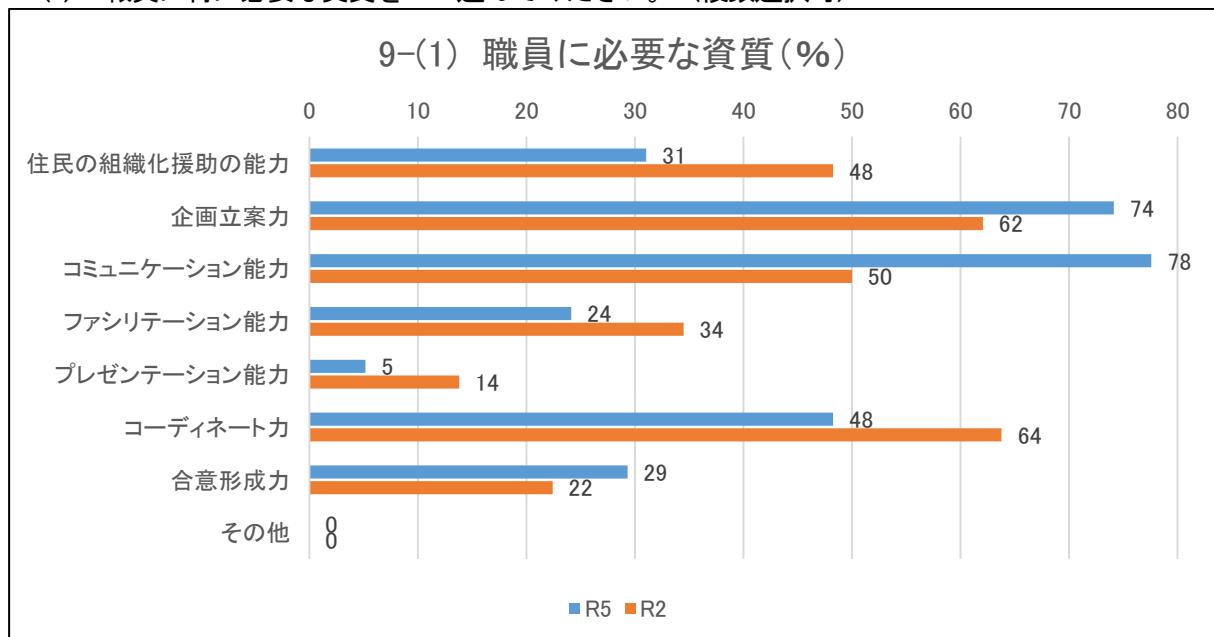
※各項目について、事業ごとに挙げてある実施本数の合計を対象市町村数58で割り、平均値を算出。

主催する事業について、最も回数が多いのは「成人教育に関する事業」の20.8回で、次いで「家庭教育支援に関する事業」の11.8回、「青少年教育に関する事業」の7.0回の順となっている。

前回調査(令和2年度調査)と比較すると、「家庭教育支援に関する事業」については増加の傾向が見られた一方で、「成人教育に関する事業」、「その他の事業」については減少の傾向が見られた。

## 職員に必要な資質について

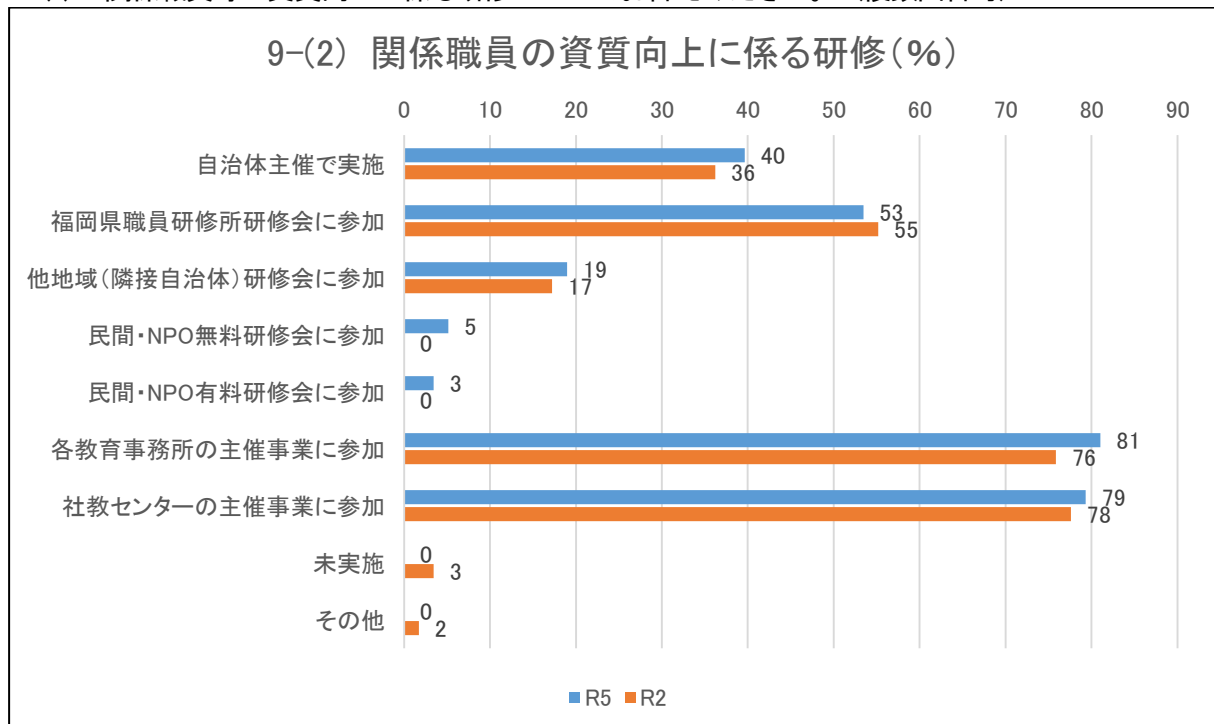
9-(1) 職員に特に必要な資質を3つ選んでください。(複数選択可)



職員に特に必要な資質について、最も割合が高いのは「コミュニケーション能力」の78%で、次いで「企画立案力」の74%、「コーディネート力」の48%の順となっている。

前回調査(令和2年度調査)と比較すると、「コミュニケーション能力」が28ポイント増加、次いで「企画立案力」が12%増加している一方で、「住民の組織化援助の能力」が17ポイント減少、次いで「コーディネート力」が16ポイント減少、「ファシリテーション能力」が10ポイント減少している。

9-(2) 関係職員等の資質向上に係る研修についてお答えください。(複数回答可)



関係職員等の資質向上に係る研修について、最も割合が高いのは「各教育事務所の主催事業に参加」の81%で、次いで「社会教育総合センターの主催事業に参加」の79%の順となっている。

前回調査(令和2年度調査)と比較すると、「民間・NPO 無料研修会に参加」「民間・NPO 有料研修会に参加」については、増加の傾向が見られた。



9-(3) 研修未実施の理由を教えてください。

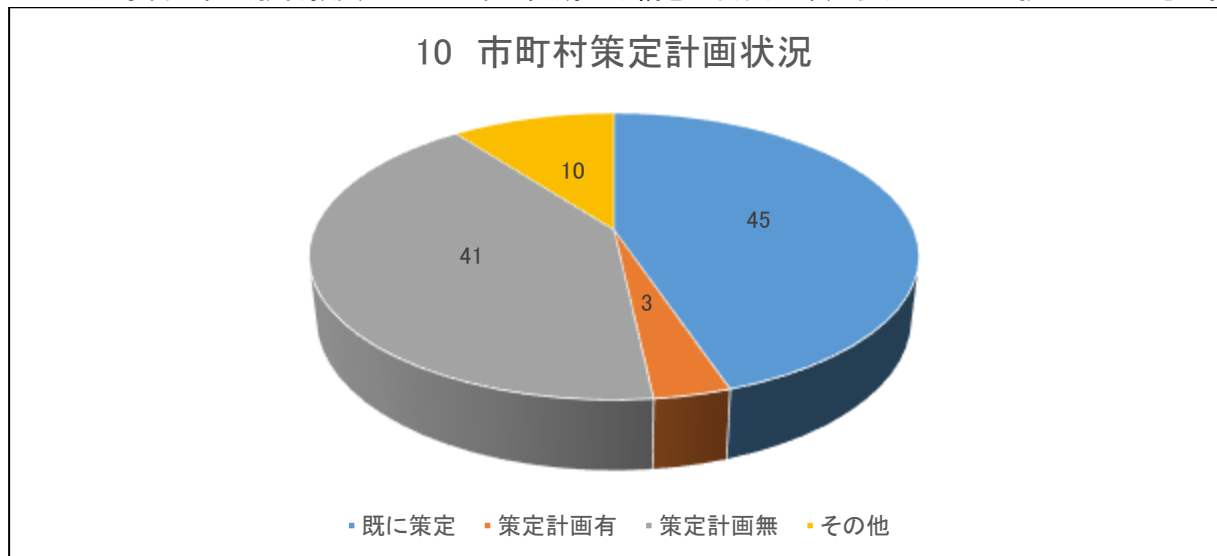
未実施の市町村はなかった。

9-(4) 資質向上に向けた研修への課題・要望等がありましたら教えてください。

- ・自治体から旅費が足りず、県の研修には参加しにくい。
- ・ワークショップと講師講話の時間配分を、研修会の内容に応じて調整してほしい。

中・長期的構想・計画について

10 生涯学習・社会教育振興のための中・長期的な構想・計画の策定状況について教えてください。



生涯学習・社会教育振興のための中・長期的な構想・計画の策定状況について、「既に策定している」、「策定の計画がある」の2つを合わせた回答は、全体の48%となっている、

「策定の計画はない」、「その他」については、「以前策定していたが、計画期間をすぎたため今後見直し」、「市町村の総合計画等、その他の計画に包含している」などの回答があった。